

Анкета

для проведения мониторинга по выявлению контекстных условий ОО, влияющих на результаты обучения

1. Общие сведения

1.1. Справочная информация

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР		
Юридический адрес	361304, КБР, Урванский район, с.п. Кахун, ул. Октябрьская, 100		
Телефон	88663570346		
e-mail	soch2kachun@mail.ru		
Адрес сайта	https://soch2kachun.kbrschool.ru/		
Тип населенного пункта			
Город	-		
Село	село		
Тип школы			
Общеобразовательная	Общеобразовательная		
Гимназия	-		
Лицей	-		
Профильная	-		
С углубленным изучением отдельных предметов (перечислить каких)	-		
Специальная (коррекционная)	-		
Режим работы школы			
6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Сменность	
		I	II
6-дневная учебная неделя	-	1 смена	-
Количество комплект классов			
Всего	1–4 классов	5–9 классов	10–11 классов
20	9	9	2
Количество обучающихся			
Всего	в 1–4 классах	в 5–9 классах	в 10–11 классах
389	186	179	24
Численность учащихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника	14		

1.2. Динамика контингента обучающихся в динамике 3-х лет

Учебный год		2017–2018		2018–2019		2019–2020	
Ступени обучения/Количество обучающихся		Кол -во классов/средняя наполняемость	Кол -во обучающихся	Кол- во классов/средняя наполняемость	Кол -во обучаю-щихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучаю-щихся
Начальная школа	186	8/21	167	9/21	189	9/21	186
Основная школа	179	7/18	125	8/18	146	8/21	166
Средняя школа	24	2/13	26	2/12	24	2/12	24
Всего по школе	389	17/18	318	19/18	359	19/20	376

1.3 Социально-культурная среда микрорайона школы

Социальные партнеры	Наименование учреждения	Наличие договоров о социальном партнёрстве	
		да	нет
Учреждение культуры	Сельская библиотека	да	
Учреждение спорта	Спортивно - оздоровительный комплекс с.п. Кахун	да	
Детские учебно-воспитательные учреждения	МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	да	
Учреждения дополнительного образования			нет
Органы профилактики преступлений и правонарушений			нет
Предприятия по обслуживанию населения	ГБУЗ ММБ г. Нарткала, Амбулатория с.п. Кахун	да	
Детские площадки			нет
Развлекательные центры			нет
Религиозные центры			нет

1.4 Социальный статус обучающихся

Количество семей									
Всего в образовательной организации		Количество многодетных семей		Количество малообеспеченных семей		Количество неполных семей всего		Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки	
228		78		23		22		0	
Количество детей									
Количество детей-сирот		Количество замещающих семей		Количество детей, оставшихся без попечения родителей	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся-ся, состоящих на внутришкольном учете всего	Количество детей, у которых родители пенсионеры
всего	из них детей-инвалидов	всего	из них детей-инвалидов						
0	0	0	0						
Сведения о здоровье детей									
Количество здоровых детей		Детей с хроническими заболеваниями		Детей-инвалидов		Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей, находящихся на индивидуальном обучении	
319		67		3		3		1	

1.5 Социальный статус обучающихся в динамике 3-х лет

Учебный год	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Всего обучающихся в образовательной организации	318	359	376
Опекаемые дети	0	0	0
Дети-инвалиды	4	8	9
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	64	61	58
Семей многодетных, в них детей	172	201	233
Семей неблагополучных, в них детей	0	0	0
Семей малообеспеченных, в них детей	45	41	47
Детей на учёте в ПДН при ОВД	0	0	0
Детей на учете КДН и ЗП	0	0	1
Детей на учёте в школе	0	0	1
Детей, замеченных в употреблении алкоголя	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении наркотиков	0	0	0

1.6 Управление школой

Коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией:	
Управляющий совет школы	Попечительский совет школы
есть	нет
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия	
Педагогический совет	Методические объединения учителей
есть	есть
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности	
электронный журнал	есть
электронный дневник	
иное	

2. Образовательные результаты

2.1. Структура организации общеобразовательных программ

2.1.1 Система преподавания

Виды реализуемых образовательных программ					
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование	Специальное (коррекционное) образование
нет	да	да	да	да	нет

2.2. Условия реализации

2.2.1. Финансово-экономические условия

Формирование доходной части бюджета образовательной организации			
Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет:		
	платных услуг	добровольных пожертвований	иных источников
да	0	0	0

2.2.2 Технические условия

Информационно-образовательная среда									
Электронные образовательные ресурсы	да								
Информационно-методическое обеспечение	да								
Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет	да								
Скорость интернет канала									
Уровень оснащения учебных помещений:									
Кабинет	мат.	рус. яз	физ.	хим.	биол.	ист.	геог.	анг. яз	муз.
Укомплектованы в соответствии с современными требованиями									
Укомплектованы и в основном соответствует современным требованиям	да	да	да	да	да	да	да	да	
Недостаточно укомплектованы и не соответствуют современным требованиям									да
% укомплектованности кабинета расходными материалами									
Дополнительные требования:	да				нет				
Дополнительно для кабинетов химии, физики: наличие разводки воды, электричества					нет				
Наличие оборудованного медицинского кабинета	да								
Наличие оборудованного спортивного зала	да								
Наличие оборудованной спортивной площадки	да								

2.2.3 Кадровый ресурс

Педагогические работники				
Всего			Руководящие работники	
33			3	
Состав работников по уровню образования (%)				
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое		Среднее
=100%, то 5 б.	0	3		0
Квалификационный уровень учителя (в%)				
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности		Количество не прошедших аттестацию
6	2	24		1
Состав работников по стажу работы (%)				
до 5 лет	6–15 лет	16–25 лет	25–35 лет	36 и более лет
4	7	6	11	5
Возрастной состав работников (%)				
Средний возраст	20–30 лет	31–55 лет		56 и более лет
	6	16		11
Кадровое обеспечение образовательной организации				
обеспеченность кадрами (%)	движение кадров за три года (текучесть кадров)	повышение профессионального		дополнительная потребность

			уровня (%)		в кадрах (по предметам)	
100%	2017–2018	-5+7	0		0	
	2018–2019	-2+6	0		0	
	2019–2020	-1+1	0		0	
Курсы повышения квалификации (%)						
Прошли курсы			Не проходили курсы			
100%			0			
Курсы профессиональной переподготовки						
Прошли курсы			Не проходили курсы			
100%			0			
Награды работников						
Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель КБР	«Почетный работник образования РФ»	«Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетная грамота Минобрнауки КБР	Ветеран труда
0	1	2	2	1		3
Участники профессиональных конкурсов						
Нацпроект «Образование»		Учитель года КБР – ____ г.		Другие конкурсы		
кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	
0	0	0	0	0	0	

2.3. Результаты обучения

2.3.1 Достижения учащихся в динамике 3-х лет

Учебный год	Количество учащихся	Количество выпускников	Занимаются на «4» и «5» по резуль- татам 1 полугодия	Окончили на «4» и «5»	Окончили с аттестатом особого образца	
					с золотой медалью	с серебряной медалью
2017–2018	311	17	8	8	1	0
2018–2019	359	8	2	2	0	0
2019–2020	376	10	7	7	3	0
ИТОГО:	1316	35	17	17	4	0

2.3.2. ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	0			0			30			19			0	
2018–2019	0			0			28			18			0	
2019–2020	-			-			-			-			0	

2.3.3. ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	0			0			57			14			0	
2018–2019	0			0			47			10			0	
2019–2020	0			0			68			-			0	

2.3.5 Результаты успеваемости по предметам за последние три года

классы	учеб. год	русский язык		математика		окружающий мир		история		обществознание		химия		биология		физика	
		% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.
4	2017/2018	54	100	51	100	81	100										
	2018/2019	49	100	48	100	76	100										
	2019/2020	60	100	52	100	84	100										
5	2017/2018	52	100	61	100			67	100								
	2018/2019	48	100	39	100			48	100								
	2019/2020	43	100	62	100			55	100								
8	2017/2018	34	100	20	100					28	100			31	100		
	2018/2019	33	100	39	100					25	100			43	100		
	2019/2020	40	100	40	100					50	100			35	100		
9	2017/2018	60	100	33	100			36	100	36	100	38	100	54	100	50	100
	2018/2019	45	100	36	100			47	100	39	100	37	100	36	100	42	100
	2019/2020	44	100	37	100			74	100	74	100	44	100	57	100	67	100
10	2017/2018	0	100	44	100			22	100	22	100	18	100	22	100	22	100
	2018/2019	69	100	44	100			49	100	49	100	44	100	62	100	43	100
	2019/2020	46	100	23	100			38	100	38	100	38	100	46	100	39	100
11	2017/2018	48	100	82	100			41	100	41	100	41	100	88	100	94	100
	2018/2019	37	100	87	100			25	100	25	100	25	100	75	100	25	100
	2019/2020	91	100	90	100			50	100	30	100	90	100	90	100	80	100

3. Организация внеурочной деятельности

Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность					
начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
реализуются ОО	реализуются УДОД	реализуются ОО	реализуются УДОД	реализуются ОО	реализуются УДОД
90	0	90	0	8	0
Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО		1. Общеинтеллектуальное 2. Общекультурное 3. Духовно - нравственное 4. Социальное 5. Спортивно - оздоровительное			
Формы внеурочной деятельности		кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, игры и т.д.			

4. Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием:					
Всего	Факультативы	Кружки	Секции	Студии	Другое
38	0	23	15	0	
Охват учащихся, находящихся в трудных социальных условиях, дополнительным образованием					
Всего	Из них стоят на учете:				
	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего
0	0	5	0	0	0
Охват учащихся дополнительным образованием по ступеням					
I ступень		II ступень		III ступень	
186		179		12	
Участие в:					
Олимпиадах		Конкурсах		Смотрах	
		110		0	
				18	
Имеются победители и призёры олимпиад					
Муниципального уровня	Регионального уровня	Уровня СКФО	Уровня РФ	Международного уровня	
5	0	нет	нет	нет	
Имеются победители и призёры конкурсов					
Муниципального уровня	Регионального уровня	Уровня СКФО	Уровня РФ	Международного уровня	
21	3	есть	нет	нет	
Имеются победители и призёры смотров					
Муниципального уровня	Регионального уровня	Уровня СКФО	Уровня РФ	Международного уровня	
нет	нет	нет	нет	нет	
Имеются победители и призёры соревнований					
Муниципального уровня	Регионального уровня	Уровня СКФО	Уровня РФ	Международного уровня	
нет	нет	нет	нет	нет	