

Учебный план АОП (вариант 2)
Тамбиевой Стеллы Азаматовны, ученицы I «А» класса,
17.11.2014 года рождения;

	Предметные области	Учебные области	классы	Количества часов					Всего
				I доп.10ч/н	I	II	III	IV	
	Обязательная часть								
1	Язык и речевая практика	Речь альтернативная коммуникация	3\1	3	3	2	2	13	
2	Математика	Математическая представления	2\1	2	2	2	2	10	
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2\1	2	2	2	2	10	
		Человек	2\1	2	2	2	2	10	
		Домоводство	1\1	-	-	1	1	2	
		Окружающий социальный мир	1\1	1	1	1	1	5	
4	Искусство	Музыка и движение	1\0,5	2	2	2	2	10	
		Изобразительное искусство	2\1	3	3	3	3	15	
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2\0,5	2	2	2	2	10	
6	Технология	Профильный труд	1\1	-	-	-	-	1	
Итого			17\9	17	17	17	17	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4\1	4	6	6	6	30	
Родной (кабардино-черкесский) язык			0,5					0,5	
Родная (кабардино- черкесская) литература			0,5					0,5	
Максимально доступная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21\10	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе			10\1	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы			5\5	6	6	6	6	30	

Учебный план АОП (вариант2)
Тхагалегова Эсмירה Амировича, ученика 1 «А» класса,
16.07.2014г года рождения;

	Предметные области	Учебные области	классы	Количества часов					Всего
				I доп.10ч/п	I	II	III	IV	
Обязательная часть									
1	Язык и речевая практика	Речь альтернативная коммуникация	3\1	3	3	2	2	2	13
2	Математика	Математическая представления	2\1	2	2	2	2	2	10
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2\1	2	2	2	2	2	10
		Человек	2\1	2	2	2	2	10	
		Домоводство	1\1	-	-	1	1	2	
		Окружающий социальный мир	1\1	1	1	1	1	5	
4	Искусство	Музыка и движение	1\0,5	2	2	2	2	2	10
		Изобразительное искусство	2\1	3	3	3	3	3	15
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2\0,5	2	2	2	2	2	10
6	Технология	Профильный труд	1\1	-	-	-	-	-	1
Итого			17\9	17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4\1	4	6	6	6	6	30
Родной (кабардино-черкесский) язык			0,5						0,5
Родная (кабардино- черкесская) литература			0,5						0,5
Максимально доступная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21\10	21	23	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10\1	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы			5\5	6	6	6	6	6	30

Учебный план АОП (вариант 6.2)
Нагацуева Айдара Аслановича, ученика 1 «А» класса,
28.07.2015года рождения;

	Предметные области	Учебные области	классы	Количества часов					Всего
				Подготовительный	I	II	III	IV	
	Обязательная часть								
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4\1	4	4	4	4	20	
		Литературное чтение	4\2	4	4	4	3	19	
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6	
2	Математика и информатика	Математика	4\1	4	4	4	4	20	
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1\2	1	2	2	2	8	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	
5	Искусство	Музыка	1\0,5	1	1	1	1	5	
		Изобразительное искусство	1\0,5	1	1	1	1	5	
6	Технология	Технология	1\0,5	1	1	1	1	5	
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2\0,5	2	2	2	2	10	
Итого			19	19	22	22	22	104	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4\1	4	6	6	6	30	
Родной (кабардино-черкесский) язык			1\1	2	1	1	1	7	
Родное (кабардино- черкесское) чтение			1\1						
Максимально доступная недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			21\10	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе			10\1	10	10	10	10	50	
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5\5	5	5	5	5	25	
Коррекция развития			1	1	1	1	1	5	
Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других			1	1	1	1	1	5	
Коррекция моторики (физического развития);			1	1	1	1	1	5	
Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, ре			1	1	1	1	1	5	
Коррекция эмоционально-волевой сферы;			1	1	1	1	1	5	

Учебный план АОП (вариант 6.2)
Тхагалегова Алима Темуровича, ученика 1 «А» класса,
11.08.2015года рождения;

	Предметные области	Учебные области	классы	Количества часов					Всего
				Подготовительный	I	II	III	IV	
	Обязательная часть								
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4\1	4	4	4	4	20	
		Литературное чтение	4\2	4	4	4	3	19	
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6	
2	Математика и информатика	Математика	4\1	4	4	4	4	20	
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1\2	1	2	2	2	8	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	
5	Искусство	Музыка	1\0,5	1	1	1	1	5	
		Изобразительное искусство	1\0,5	1	1	1	1	5	
6	Технология	Технология	1\0,5	1	1	1	1	5	
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2\0,5	2	2	2	2	10	
Итого			19	19	22	22	22	104	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4\1	4	6	6	6	30	
Родной (кабардино-черкесский) язык			1\1	2	1	1	1	7	
Родное (кабардино- черкесское) чтение			1\1						
Максимально доступная недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			21\10	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе			10\1	10	10	10	10	50	
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5\5	5	5	5	5	25	
Коррекция развития			1	1	1	1	1	5	
Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других			1	1	1	1	1	5	
Коррекция моторики (физического развития);			1	1	1	1	1	5	
Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, ре			1	1	1	1	1	5	
Коррекция эмоционально-волевой сферы;			1	1	1	1	1	5	

РАСПИСАНИЕ
учебных занятий на дому Тамбиевой Стеллы Азаматовны
(по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обучающий учитель Аксана Жабраиловна Карданова , учитель начальных классов

1класс

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1ур.	Разговоры о важном	Математика	Окружающий природный мир	Человек	Домоводство
2ур.	Речь и альтернативная коммуникация	Окружающий социальный мир	Изобразительное искусство	Родно(кабардино-черкесский) язык(В)/ Родное (кабардино-черкесское) чтение (Н)	Профильный труд
3ур.	Музыка и движения(В) / Адаптированная физкультура(Н)	Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других анализаторов);	Коррекция моторики (физического развития);	Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, речи и др.);	Коррекция эмоционально-волевой сферы;
4ур.	Коррекция развития личности.				

РАСПИСАНИЕ
учебных занятий на дому Тхагалегова Эсмира Амировича,
 (по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обучающий учитель Езиева Вироника Борисовна, учитель начальных классов

1класс

на 2023-2024 учебный год

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1ур.	Разговоры о важном	Математика	Окружающий природный мир	Человек	Домоводство
2ур.	Речь и альтернативная коммуникация	Окружающий социальный мир	Изобразительное искусство	Родно(кабардино-черкесский) язык(В)/ Родное (кабардино-черкесское) чтение (Н)	Профильный труд
3ур.	Музыка и движения(В) / Адаптированная физкультура(Н)	Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других анализаторов);	Коррекция моторики (физического развития);	Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, речи и др.);	Коррекция эмоционально-волевой сферы;
4ур.	Коррекция развития личности.				



РАСПИСАНИЕ
учебных занятий на дому Нагацуева Айдара Аслановича,
АООП (вариант 6.2)

Обучающий учитель: Гетокова Марина Астемировна, учитель начальных классов

1 класс

на 2023-2024 учебный год

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1ур.	Разговоры о важном	Литературное чтение	Математика	Русский язык	Литературное чтение	
2ур.	Русский язык	Окружающий мир	Родной (кабардино-черкесский язык)	Окружающий мир	Родное(кабардино-черкесское) чтение	
3 урок	Адаптированная физкультура	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Коррекция эмоционально-волевой сферы;	
4 урок	Коррекция развития личности.	Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других анализаторов);	Коррекция моторики (физического развития);	Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, речи и др.);		
5 урок						

РАСПИСАНИЕ
учебных занятий на дому Тхагалегова Алима Темуровича,
АООП (вариант 6.2)

Обучающий учитель: Гетокова Марина Астемировна, учитель начальных классов

1класс

на 2023-2024 учебный год

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1ур.	Разговоры о важном	Литературное чтение	Математика	Русский язык	Литературное чтение	
2ур.	Русский язык	Окружающий мир	Родной (кабардино-черкесский язык)	Окружающий мир	Родное(кабардино-черкесское) чтение	
3 урок	Адаптированная физкультура	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Коррекция эмоционально-волевой сферы;	
4 урок	Коррекция развития личности.	Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других анализаторов);	Коррекция моторики (физического развития);	Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, речи и др.);		
5 урок						

Приложение №4
«Утверждаю» директор школы
С.В. Кабу.Ю. Гетокова
Приказ №.от «01» 09.2023г.

РАСПИСАНИЕ
учебных занятий на дому Тхагалегова Алима Темуровича,
АООП (вариант 6.2)

Обучающий учитель: Гетокова Марина Астемировна, учитель начальных классов

1класс

на 2023-2024 учебный год

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1ур.	Разговоры о важном	Литературное чтение	Математика	Русский язык	Литературное чтение	
2ур.	Русский язык	Окружающий мир	Родной (кабардино-черкесский язык)	Окружающий мир	Родное(кабардино-черкесское) чтение	
3 урок	Адаптированная физкультура	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Коррекция эмоционально-волевой сферы;	
4 урок	Коррекция развития личности.	Коррекция сенсорики (деятельности зрительного, слухового и других анализаторов);	Коррекция моторики (физического развития);	Коррекция познавательных функций (мышления, памяти, речи и др.);		
5 урок						