

Анализ проведенных открытых уроков МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун

При разработке технологических карт уроков каждый педагог ориентировался на повышение эффективности усвоения учебного материала, нацеленной на повышение качества образования, которое педагоги осуществляют не за счет дополнительной нагрузки на учащихся, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых. Добиваться качества обучения учителю помогает и система эффективного планирования учебного материала, четкая организация образовательного процесса, контроль всей деятельности учащихся. Сосредотачивая усилия на повышении качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей.

ФИО учителя	Тема урока	класс	Краткий анализ урока (с рекомендациями)
Гаштова Лариса Латифовна	«Daily life. Food»	3а	<p>На уроке были реализованы следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип наглядности - принцип доступности обучения <p>Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя, развития навыка монологического высказывания.</p> <p>Принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений и навыков правильно соблюдался, логичным и правильным был переход от простых заданий к более сложным.</p> <p>Руководство процессом обучения осуществлялось по схемам: учитель-ученик, ученик-учитель, ученик-ученик.</p> <p>В процессе урока были задействованы все учащиеся, даже слабоуспевающие</p> <p>Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, индивидуальные, фронтальные и групповые формы организации учебной деятельности учащихся, применение словесных, визуальных методов, работа с учебником, рабочей тетрадью способствовало достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учеников.</p> <p>Уровень самостоятельного мышления учеников, их познавательную активность, уровень усвоения и использования материала я оцениваю как очень хороший. На мой взгляд, этот урок послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников.</p> <p>Все учащиеся на уроке были активны. Все были внимательны, активны, работоспособны. Выбранная форма организации урока была достаточно эффективна.</p> <p>Для формирования лексико-грамматических навыков была предложена работа с новыми словами на основе компьютера и проектора, а так же работа со словарём, транскрипцию слов дети искали самостоятельно, что способствует повышению самосознания и уровню самоконтроля.</p> <p>Для отработки полученных навыков чтения и лексико-грамматических навыков было дано задание на дом.</p>

			<p>На данном уроке поставленные задачи были решены. Благодаря смене разных видов деятельности и психологическому комфорту на уроке, перегрузок у учащихся не наблюдалось.</p>
<p>Гетокова Римма Юрьевна</p>	<p>«Родной край часть большой страны»</p>	46	<p>Урок достиг заявленной цели и поставленных задач. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём индивидуальном развитии. На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При постановке вопросов и определении заданий на уроке педагог учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. На уроке применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия). Применялись задания, направленные именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа. Детям оказывалась индивидуальная помощь. При проведении урока была использована презентация, как компьютерная поддержка. При подведении итогов и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников. Урок был динамичным, один вид деятельности быстро сменялся другим, проведён в доброжелательной рабочей обстановке.</p>
<p>Тохова Залина Валерьевна</p>	<p>«Имена существительные собственные и нарицательные»</p>	56	<p>Основной целью урока являлось совершенствование умений записывать имена собственные и нарицательные, уметь находить их различия. На протяжении урока дети работали в различных заданиях, подбирали имена собственные, объясняли выбор заглавной буквы. Во время работы дети сотрудничали друг с другом, с учителем. Выполняя задания на изученный материал, вместе с учащимися формулируем тему урока. Каждый урок повторяем с учениками основное правило об имени существительном как части речи, так как не все учащиеся отличают эту часть речи от других. Выполняя задания из учебника, учащиеся устанавливают логические связи, располагают слова по алфавиту, т.е. повторяют пройденный материал. В конце урока подвела итоги занятия: еще раз проговорили все ключевые понятия урока, определили, где могут пригодиться данные умения, отметила активность класса в целом. Контроль и усвоение знаний осуществляется на всех этапах урока методами само- и взаимоконтроля учащихся и контролем со стороны учителя. Активность и работоспособность ребят на уроке хорошая. Поставленные задачи и план урока удалось реализовать.</p>

			<p>Программный материал урока учащимися усвоен. Считаю, что цель и задачи урока были достигнуты. Использование проектора на уроке помог разнообразить урок и повысить интерес обучающихся, избежать переутомления.</p>
Емзагова Рита Хатуевна.	Умножение и деление дробей	6б	<p>Для раскрытия цели урока учитель воспользовалась следующими педагогическими технологиями: игровой, ИКТ, дифференцированного обучения, а также разнообразные формы работы такие, как парная работа, коллективная. Содержание урока раскрывается посредством разнообразных методов: поиск информации, сравнение, описания, классификации, к решению поставленных задач привлекаются наглядные способы обучения. В целом урок прошел на высоком профессиональном уровне, соблюдался санитарный режим. Учащиеся и учитель работали в тесном контакте и сотрудничестве. Урок носит деятельностный характер. В результате цель достигнута полностью, все задачи выполнены.</p>
Тарчекова Ж.Д.	Формула корней квадратного уравнения	8а	<p>Урок соответствует требованиям программы. Учитель реализовал основные дидактические принципы: принцип наглядности, научности, доступности обучения, систематичности и последовательности, принцип индивидуализации и дифференциации обучения. В целом урок прошел на высоком профессиональном уровне, соблюдался санитарный режим. Учащиеся и учитель работали в тесном контакте и сотрудничестве.</p>
Шибзухова И.В.	Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева	8б	<p>Урок проводился в 8 классе. Учащиеся со средним уровнем подготовки. Задачи были поставлены и сообщены с учётом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса. Атмосфера в классе была благоприятная, класс работал активно. Структура урока соответствовала его целям, время на уроке было распределено рационально, присутствовала логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Выбор содержания, форм и методов обучения неслучайный, именно они наиболее полно помогают в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач и вместе с тем экономичны по времени, способствуют индивидуальной самостоятельной работе, созданию мотивированных ситуаций речевого образца, удачно сочетаются со всей системой учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В ходе урока учитель опирался на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательности и активности; - доступности; - учёта индивидуальных особенностей учащихся и др. <p>На уроке были использованы различные формы работы: индивидуальные, групповые. Содержание домашнего задания было</p>

			соотнесено с тематикой урока. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Задачи, поставленные перед педагогом и учащимися были выполнены. В процессе учебной деятельности осуществлялось взаимодействие между учителем и учащимися, в результате урок прошел успешно и интересно.
--	--	--	---