Олимпиадная работа по математике
ученицы 9. А класса
Ткаченковой Фиары

№1. Пусть I множитель – x; II множитель – y.
Если I множ. увеличить на 1, то получится (x+1),
а второй множ. уменьшить на 1, то – y-1.

Решение:

$(x+1)(y-1) = xy + 2011$

$xy + y - x = xy + 2011$

$xy + y - x - xy = 2011$

$y - x = 2011.$

3 б

№2. Пусть комнаты купили за x листовок.

Продали за 24 листовки, теряя x%, т.е. x - 24 листовки.

x · 100% x - 24 - x%.

Решение:

$\frac{x \cdot 24}{x} \cdot 100\% = x$

$100(x-24) = x^2$

$100x - 2400 = x^2$

$100x - 2400 - x^2 = 0.$

$x^2 - 100x - 2400 = 0$

7 б

$D = b^2 - 4ac = 100^2 - 4 \cdot 2400 = 10000 - 9600 = 400 = 20^2.$

$D > 0$ – два корня.

$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{100 \pm 20}{2}$

$x_1 = \frac{100+20}{2} = \frac{120}{2} = 60$

$x_2 = \frac{100-20}{2} = \frac{80}{2} = 40.$

Ответ: Значит, некто купил комнаты либо за 40 листовок, либо за 60 листовок.

№3. Пусть кол-во мужчин — x, тогда женатых $x - \frac{2}{3}x$
Кол-во женщин - y, тогда замужних $\frac{3}{5}y$, т.е. $\frac{2}{3}x^2\frac{3}{5}y$
Всего мужчин и женщин - $x+y=1900$.
Из условий задачи следует система уравнений:

$$\begin{cases} \frac{2}{3}x = \frac{3}{5}y \mid \cdot 15 \\ x+y=1900 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 10x = 9y \\ x = 1900 - y \end{cases}$$

$$x = \frac{9y}{10}$$

$$\frac{19}{10}y = 1900$$

$$y = 1900 : \frac{19}{10}$$

$$y = 1900 \cdot \frac{10}{19}$$

$$y = 1000$$

Женщин - 1000.

$\frac{3}{5} \cdot 1000 = 600$.

Замужних женщин - 600

1900 - 1000 = 900

Мужчин - 900

$\frac{2}{3} \cdot 900 = 600$

Женатых мужч. - 600

600 + 600 = 1200

1200 чел-к состоят в браке.

Ответ: 1200.

7 б

№4. Пусть уроков было N.

Пусть Петя поведет а ряд, Коля в ряд, Вася - с.

Решение:

Пусть Петя пропустит 1 урок, то есть будет на N-1 ур.

Тогда:

1. $4a + 1(N-1-a) = N + 3a - 1 = 29$ конф. (Петя)
2. $4b + 1(N-b) = N + 3b = 32$ конф. (Коля)
3. $4c + 1(N-c) = N + 3c = 37$ конф. (Вася)

Из 1 уравнения следует:

$N + 3a = 30$

$N = 30 - 3a = 3(10-a)$

$N = 3$.

Тогда $N-3b$ и $N-3c$ тоже больше бы равнялся 3, но это не так, значит, урок пропустил не Петя.

Пусть урок пропустил Коля.

Тогда:

1. $4a+1(N-a)=N+3a=29$ конф. (Петя)
2. $4b+1(N-1-b)=N+3b-1=32$ конф. (Коля)
3. $4c+1(N-c)=N+3c=37$ конф. (Вася)

Тогда из 2 уравнения следует:

$N+3b=33$

$N=33-3b=3(11-b)$

$N \vdots 3$.

Значит, Коля тоже не пропускал урок.

Пусть урок пропустил Вася.

Тогда:

1. $4a+1(N-a)=N+3a=29$ конф. (Петя)
2. $4b+1(N-b)=N+3b=32$ конф. (Коля)
3. $4c+1(N-c-1)=N+3c-1=37$ конф. (Вася)

Из 3 уравнения следует:

$N=3b-3c$

N кратно 3 не решение

Следовательно, урок пропустил Вася.

Ответ: Вася.

7б

6. Пусть AD и CE – высота $\triangle ABC$

O – точка их пересечения

$\angle AOE = 60°$

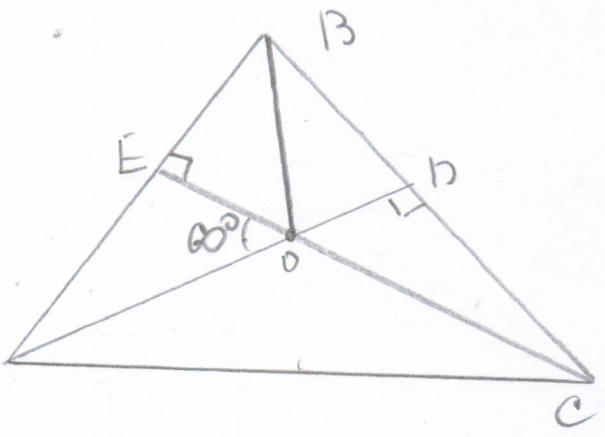
$OE = \frac{AO}{2}$, т. к. $OE = OD$

Значит, $OEB = ODB$ (BO – общ. гип.)

$BE = BD$,

$\angle ABC = 90°$

$\angle AOE = 90°$.



6б