

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АДМИНИСТРАЦИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» с. Кахун**

**от 01.09.2022 г. № 41**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего н дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун

В соответствии с распоряжением правительства КБР № 419-рп от 29 августа 2022г,.'

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун на 2022 - 2030 годы,
2. Признать утратившим силу распоряжение местной администрации Урванского муниципального района КБР N2S2 от 14 февраля 2022г.

З, Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой;

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ю.Гетокова

Комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования мероприятия  | Сроки реализации  | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты  |
| 2022-2024гг | 2025-2027гг | 2028-2030 |
| 1. | Изучение методических рекомендаций ГБУ «Центр психолого- медико-социального сопровождения»: - о деятельности школьных психолого- педагогических консилиумов;о проектировании индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - о проведении мониторинга инклюзивного образования в общеобразовательных организациях; - о создании специальных образовательных условий и профессиональной деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 2022-2030гг. | Руководитель ОУ; | Организация работы школьных психолого- педагогических консилиумов, разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ | Организация работы школьных психолого- педагогических консилиумов, разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ | Организация работы школьных психолого- педагогических консилиумов, разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ |
| 2. | Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования ограниченными возможностями здоровья, их комплексного сопровождения | 2022- 2030 годы | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог | Участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья | Реализация системы модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья | Реализация системы модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Мониторинг учебно - методического обеспечения образованияобучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья | 2022- 2030 годы | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог | Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников и учебной литературы для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, заключение контрактов на поставку учебников, в том числе специальных учебников для реализации адаптированных программ |  Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью,ограниченными возможностями здоровья учебниками и учебной литературой | Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью,ограниченными возможностями здоровья учебниками и учебной литературой |
| 4 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2022- 2030 годы | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог  | Обеспечение образованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; | Обеспечение образованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; | Обеспечение образованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; |
| 5 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2022- 2030 годы | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог | Обеспечение образованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; | Обеспечение образованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; | Обеспечение образованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; |
| 6 | Обеспечение участие учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» | 2022-2030 | Руководитель ОУ; | ежегодная организация участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» | ежегодная организация участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» | ежегодная организация участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» |
| 7 | Обеспечение участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» | 2022-2030 | Руководитель ОУ; | ежегодная организация участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» | ежегодная организация участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» | ежегодная организация участия учителей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» |
| 8 | Отбор и направление на обучение педагогических работников МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун по вопросам инклюзивного образования, в т.ч. в «Школе диабета» ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава КБР | 2022-2030 | Руководитель ОУ; | Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в межкурсовой период | Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в межкурсовой период | Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в межкурсовой период |
| 9 | Организация участия в федеральных и региональных проектах и программах профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; региональный проект «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» и т.д.) | 2022-2030гг | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог; | Реализация методических рекомендаций по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в правильном выборе профессии | Участие в проектах, Реализация методических рекомендаций по формированию Профессиональногосамоопределения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в правильном выборе профессии | Участие в проектах, Реализация методических рекомендаций по формированию Профессиональногосамоопределения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в правильном выборе профессии |
| 10 | Организация реализации социальных проектов в МКОУ СОШ № 2 с.п.Кахун по проведению мероприятии направленные на включение детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и их семей в культурно-образовательное пространство |  | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог;Классные руководители; | Взаимодействие с общественными организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов инвалидов при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией мероприятий | Повышения эффективности реализации Плана | Повышения эффективности реализации Плана |
| 11 | Организовать в МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун волонтерское движение в сфере развития инклюзивного образования | 2022-2030 гг | Руководитель ОУ;Заместитель директора по УВР;Заместитель директора по ВР;Социальный педагог;Педагог-психолог;Классные руководители; | Вовлечь в волонтерскую деятельность по инклюзивному образованию не менее 15 волонтеров | Вовлечь в волонтерскую деятельность по инклюзивному образованию не менее 20 волонтеров | Вовлечь в волонтерскую деятельность по инклюзивному образованию не менее 25 волонтеров |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ю.Гетокова