

Справка
по итогам проведения внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Химия» и уровнем учебных достижений обучающихся по химии

Согласно плану внутришкольного контроля и на основании приказа директора школы № 164 от 16.11.20 с 16.11.20 по 21.11.20 был проведен контроль состояния преподавания учебного предмета «Химия» и уровень учебных достижений обучающихся по химии.

В ходе изучения работы учителя было проведено:

1. Посещение и анализ уроков по предмету.
2. Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ обучающихся .
3. Проверка классных журналов 9, 11 классов.
4. Проверка рабочих программ по химии

Преподавание химии в 8-11 классах ведет Шибзухова И.В. учитель первой квалификационной категории, с высшим педагогическим образованием. Количество часов согласно, учебного плана: 9 класс- 2 часа, 11 класс- 3 часа.

Администрацией школы были посещены уроки:

9 класс: « Сравнительная характеристика кислорода и серы. Химические свойства серы».

11 класс: « Скорость химических реакций»

11 класс: « Катализ».

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что уроки имеют хороший методический уровень. Цели и задачи, которые ставит перед собой учитель - это целостное осмысление, усвоение, обобщение учащимися полученной информации. Приобретение учащимися навыков анализа, способности высказать свою точку зрения, умение делать умозаключения. На уроках химии учитель учит выделять главное, сравнивать, анализировать изученный материал, делать самостоятельные выводы. При проведении уроков реализуется принцип повторения материала. Учитель использует в работе элементы уровневой дифференциации при закреплении и проверке знаний учащихся. Объяснение ведётся с помощью опорных конспектов, таблиц, демонстрационных опытов. Вместе с тем учитель использует на уроках методы индивидуальной работы с учащимися. Не всегда прослеживается грамотная монологическая речь учащихся, отражающая глубину их знаний. Преобладает воспроизводящее закрепление.

Шибзухова И.В. выполняет требования ФГОС, к осуществлению внутри - и межпредметных связей, усилению практической направленности обучения. Уроки проводятся согласно календарно – тематического планирования с выполнением лабораторных, практических и контрольных работ. Оценки в классных журналах за практические и лабораторные работы отражают фактический уровень знаний учащихся. Результаты всех работ оценены.

Учитель выбирает методы и средства изложения (проблемно-исследовательский), а так же учитель применяет ИКТ-технологии для усвоения знаний о понятиях, законах химической составляющей естественнонаучной картины мира и использование их функций. При работе в группе наблюдается понимание обучающимися причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ.

Проверка рабочих тетрадей показала, что в тетрадях по химии учителем проводится работа над понятиями, выводы по теме урока оформляются в виде таблиц, схем.

Анализ тетрадей для практических работ по химии в 8-11 классах позволяет сделать вывод о наличии тетрадей у всех обучающихся. В тетрадях отражается тема практической

работы, цель проведения, оборудование для проведения практической работы. Анализ контрольных тетрадей по химии (8-11 класс), позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся имеются тетради, единообразно подписаны, обернуты. Подписывается номер контрольной работы, указывается по какой теме проводится работа, проводится работа над ошибками.

Классные журналы учителем ведутся в соответствии с изучаемыми темами календарно-тематического планирования рабочих программами. В журналах просматривается выполнение норм проверочных работ, объективность выставления оценок.

Педагогом разработаны и реализуются рабочие программы по предмету, которые отражают пояснительную записку, характеристику учебного предмета, планируемые результаты изучения курса, содержание учебного предмета

Уровень обученности и качество образования учащихся соответствует требованиям ФГОС.

Шибзухова И.В. обладает достаточно хорошими знаниями предмета.

Уроки носят целенаправленный, планомерный характер.

Уровень преподавания предмета можно считать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Преподавание химии 8–11 классах ведется удовлетворительно, учителя используют разнообразные формы и методы работы, применяют современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведет внеклассную работу по предмету.

2. Документация ведется удовлетворительно.

3. Рекомендовать ежегодное проведение недели естественных наук в школе с подведением итогов работы учащихся и учителей, используя концепцию сотрудничества.

4. Усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания в 9-11 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.

5. Оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям.