



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЦЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛЪКАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)**

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35

тел./факс 8 (86635) 4-28-05

П Р И К А З

« 13» октября 2020г.

№ 197 - ОД

Нарткала

Об утверждении программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год в системе образования Урванского муниципального района КБР

В соответствии с п. 12.1 ч.1 ст.8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях развития повышения качества образования, обеспечения объективного оценивания результатов образования в муниципалитете и повышения эффективности механизмов управления системой образования,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

Программу обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020-2021 учебный год в системе образования Урванского муниципального района КБР (приложение 1);

Показатели оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Урванского муниципального района КБР (приложение 2).

2. Управлению образования Урванского муниципального района КБР совместно с образовательными учреждениями района, обеспечить выполнение в установленные сроки Программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год в системе образования Урванского муниципального района КБР

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

О.Х.Жерештиев

Программа
обеспечения объективности процедур оценки качества образования на
2020-2021 учебный год в системе образования Урванского муниципального
района КБР

1. Паспорт программы

Правовое основание разработки программы	п.12.1 4.1 ст.8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Ответственные исполнители	МКУ «Управление образования Урванского муниципального района КБР
Цели программы	Повышение эффективности механизмов управления системой образования на основании объективных результатов оценочных процедур
Задачи программы	1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования 2. Профилактическая работа с выявленными организациями, выявленными образовательных организаций с необъективными результатами 2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов 2. Сокращение числа школ, у которых выявлены признаки необъективности 3. Информационная открытость результатов мероприятий по оценке качества образования
Срок реализации программы	2020-2021 уч. год

2. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами.

В Урванском муниципальном районе КБР остаётся актуальной задача объективности процедур оценки качества образования.

По итогам проведения ВПР в 2018/2019 учебном году в список образовательных организаций с признаками необъективности были включены 4 школы Урванского муниципального района (20% от общего количества образовательных учреждений: МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун, МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек, МКОУ СОШ с.п.Шитхала).

Поэтому все проводимые оценочные процедуры в данных образовательных организациях в 2019/2020 учебном году и сентябре-октябре 2020-2021 учебного года проводились с учётом всех рисков, влияющих на объективность оценки и качество образования.

Признаки необъективности проведения и оценивания работ выявлены и при анализе результатов ГИА по программам основного общего образования (ОГЭ) в 2018-2019 учебном году. Так, 4 общеобразовательных учреждений района попали в список школ с необъективными результатами ОГЭ (МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, МКОУ СОШ с.п.Псынабо).

Кроме того, проведен анализ и мониторинг уровня подготовки выпускников образовательных учреждений района, которые получили медаль «За особые успехи в учении» с учетом результатов ЕГЭ по итогам 2019-2020 учебного года. Выявлено, что 6 участников ЕГЭ из 93 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» не преодолели минимальный порог по одному из учебных предметов ЕГЭ и 28 медалистов получили менее 70 баллов по русскому языку и математике на профильном уровне, что говорит о несоответствии качества подготовки выпускников, получивших аттестаты с отличием, существующим требованиям.

Анализ объективных результатов необходим для дальнейших действий по повышению качества образования в районе. Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

3. Основные мероприятия Программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020-2021 учебный год в системе образования Урванского муниципального района КБР.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Урванском муниципальном районе планируется организовать комплексные мероприятия по трём направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях района;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Раздел 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях района

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах	В течение всего периода	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования
2.	Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур	В течение всего периода	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление
3.	Сопровождение образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ГИА	май	ИМЦ Управление образования

4.	Контроль за организацией и порядком проведения ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований, итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку в школах показывающих признаки необъективности оценивания образовательных результатов, посредством выезда в пункты проведения специалистов Управления образования	В течение всего периода	Управление образования
5.	Разработка и утверждение положений и регламента проведения оценочных процедур.	В течение всего периода	Зам.начальника Управление образования
6	Проверка соответствия ППЭ ГИА 9, 11 установленным требованиям. Координация деятельности по объективному проведению ГИА 9, 11 на территории Урванского района.	Май- июнь	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление
7	формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении ВПР	В течение всего периода	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление образования
8	Организация информационной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями (законными представителями), учителями) по вопросам проведения ВПР, ГИА 9, 11 принятия мер по обеспечению объективности результатов ВПР, включения в обязательном порядке в августовские совещания педагогических работников образовательных организаций Урванского района вопросов, касающихся результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ а также объективности проведения и оценивания ВПР.	В течение всего периода	Управление образования

Раздел 2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Рассмотрение на совещании с руководителями ОО и на заседании РМО результатов ВПР, из выборки школ, в отношении которых обнаружены признаки недостоверности	май	Управление образования

2.	Рассмотрение на совещании с руководителями ОО и на заседании РМО результатов итогового сочинения из выборки школ, в отношении которых обнаружены признаки необъективности	январь	Управление образования
3.	Рассмотрение на совещании с руководителями ОО и на заседании РМО результатов итогового собеседования по русскому языку из выборки школ, в отношении которых обнаружены признаки необъективности	март	Управление образования
4.	Анализ результатов ОГЭ с целью выявления признаков необъективности (по муниципалитету, ППЭ, ОО)	июль	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление образования
5.	Анализ проведения итогового сочинения, являющегося допуском к ГИА по программам среднего общего образования	январь	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление образования
6.	Осуществление выборочной перепроверки ВПР на муниципальном уровне	в течение всего периода	Управление образования
7.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ в ОО с учетом контекстных данных об ОО и уровня результатов ЕГЭ	ноябрь	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление образования
8.	Координация деятельности в реализации адресных программ помощи общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты оценки качества образования по итогам независимых процедур оценки качества образования, разработанных ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального	в течение всего периода	ИМЦ Управление образования
9.	Формирование адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	в течение всего периода	ИМЦ Управления образования

10	Формирование рекомендаций для общеобразовательных организаций по формированию внутришкольной системы оценки качества образования	май	ИМЦ Управление образования
----	--	-----	-------------------------------

Раздел 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Координация деятельности в реализации адресных программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты совместно с ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»(только по желанию педагога)	в течение всего периода	ИМЦ Управление образования
2.	Формирование адресных программ помощи руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	в течение всего периода	ИМЦ Управление образования
3	Семинары-совещания по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	в течение всего периода	ИМЦ Управление образования, ОУ
4	Утверждение показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	в течение всего периода	ИМЦ Управление образования, ОУ
5	Включение в трудовой договор деятельности руководителей образовательных организаций показателя «объективность проведения оценочных процедур»	январь	Отдел кадров Управление образования
6	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации) с учетом утвержденных показателей	в течение всего периода	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление образования
7	Рекомендовать включение в оценочные листы учителей показателя «объективность выставления текущих и итоговых оценок, обеспечивающих справедливую оценку образовательных результатов обучающихся.	в течение всего периода	Управление образования, ОУ
8	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	февраль	ОУ

9	Анализ реализуемых систем внутришкольной оценки качества образования и формирование на его основе рекомендаций по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.	в течение всего периода	Отдел ДОДОВРиПДМ Управление образования Управление образования. ИМЦ Управления образования
---	---	-------------------------------	---

**Показатели оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования
Урванского муниципального района КБР**

№п/п	Показатель	Система оценивания
Для образовательной организации		
1.	Наличие распорядительных актов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла - по всем процедурам 2- балла - по двум процедурам 1 балл- по одной процедуре 0 баллов- отсутствие документов
2.	Наличие распорядительного акта об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов- отсутствие документов
3.	Наличие утвержденного положения о внутришкольной системе оценки качества образования	1 балл- документ есть 0 баллов- отсутствие документов
4.	Наличие утвержденной системы прозрачных внутренних критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	2 балла - система соответствует всем обозначенным критериям 1 балл - система разработана 0 баллов - системы нет
5.	Наличие системы внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов	2 балла - система есть, рассматриваются в том числе вопросы объективности результатов 1 балл - система есть 0 баллов - система отсутствует
6.	Наличие системы регулирования проведения независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство образовательной организации	1 балл - документ имеется 0 баллов — документа нет
7.	Участие общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл- участие обеспечивалось 0 баллов- без участия ОН
8.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссионно без участия педагогов, работающих в классе, работы которого подлежат проверке	0 баллов - нет 1 балл - да

9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл - информация есть 0 баллов - информации нет
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл - информация есть 0 баллов - информации нет
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности проведения	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет
12	Включение образовательной организации в число образовательных организаций,	минус 2 балла за каждый случай включения
13	Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За	минус 2 балла за каждого выпускника
		Макс. - 15 баллов

Муниципальный уровень

1.	Наличие распорядительных актов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла - по всем процедурам 2- балла - по двум процедурам 1 балл- по одной процедуре 0 баллов- отсутствие документов
2.	Наличие распорядительного акта об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов- отсутствие документов
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл - система есть 0 баллов — система отсутствует
4.	Наличие распорядительного акта, регламентирующего график участия общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов- отсутствие документов
5.	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1 балл- документ есть 0 баллов- отсутствие документов
6.	Наличие муниципальной методической службы, в полномочия которой входят вопросы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества и	1 балл - подразделение есть 0 баллов — служба отсутствует
7.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества в муниципалитете	1 балл - информация есть 0 баллов - информации нет

8.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией или проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	2 балла - да 0 баллов - нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования на муниципальном уровне	1 балл - информация есть 0 баллов - информации нет
10.	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	2 балла - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет
11.	Наличие рекомендаций для общеобразовательных организаций по формированию внутришкольной системы оценки качества образования	■ 1 балл — рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет
12.	Муниципалитет входит в «красную зону» рейтингов муниципалитетов по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение, собеседование по русскому языку)	минус 2 балла за каждый случай
		Макс. - 15 баллов

