



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

с. Кахун

361304, КБР, Урванский район, с. Кахун, ул. Октябрьская, 100 Факс 70-3-46

Тел. (8866-35) 70-3-46

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №2
с. п. Кахун
_____ Гетоков Х.Х.

**« Дорожная карта»
по совершенствованию организации питания учащихся
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун**

Цель:

Развитие эффективной системы организации питания учащихся МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун.
- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.
- Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся.
- Внедрение новых форм организации питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально – технической базы пищеблока.
- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании.
- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса

Ответственные исполнители

Администрация МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун.

Основные направления

1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами;
2. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;
3. Оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием,

- проведение в столовой ремонтных работ;
4. Снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технологических регламентов в части организации питания.

Ожидаемые результаты

Проведение мероприятий Программы позволит:

- обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- усовершенствовать материально – техническую базу пищеблока

I Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун, в 2020-2025 годах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

II .Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) - дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;
- морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;

- отсутствие современных технологических оборудований;

- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по совершенствованию организации питания учащихся
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно – аналитическая работа информационное обеспечение			
1	Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ	Сентябрь	Ответственный за питание
2	Издание приказов по организации школьного питания	Сентябрь	Директор
3	Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания.	Сентябрь	Директор
4	Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Сентябрь	Директор
5	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	Ответственный за питание
6	Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты»	Один раз в квартал	Ответственный за питание
2. Укрепление материально – технической базы столовой школы			
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока	Постоянно	Завхоз
2	Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций	Ежегодно	Завхоз
3	Обновление технологического оборудования и мебели	По мере надобности	Завхоз
3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.			
1	Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания.	В течение года	Ответственный за сайт
2	Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания	В течение года	Классный руководитель
3	Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания	сентябрь	Классный руководитель
4	Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за свое здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным питанием	Сентябрь	Классный руководитель
5	Проведение для обучающихся: - бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания; Режим дня. Культура питания . Хорошие пищевые привычки Способы укрепления здоровья. Еда как друг и враг	В течение года	Кл. рук. Мед. работник

	<p>Любимые чипсы, все ли полезно?</p> <p>- учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни</p> <p>«Ваше здоровье в ваших руках»</p>		
6	<p>Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов организации питания детей.</p> <p>Темы:</p> <p>«Здоровье и правильное питание»</p> <p>«Правильное питание – залог успешного развития ребенка»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	Кл. рук
7	Организация консультативных встреч для родителей по актуальным проблемам детского питания	В течение года	Ответственный за питание
8	Оформление информационных стендов и уголков здорового питания	Сентябрь Февраль	Кл. рук.
9	<p>Проведение недели по пропаганде здорового питания:</p> <p>- акция «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>Викторина «Правильное питание»;</p> <p>-игра «Всем, кто хочет быть здоров»</p>		Кл. рук.
10	Совещание классных руководителей «организация работы с классом пропаганде правильного питания»	Сентябрь	Кл. рук.
4. Мероприятия, направленные на создание целостной комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.			
1	Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания	Сентябрь	Директор
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Ответственный за питание
3	<p>Проведение социологических исследований по вопросам:</p> <p>- удовлетворенности обучающихся и родителей существующей системой питания школьников</p>	Март	Психологическая
4	Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях.	В течение года	<p>Ответственный за питание</p> <p>Мед. работник</p> <p>Бракеражная комиссия</p>
5	Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.	В течение года	<p>Ответственный за питание</p> <p>Мед. работник</p> <p>Бракеражная комиссия</p>
6	Организация дополнительного питания обучающихся через буфеты.	В течение года	Кл. рук.
7	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Ежегодно	Мед. работник