

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун  
Урванского муниципального района КБР**

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол №5 от 26.01.2013 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ № 2» с.п. Кахун  
\_\_\_\_\_ Нагудова Р.Х.  
приказ №15 от 29.01.2013 г.

**Положение  
о работе с одарёнными детьми.**

## 1. Общие положения.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

## 2. Цели и задачи.

Цель - создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;

Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности

мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в

урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочной деятельности;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

## 3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

## 4. Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители);

Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Кл. руководители;

Родители или законные представители обучающихся.

Руководители кружков и секций.

## 5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

В школе разработана долгосрочная целевая программа - «Одарённые дети».

| Формы   | Периодичность      |
|---|--------------------|
| Предметные олимпиады  | 1 раз в год        |
| Общешкольная конференция достижений учащихся                    | 1 раз в год        |
| Предметные недели   | По годовому плану  |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | По годовому плану  |
| Внутришкольный контроль.  | По годовому плану  |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций.                  | 1 раз в год        |
| Тематические конкурсы, выставки.                                | По годовому плану. |
| Работа научного общества учащихся «Малая академия наук»         | По годовому плану. |

В рамках данной программы частично решаются задачи школы по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной траектории.

## 6. Организация и функциональное обеспечение данного положения

### 1. Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его

выполнения участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей, и учителей работающих с одаренными детьми..

## 2. Функции заместителей директора по УВР и ВР.

Создание банка данных одарённых детей.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. Сбор банка данных по одарённым детям.

## 3. Функции рабочей группы.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей школьных методических объединений. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

## 5. Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## 6. Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

## 7. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям. Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

## 8. Функции психолога

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).