

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации
Урванского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун Урванского муниципального района
КБР

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол №5 от
« 20 » 05 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Безопасное поведение»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Тип программы: разноуровневый

Адресат: для 11-14 лет

Срок реализации: 1 месяц, 12 часов (3 часа в неделю)

Форма обучения: очная

Автор: Фатимат Алиевна Нагацуева, педагог дополнительного образования

с.п.Кахун, 2024г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы
Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Тип программы: разноуровневый

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
17. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
18. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
27. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
28. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
29. Постановление от 31.07.2023г. №2789 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском районе».
30. Устав МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун.
31. Общеразвивающая программа МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Новизна заключается в использовании в образовательном процессе методов проектного обучения, поисково-исследовательских, интерактивных и творческих методов.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование

деятельностно-практического опыта. Особенности также является то, что состав группы постоянный, занятия — групповые, предусмотрены следующие виды занятий: беседы, практические занятия, выполнение самостоятельных работ, участие в соревнованиях между группами.

Педагогическая целесообразность: программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках в школе, но и во внеурочное время. Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

Адресат: Программа предназначена для детей 11-14 лет. Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные.

Срок реализации: Программа рассчитана на 1 месяц из расчета 3 часа в неделю всего 12 часов в месяц.

Режим занятий: Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования — учебное занятие. В период каникул занятия проходят по специальному расписанию с переменным составом. Для учебных занятий используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня. Продолжительность учебного занятия — 40 минут. Занятия проводятся по расписанию каждой группы.

Наполняемость группы: от 16 до 20 человек.

Формы обучения :

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на улучшение знания о первой помощи
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.

Формы организации занятий Реализация данной программы позволяет обучающимся получить систематизированное представление об опасности на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценивать влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и вырабатывать алгоритм

безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предлагает групповые и индивидуальные занятия, а также проведение классных и внеклассных мероприятий.

Программа уделяет внимание пропаганде знаний по безопасному поведению и профилактике детского травматизма. Формы проведения занятий – выступления учителя, выпуск стенгазеты, викторины, игры.

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в летний период

Задачи программы:

Личностные :

- *самоопределение* - сформированность внутренней позиции обучающегося;
- *смыслообразование* - поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов;
- *морально этическая ориентация* - знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Предметные:

использовать приобретенные знания и умения для безопасного поведения дома и на дороге ;
знакомить с правилами безопасного поведения;
умение использовать приобретенные знания;
изучить основные правила пожарной безопасности историю развития пожарной охраны, ВДПО и дружин юных пожарных;
изучить правила, способствующие предупреждению возникновения пожаров; познакомить с основными правилами поведения в пожароопасной и чрезвычайной ситуации;
использовать приобретенные знания и умения для безопасного поведения дома и на дороге ;
умение использовать приобретенные знания;
изучить правила оказания первой помощи пострадавшему в различной ситуации; познакомить с правилами пользования элементарной пожарно-спасательной техникой, средствами пожаротушения и оборудованием;

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел №1 Введение	1	1	-	
2.	Раздел 1. Безопасность детей в летний период — общие правила.	13	13		
2.1	Безопасность детей в летний период. Солнечная активность Детская безопасность летом. Опасные насекомые	3	3		Устный опрос
2.3	Осторожность на воде. Избегаем пищевых отравлений	3	3	-	Устный опрос

2.5	Травмы, раны, ушибы. Летние забавы и детская безопасность	3	3	-	
2.6	Ролики, велосипеды, самокаты	2	2	-	Практика
	Итого	12	12		

Содержание курса

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Актуализация, уточнение и систематизация имеющихся знаний о правилах безопасного поведения в летний период. Лето — самое короткое и долгожданное время года для детей и их родителей. Пока есть возможность, хочется успеть всё: вволю погулять, искупаться, покататься на велосипеде, и заняться другими увлекательными делами, на которые зимой никогда не хватает времени. А чтобы долгие каникулы не омрачились травмами и болезнями — достаточно соблюдать правила безопасности летом для детей: и взрослым, и, конечно, самим детям.

Раздел 2. Безопасность детей в летний период — общие правила. (11 ч.)

Тема №1: Безопасность детей в летний период. Солнечная активность Детская безопасность летом. Опасные насекомые 3 часа .

Определение понятий: «опасность», «Тепловой и солнечный удары: признаки, первая помощь», «солнечный удар.» «безопасное поведение», «купание», «опасные шутки на воде», «Опасные насекомые», «Что делать, если укусило опасное насекомое — первая помощь», «Как понять, что укусил клещ», «Как избежать укусов комаров и какими средствами от комаров можно пользоваться», «Первая помощь при укусе пчелы или осы», «молнии способны вызывать пожар и серьёзно навредить человеку, оставив ожоги и другие травмы», «Как понять, что приближается гроза, точные признаки»

Тема №2. Осторожность на воде. Избегаем пищевых отравлений 3 часа .

«Пищевое отравление и обезвоживание», «Как избежать пищевого отравления летом», «Что такое обезвоживание и как его предотвратить», «Ожоги и перегрев на солнце – как предотвратить», «Что нужно знать ребёнку о пребывании на солнце летом», «Памятка по безопасности ребёнка — о самом важном: нельзя общаться с незнакомыми людьми — даже если это женщины или другие дети;

Тема № 3. Травмы, раны, ушибы. Летние забавы и детская безопасность- 3 часа. Профилактика травматизма у детей в период летнего отдыха, если ребёнка пытаются куда-то увести силой — нужно кричать и стараться привлечь к себе внимание взрослых людей абсолютно любыми способами; если ребёнок подозревает, что его преследуют — необходимо обратиться к полицейскому или зайти в место, где есть люди (банк, кафе) и оттуда связаться с родителями;

Тема № 4. Ролики, велосипеды, самокаты – 2 часа.

защитный шлем, перчатки, щитки на руки и голени, наколенники и налокотники. Кататься без защиты – признак не крутизны, как кажется многим новичкам и, в частности, подросткам, желающим похвастаться перед сверстниками, а банальной глупости и отсутствия чувства самосохранения. Закрепление знаний у детей домашнего адреса, телефона, об экстренных службах и способах связи с ними.

Планируемые результаты:

Личностные У обучающихся будут: сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей в любых областях; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору, не подвергать риску свое здоровье и саму жизнь; знать что здоровая нация – это гражданская позиция. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Предметные: Знать, что нельзя общаться с незнакомыми людьми — даже если это женщины или другие дети; если пытаются куда-то увести силой — что нужно кричать и стараться привлечь к себе внимание взрослых людей абсолютно любыми способами; если подозревает, что его преследуют — что нужно обратиться к полицейскому или зайти в место, где есть люди и оттуда связаться с родителями; выучить наизусть номер телефона хотя бы одного из родителей — личный телефон может потеряться или разрядиться, если пытаются напасть в подъезде — что нужно громко кричит «Пожар!», что бы привлечь внимание, стучать во все двери, бить стекла: нужно знать, что в случае нападения в подъезде допустимы любые способы привлечения внимания взрослых людей;

Метапредметные: Учащиеся будут: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; – уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и

отстаивать свое мнение;

Условия реализации программы. В объединение с целью обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасное поведение» принимаются все учащиеся, на основе письменного заявления родителей (законных представителей), имеющие стойкую мотивацию и познавательный интерес к изучению основ безопасного поведения в летний период, пожарной безопасности и оказания первой помощи.

Условия формирования групп. Количество детей в группе. В детское объединение, с целью обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасное поведение», набираются разновозрастные обучающиеся с учетом индивидуальных образовательных потребностей. Наполняемость группы происходит в соответствии с утвержденными сетевыми показателями Учреждения, не менее 15 человек. Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме тестирования или собеседования, или в иных формах. Обучающимся может быть отказано в приеме в связи с отсутствием вакантных мест в объединениях структурного подразделения

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической (спасательной) подготовки; стулья или табуреты по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; учебные плакаты и раздаточный материал; демонстрационные стенды; специализированное оборудование и инвентарь; учебно-тренировочная полоса и пожарная башня; Средства программного обучения и контроля знаний: DVD- диск «Стихии на встречу»; DVD- диск «Правила поведения при пожаре»; DVD - диск «Знаки пожарной безопасности»; Тестовые задания.

Методы работы: Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, учебно-тренировочных сборов, дискуссий, дебатов, круглых столов, конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад, тренинги, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий,

образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной программы «Безопасное поведение»

Безопасность детей в летний период — общие правила.

Список используемой литературы

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск.: Сиб. унив. из-во, 2003.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Высшая школа, 2001.
3. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. М.: Лист, 1997.
4. Кон И.С. "Психология старшеклассника", М, Просвещение, 1982 г
5. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. Учебное пособие для школьных психологов и педагогов. М.: Институт практической психологии, 1977.
6. Портал «Твой безопасный кибермаршрут» <http://fcprc.ru/projects/cyberbullying/>
7. Единый номер службы спасения – 112

Интернет-источники.

1. Основы безопасности жизни»

<http://spasedu.ru/>

2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://pressa.ru/ru/magazines/osnovyi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#/>

3. Журнал «Медицина и мы» <http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

4. Клуб пожарных и спасателей

<https://fireman.club/statyi-polzovateley/zhurnal-pozharnyedelo-arxiv-zhurnala/>

Форма аттестации/контроля:

- фронтальный метод (работа со всем классом на примере фронтального опроса);

- групповой метод (контролируется работа учащихся в группах и их умение взаимодействовать);
- индивидуальный метод (выявление знаний и умений учащегося на примере ответа у доски); комбинированный метод (сочетание индивидуального с групповым и фронтальным);
- метод самоконтроля (для определения внутренней обратной связи с пониманием предметной области).

Критерии оценивания:

- Полнота знаний;
- Глубина знаний;
- Системность знаний;
- Оперативность знаний;
- Гибкость знаний;
- Осознанность знаний;
- Объем знаний.

Список литературы для педагога:

1. Богородская, В.П. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учетом ФГТ//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2013 .-№5 - С.

2. Подготовительные мероприятия к работе ДОУ в летний период. Содержание работы педагогов с детьми летом в группе и на участке детского сада. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Примерное планирование организации воспитательно - образовательной работы с детьми в летний период/

3. Ваулина, О.Ю. Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми в летний период».

4. Гоппе, Л.А. Оздоровление детей в летний период//Практика управления ДОУ. – 2012. - №3. – С.59-67.

5. Давыдова, И. В. Понедельный план работы в летний период :методическая разработка по физкультуре.

6. Деревнина, Ю. М. Летний план работы на 2013 год: методическая разработка.- Режим доступа

Список литературы для обучающихся:

1.Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).

2) Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс / Н.А.Горбунова. – Волгоград, 2002. – 127с. – (Учитель – АСТ).

3) Иванова, Л.В. Безопасность малыша / Л.В.Иванова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.: ил. – (Советы Доброго Доктора). Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 4 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.

5) Основы безопасности жизнедеятельности: Примерные вопросы и ответы для подготовки к

Интернет-ресурсы:

- [Помоги своему ребенку: приемы первой помощи](#)
- <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
- [Детская безопасность](#)
- <http://www.spas-extreme.ru/>
- [Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"](#)
- <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>
- [Добрая дорога детства: всероссийская газета для детей, педагогов и родителей](#)
- <http://ddd-gazeta.ru/>
- [Хроники катастроф: чудеса света и природы](#)
- <http://chronicl.chat.ru/index.htm>
- <http://www.kbzhhd.ru/>
- <http://www.obzh.ru/>
- [Искусство выживания](#)
- <http://www.goodlife.narod.ru/>

