

« Принято»

1. Общие положения.

«Утверждено»

педагогическим советом

Директор МКОУ «СОШ № 2»

Протокол № 5 от «26» 01.2013 г.

с.п. Кахун

Р.Х. Нагудова

Приказ №15 от 29.01.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ.

К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательного учреждения.

Профильное обучение

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляет учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создает условия для развития творческих способностей, построения индивидуальных образовательных программ учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- осуществляет раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

Профильное обучение организуется на третьей ступени обучения (10 – 11-е классы) по приказу и согласованию с Управлением образования.

Наполняемость профильных групп (коллектива учащихся, обучающих и/или и

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах школы, а также порядок приема обучающихся в профильные классы.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783.

1.3. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10 – 11-х) классов.

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются по согласованию с РУО (далее Учредитель).

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании Республиканского базисного учебного плана образовательных учреждений и согласуется с учредителем.

2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.7. Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2).

2.8. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с Учредителем.

2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку, практических занятий по химии и физике, профильным предметам, а также элективным курсам возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе

3. Формирование учебных планов профильных классов

3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, география.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

3.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального Базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.6. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.7. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.8. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.9. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.

3.10. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1.В профильные 10 классы прием осуществляется на основании личного заявления, документа об окончании 9-ти классов, результатов итоговой аттестации учащихся за 9 классов, материалов, подтверждающих достижения обучающегося по предметам выбранного профиля.

4.2.В профильные классы принимаются выпускники 9-х классов. При равном среднем балле в документе об окончании 9-ти классов правом преимущественного зачисления пользуются:

- учащиеся, имеющие аттестат особого образца об окончании основной школы;

- призеры городских и областных олимпиад по профильным предметам;

- выпускники, имеющие по профильным предметам более высокую оценку.

4.3. Учащиеся школы, изъявившие желание обучаться в профильных классах, в обязательном порядке сдают во время итоговой аттестации за 9-й класс 1 экзамен по дисциплине избранного профиля.

4.4. Учащиеся, имеющие в документе об окончании 9 классов «удовлетворительные» оценки по профильным предметам в профильные классы не принимаются.

4.5. Прием документов в профильные классы проводится с 13 июня по 29 августа

4.6. Для открытия профильных классов приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, представленные заявителями документы, составляет предварительные списки учащихся профильных классов.

4.7. На основании представления комиссии 30 августа издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-е профильные классы.

5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой

5.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями решением малого педсовета при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;

- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

5.2. Для перевода учащихся решением директора школы проводится малый педсовет с участием классных руководителей, учителей, работающих

в данных профильных классах, по вопросу успеваемости и возможности обучения учащегося в другом профильном классе. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

5.3. Малый педсовет в соответствии с волей родителей принимает решение о переводе учащегося. Решение малого педсовета выносится на рассмотрение педсовета школы и утверждается после прохождения учащимся аттестации по профильным дисциплинам. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.

6. Порядок перевода учащихся из профильного класса в общеобразовательный

6.1. Учащиеся профильных классов, имеющие неудовлетворительные trimestровые оценки по любому из предметов или удовлетворительные оценки за триместр по профильным предметам могут быть переведены в общеобразовательный класс по решению педсовета. Согласия родителей не требуется.

6.2. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями решением педсовета в случаях:

- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;
- если учащийся систематически нарушает внутренний распорядок школы;
- если учащийся по состоянию здоровья пропустил много занятий, по этой причине не был аттестован и не смог пересдать в установленный срок;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня.

6.3. Порядок перевода учащихся решением педсовета школы:

6.3.1. Проводится малый педсовет с участием членов администрации школы, классных руководителей, учителей, работающих в данном

профильном классе, по вопросу успеваемости, поведения учащегося.
Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

6.3.2 Малый педсовет принимает решение о переводе учащегося.

6.3.3. Решение малого педсовета выносится на рассмотрение и утверждение педсовета школы.

6.3.4. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося из профильного класса в общеобразовательный.