

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
(МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун)

СОГЛАСОВАНА
И.о. начальника
МКУ УРВАНСКОЕ РУО

_____ЖановЗ.К.
от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №2
с.п. Кахун _____Р.Ю.Гетокова,
директор МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун
от «20».11.2024 № 275

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
(протокол от 19.11.2024 № 3)

Программа развития
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
на 2025–2029 годы

с.п. Кахун, 2024г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией,

	<p>в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Римма Юрьевна Гетокова, директор МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун</p> <p>Делопроизводитель: Псонукова Джульетта Артуровна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2029 год — 5 года</p>

Этапы реализации программы развития	I этап	—2025	год;
	II этап	—2026	год;
	III этап	—2027	год;
	IV этап	—2028 год.	
	V этап	— 2029год	
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун		

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа »

(МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун) (далее — школа, организация) создана 01.08.1977 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 07Л 01№А 0 0 0 0 8 3 3 от 24.10.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-012331/01136542, выдано 02.11.2016г.

Школа расположена по адресу: 361304, республика Кабардино-Балкарская, Урванский район, сельское поселение Кахун. ул. Октябрьская, дом 100.

Телефон: +7(866)357-03-46. Электронный адрес: soch2kachun@mail.ru.

Официальный сайт: <https://soch2kachun.kbrschool.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	159	12	7
Основное	228	0	0
Среднее	25	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «ШСК», «Театр», «Краеведение», «Музейное дело»

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 25, площадь — 2196 м²;
- компьютерный класс, площадь — 40 м²;
- спортивный зал, площадь — 300 м²;
- актовый зал, площадь — 100 м²;
- библиотека площадь — 54 м²;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив, площадь — 1 м²;

- медицинский кабинет, площадь — 9 м²;
- кабинет психолога, площадь — 9 м²;
- учительская, площадь — 15,6 м²;

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
29	25	1	0	0	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1;
- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- Почетный работник образования КБР — 3 работников;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 99%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 40%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 30%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети)

- 2022 год — 17,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 17,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 18,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация, ДООУ. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности, проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Краткое описание достижений организации.

В школе работают музей, отмеченные вниманием муниципальных, региональных СМИ, руководителем и организатором является Шибзухова Хамсина Хатифовна, кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания.

За 2022 год

№	Меропиятия	ФИО уч-ка	Класс	Результат	Ответственная
1	Всероссийский конкурс чтецов «Твори! Участвуй! Побеждай	Кокоев Аслан Исламович	7 класс	1 место	Тохова З.В.

2	Всероссийский конкурс чтецов «Твори! Участвуй! Побеждай»	Тамбиева Кримляна Русланбеков на	9 класс	1 место	Тохова З.В.
3	9 Всероссийский конкурс «Надежды России»	Кокоев Аслан Исламович	7 класс	Лауреат 2 степени	Тохова З.В.
4	Муниципальный конкурс-фестиваль «Эстафета»	Кокоев Аслан Исламович	7 класс	3 место	Тохова З.В.
5	Региональный конкурс эссе «Великая отечественная в судьбе нашего народа»	Тхагалегова Элианора Зауровна	8 класс	3 место	Тохова З.В.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Тохова Милана Маратовна	6 класс	2 место	Тохова З.В.
7	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Тохова Армина	2 класс	Призер	Карданова М.Х.
8	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Карданов Саид	2 класс	Призер	Карданова М.Х.
9.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Урусова Алина	8 класс	Призер	Шугушхова О.Х.
10	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Сокурова Зарина	10 класс	Призер	Бекшокова Л.С.

За 2023 год

№	Меропиятия	ФИО уч-ка	Класс	Результат	Ответственная
---	------------	-----------	-------	-----------	---------------

1	Всероссийский конкурс чтецов «Твори! Участвуй! Побеждай»	Додохова Залина Анзоровна	8 класс	1 место	Тохова З.В.
2	ВсОШ, муниципальный уровень по литературе	Тхагалегова Илада	10 класс	Призер	Березгова А.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап английский язык	Кешева Санят Арсеновнеа	10 класс	Призер	Жамбекова А.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык	Кешева Санят Арсеновнеа	10 класс	Призер	Березгова А.А.
5	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап по литературе	Кешева Санят Арсеновнеа	10 класс	Призер	Березгова А.А.
6.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап кабардино-черкесский язык	Сокурова Зарина	11 класс	Призер	Бекшокова Л.С.

За 2024 год

№	Меропиятия	ФИО уч-ка	Класс	Результат	Ответственная
1	Северо- Восточная олимпиада школьников на родном языке КБГУ	Тхагалегова Элианора Зауровна	9 класс	Диплом 2 степени	Тохова З.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап по литературе	Кешева Санят Арсеновнеа	11 класс	Призер	Березгова А.А.

5	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап по литературе	Кешева Санят Арсеновна	11 класс	Призер	Березгова А.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап по математике	Гаштова Юлиана Беслановна	4 класс	Призер	Езиева В.Б.
3	Международная игра по математике «Кенгуру»	Жамборова Лариана	3 класс	Призер	Сокурова Ж.М.
3	Международная игра по математике «Кенгуру»	Долов Тамерлан	2 класс	Призер	Сокурова Ж.М.
4	Международная игра по математике «Кенгуру»	Сокуров Исмаил	11 класс	1 место	Емзагова Р.Х.
5	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Долов Тамерлан	2 класс	2 место	Сокурова Ж.М.
6.	Региональный конкурс эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа»	Тохова Юлиана	10класс	3 место	Бекшокова Л.С.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(37 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 16 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках

у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора,	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(16 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».

	<p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p>
--	---

3. Магистральное направление «Творчество» (24 балла из 29, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	<p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p>
Отсутствует школьный хор и медиацентр.	По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора

4. Магистральное направление «Воспитание»

(19 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Утверждение школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)

5. Магистральное направление «Профорентация»

(12 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие профильных предпрофессиональных (инженерные, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) классов (медицинские, и др.)	Создание классов образовательной организации с последующим заключением партнёрского соглашения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования компаниями-работодателями.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(26 баллов из 31, уровень «средний», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Организовать обучение учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию

7. Ключевое условие «Школьный климат»

(16 баллов из 19, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(16 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 5 балла)

Дефициты	Управленческие решения
8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Создание модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

Магистральное направление/ Ключевое условие	Средний уровень
Знание	32 из 53
Здоровье	16 из 24
Творчество	24 из 29
Воспитание	19 из 22
Профориентация	12 из 14
Учитель. Школьная команда	26 из 31

Школьный климат	16 из 19
Образовательная среда	16 из 21
ИТОГ	165 средний
	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует)

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО				
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы	Обновленные ООП	Июнь — август 2025	1. Подготовить	МЗ	Заместитель	Утверждены ООП ООО и СОО	По плану ВСОКО

и другие необходимые части ООП ООО и СОО	ООО и СОО		проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО		директора по УВР	и соответствуют ФОП ООО и СОО	
--	-----------	--	---	--	------------------	-------------------------------	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном	Мониторинг

			<p>обучения.</p> <p>2. Обеспечить условия для дистанционк и по Правилам Правительства РФ.</p> <p>3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p>			и дистанцио нном обучении	
--	--	--	---	--	--	---------------------------------	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

							реализация
Создать условия для адаптации и учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ

	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 25	Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-	Финансирование от учредителя

	детей иностранцев и детей с ОВЗ		дефектолог.	
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2

Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профорientационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Квартал	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447122

Владелец Гетокова Римма Юрьевна

Действителен с 15.11.2024 по 15.11.2025