

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
Урванского муниципального района КБР**

РАССМОТРЕНА

на заседании

педагогического совета

МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун

протокол от 29 августа 2020г.
№ 1

«СОГЛАСОВАНА»

**с Управляющим советом
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун**

протокол от 29 августа 2020г.
№ 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

курса «Инфознайка»

Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации 1 год

2 часа в неделю

**Реализует программу:
Псонукова Джульетта Артуровна**

с.п.Кахун 2020

**Паспорт образовательной программы «Инфознайка»
педагога дополнительного образования Тимофеевой А. Ю.**

на 2020-2021 учебный год

Название программы	Инфознайка
Разработчик программы	Л.Л. Босова
Образовательное учреждение	МБОУ «Иртышская СОШ»
Год утверждения программы	2019 год
Тип программы	Модифицированная
Срок реализации программы	краткосрочная
Возраст детей	8-12 лет
Образовательная направленность программы	Научно-техническая
Цель программы	Освоение информационных технологий
Задачи программы	• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; • организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; • создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
Структура программы	Теоретическая часть и практические занятия
Основное содержание программы	1. Модуль «Инфознайка. Основы компьютерной графики», 17 часов. 2. Модуль «Инфознайка. Изучаем текстовые редакторы» 18 часов).

Формы работы	Подгрупповые
Методы работы	-практические -наглядно-демонстрационные -игровые -методы ролевого моделирования типовых ситуаций -словесные
Эффективность курса	Основными критериями оценки эффективности курса являются данные, полученные в результате практических работ. Косвенным показателем эффективности является успешность в обучении, отзывы учителей и родителей.

Пояснительная записка

Наше время можно назвать временем информатизации общества. Одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики. В базисном учебном плане предусмотрено преподавание информатики в 6 классах. Проблемой является отсутствие обучения курсу "Информатика и ИКТ" в начальной школе.

Цель данной работы: разработать программу дополнительного образования по информатике для 3-5 классов на основе методических комплектов различных авторов.

Актуальность: Общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, лицей), в последние годы все интенсивнее используются площадки для новых информационных технологий во внеурочное время. В связи с этим, фундаментальной проблемой современной системы образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся достигли бы наивысшего уровня в развитии своих способностей.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества. Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации; условия для формирования информационной культуры школьников могут иметь занятия в рамках элективных курсов, что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в

процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.

Для достижения поставленной цели определены **задачи**:

- разработать программу дополнительного образования по информатике для 3 – 5 классов;
- разработать материалы для методической поддержки непрерывного курса информатики с 3 по 11 классы;
- развивать творческий подход к изучению информатики.

Практическая значимость данной работы обусловлена тем, что содержащиеся в работе теоретические положения и практические материалы, могут быть использованы в деятельности педагогов образовательных учреждений различных типов, а разработанные занятия дополнительного образования по информатике могут быть реализованы в современной образовательной практике.

Исходя из выше сказанного, выбрана следующая структура курса, которая состоит из двух разделов:

1. Модуль «Инфознайка. Основы компьютерной графики» (17 часов).
2. Модуль «Инфознайка. Изучаем текстовые редакторы» (18 часов).

В результате изучения первого модуля «Основы компьютерной графики»

Обучающиеся должны знать:

- правила работы за компьютером;
- назначение главного меню;
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- понятие файла;

Обучающиеся должны уметь:

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;

В результате изучения модуля «Изучаем текстовые редакторы»

Обучающиеся должны знать:

- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;

Содержание программы дополнительного образования

Модуль «Инфознайка. Основы компьютерной графики» (17 часов)

Тема 1. Обучение работе на компьютере

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Учебно-тематический план

Модуль 1.«Инфознайка. Основы работы на компьютере. Графические редакторы»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	По плану	Дано	
	Обучение работе на компьютере				
1.	Информация. Информатика. Компьютер	2			
2.	Как устроен компьютер	2			
3.	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ	2			
4.	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	2			
5.	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	2			
	Освоение среды графического редактора Paint				
6.	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	2			
7.	Инструменты рисования. Настройка инструментов	2			
8.	Панель Палитра. Изменение Палитры	2			
9.	Свободное рисование	2			
10.	Редактирование компьютерного рисунка	2			
11.	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»	2			
	Редактирование рисунков				
12.	Понятие фрагмента рисунка	2			
13.	Выделение, перенос, копирование	2			
14.	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка	2			
15.	Открытие сохраненного рисунка	2			
16.	Сборка рисунка из деталей	2			
17.	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	2			
18.	История обработки текстовых документов	2			
19.	Характеристики текстовых редакторов	2			
20.	Объекты текстового документа и их параметры	2			
	Текстовый редактор Microsoft Word				
21.	Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word	2			
22.	Способы выделения объектов текстового документа	2			
23.	Создание и редактирование текстового документа	2			
24.	Форматирование текста	2			

25.	Оформление текста в виде таблицы	2			
26.	Печать документа	2			
27.	Вставка в текст рисунка	2			
28.	Оформление художественных заголовков	2			
29.	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Microsoft Word»	2			
30.	Итоговое тестирование	2			
	Компьютерный практикум				
31.	Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи	2			
32.	Размещаем текст и графику в таблице	2			
33.	Создание поздравительной открытки	2			
34.	Творческая работа «Чему я научился»	2			
35.	Обобщающие занятие	2			
	Итого:	70 ч			

Список литературы для учащихся

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-208 с.: ил.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003.-160с.: ил.
5. Макарова Н.В., Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В., Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2006.-288с.: ил.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002.-592 с.
7. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 336с.-