

**Справка по итогам контроля  
работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой  
аттестации в 2021 году.**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** декабрь 2020 года.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
  - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
  - создан банк данных:
    1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
    2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
    3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
  - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
  - проведены родительские собрания, классные собрания учащихся 9 и 11 классов, с участием классных руководителей Шугушковой О.Х. и Березговой А.А., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:
  - на педагогических советах и производственных совещаниях:
    1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
    2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году.
    3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
    4. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
  - на заседаниях школьных методических объединений:
    - 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)
    - 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)
2. Беседа с классными руководителями 9, 11 классов Шугушковой О.Х. и Березговой А.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке

учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.

**3.** В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

**4.** Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Шугушковой О.Х. и Березговой А.А. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.

**5.** Беседы с учителем математики 9, 11 классов Емзаговой Р.Х. и Тарчевой Ж.Д. показали, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. В 9 и 11 классах проводилась дистанционная работа с учащимися. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

**6.** Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Шибзуховой Х.Х. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

**7.** Учителя химии и биологии Шибзухова И.В. и Шакова М.Ф. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

**10.** Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к

ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 «А» класса.

**11.** Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

**12.** Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям русского языка и математики:
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям Шугушковой О.Х. и Березговой А.А. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
7. Заместителю руководителя по УВР Пшибиевой Ф.Ш.. взять под контроль работу с учениками 9, 11 классов, часто пропускающими факультативные занятия, консультации без уважительных причин.

Заместитель руководителя по УВР: Пшибиева Ф.Ш..

## ПРИКАЗ

31 января 2014 г. №26

Об итогах контроля состояния подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В соответствии с планом внутригимназического контроля с 16 января по 31 января 2014 года была проведена проверка состояния подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В ходе проверки выяснилось следующее. На педагогических советах проанализированы результаты государственной итоговой аттестации прошлого учебного года (август), утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году. Учителями-предметниками изучены и проанализированы КИМы итоговой аттестации, организован подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, планируется обучение учащихся 9-го и 11-го классов по заполнению бланков ответов, подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету плакатами, работа с Интернет-ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации. Классными руководителями 9-го и 11-го классов подготовлены документы для формирования базы данных выпускников, ознакомлены учащиеся, родители (лица, их заменяющие) с нормативными документами по государственной итоговой аттестации, проведён мониторинг обучающихся 9-го и 11-го классов по распределению предметов по государственной итоговой аттестации, осуществляется контроль за посещаемостью обучающимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, организовано проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими). Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9-го и 11-го классов выполняют контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к государственной итоговой аттестации, несвоевременно выполняющими тренинги и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР Н.Ю.:

- усилить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к государственной итоговой аттестации;
- организовать взаимопосещение уроков;
- продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации согласно плану.

2. Учителям-предметникам, Н.И.. учителю химии, Н.Ю., учителю немецкого языка, В.В., учителю биологии, Э.Ю., учителю истории и обществознания, Л.А., учителю географии, Н.С., учителю английского языка, Л.В., учителю русского языка и литературы, И.Е., учителю математики, Л.Г., учителю физики, Н.И., учителю русского языка и литературы, Л.С., учителю информатики и ИКТ:

- провести подробный анализ по результатам проведённых работ и спланировать деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок обучающихся.
- внести на второе полугодие корректировки в планирование занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Н.Ю.

И. о. директора

С приказом ознакомлены:

