МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» с. Кахун

361304,КБР, Урванский район, с. Кахун, ул. Октябрьская, 100 Факс 70-3-46, Тел. (8866-35) 70-3-46

Исх. №__31_ от 12.04.2024г.

Главе местной администрации

Урванского муниципального района КБР

Тлежукову Х. Х.

Уважаемый Хазрит Хабидович!

В соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун о проведении самообследования направляем Вам «Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Кахун за 2024 год»

Прил. на _36_ л. 1 экз.

Вход.№ 01-19/420
11.04 2025 г.

Директор МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун Р.Ю.Гетокова

Муниципальное казенное учреждение
«Местная администрация
Урванского муниципального района КБР»
ПОЛУЧЕНО
«10» 04 2024 г.
Вход № 1473
Дело №

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С.П.КАХУН
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун)
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
(протокол от «11» апреля 2024 №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
Р.Ю.Гетокова
11.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Кахун за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Кахун Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное общеобразовательное
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района
Вышестоящая организация	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Урванского муниципального района»
Юридический адрес	361304, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п.Кахун, ул.Октябрьская, д.100
Фактический адрес	361304, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п.Кахун, ул.Октябрьская, д.100
Телефон	+7(866)357-03-46
Адрес электронной по	soch2kachun@mail.ru
Официальный сайт	https://soch2kachun.kbrschool.ru/
Год основания	1977
Лицензия	от 01.12.2012г. выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики, регистрационный № 1400 серия РО № 041247. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство	от 02.11.2016 г., серия 07А01, № 0000642, регистрационный №1105. выдано Министерством образования науки и по делам молодежи КБР.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:
ОГРН: 1020700651300
ИНН/КПП: 0707011455 / 070701001

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год» от 04.02.2025 №18/1

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

С01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (далее— ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее— ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.09.2024 № 234). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»

9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

С 2022 учебного года в МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун **реализуется проект «Разговоры о важном».**

«***Разговоры о важном***» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

С сентября 2023 года в нашей школе как и во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Этот проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Направления воспитательной системы



1.1. Результативность воспитательной системы

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговоры о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Темы, предлагаемые Министерством просвещения и науки КБР, согласно плану			
Классные часы, посвященные Дню памя жертв Беслана	1-11	04.09.2024	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движени	1-11	1 раз в четвер	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2024 г	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	ноябрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычк профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четвер	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2024 г	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопас интернета «Безопасность в глобальной с	5-11	февраль 2024 г	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2024году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2024	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 02.09– День памяти Беслана 07.09– Линейка ко Дню начала блокады	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР
Октябрь 2024	
05.10– День учителя (праздник, концерт)	**11 класс**, Карданова Т.Н.(концерт)
Ноябрь 2024	
17.11– День Добра 30.11– День Матери	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители
Декабрь 2023	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители
Январь 2024	
24.01 – День самоуправления 28.01– День снятия блокады Ленинграда	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители Шибзухова Х.Х., учитель истории и обществозна
Февраль 2024	
21.02 – День защитника Отечества	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители Шибзухова Х.Х., учитель истории и обществозна
Март 2024	
06.03 – 8 марта	1-11 классы Классные руководители
Апрель 2024	
15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра	1-11 классы Классные руководители
Май 2024	
08.05 – День Победы 24.05 – Последний звонок	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.

- День учителя.
- День пожилого человека
- Новогодняя елка
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Волонтерство
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях:

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Всероссийская спартакиада школьников по волейболу	21 января 2024 г.	Учителя физкультуры
День снятия блокады	27 января 2024 г.	Юнармейский отряд
Ителлектуально-правовой конкурс «Моё избирательное право»	08 февраля 2024г.	Учитель истории
Сдача норм ГТО	в течение учебного года	Учителя физкультуры
Всероссийский проект «РДДМ территория самоуправления»	в течение учебного года	Советник директора по воспит
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь 2024 г.	Учитель информатики
Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	ноябрь 2024г.	Советник директора по воспит Учитель ОБЗР
Всемирный день книгодарения	январь 2024 г.	Библиотекарь
Конкурс чтецов	19февраль 2024г.	Учителя русского языка и литеатуры
Турнир по шахматам	22 февраль	Учитель ОБЗР
Учитель года	26 февраль	Руководители МО
Посещение тематического поезда Минобороны РФ «Сила в правде»	09 март	Социальный педагог
Тотальный диктант	12 март	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит

День открытых дверей Колледж «Призвание»	16март	Классные руководители 9-11классов
Общероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью»	19март	Социальный педагог Советник директора по воспит Классные руководители
Встреча министра по лелам молодёжи с активом школы	20 март	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
Посещение регионального чемпионата «Профессионалы»	20 март	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
«Живая классика»	28 март 2024г.	Учителя русского языка и литеатуры
Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024»	В течение года	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Социальный педагог
Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» Колледж им. Хамдохова.	19 апрель	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Социальный педагог
Муниципальный семинар по проекту «Дети героев»	26 апрель	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Социальный педагог
Всероссийский проект «Хранители истории»	06 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
День молодого избирателя.	07май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
«Урок мужества»	07 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
Военно-спортивная игра «Победа»		Учителя физической культуры
За здоровье и безопасность наших детей	20 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Учителя физической культуры Классные руководители
Последний звонок	24 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Классные руководители
Августовская конференция работников образования	29 август	Администрация и педагоги шк
День знаний	01 сентябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Классные руководители
День учителя	05 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Классные руководители
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	14октябрь	Отряд ЮИД

Всероссийская акция по киберграмотности «Клади трубку»,	18 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Классные руководители
Встреча министра по делам молодёжи с активом школы	19 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Классные руководители
Участие в VIII Региональном слёте Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	26 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
Муниципальный финальный конкурс «История героя»в рамах федерального флагманского адаптационно-профориентационного проекта «Династии героев».	8 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Учитель истории
Большой этнографический диктант	8 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
День полиции.	13 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Отряд ЮИД
Открытие памятного стенда, посвящённого погибшим в СВО, выпускникам школы	21 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
Посещение обучающимися фотовыставку «Помнить, чтобы жить»	29 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
Районная научная конференция учащихся Большие и малые чтения НОУ «СИГМА» «Творчество юных».	29 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Учителя - предметники
Новогодний марафон «Огоньки Сферума»	20 декабрь	Руководитель МО 5-11 классов
Всероссийская акция «Ёлка желаний»	23 декабрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит
Участие в проекте Хабзэ, как формула успеха»	29 декабрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит Учителя кабардинского языка и литературы
Участие в межрегиональном конкурсе на лучшее сочинение, посвященного Дню добровольца «Сделай благо и брось в воду»	30 декабрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспит

Достижения учащихся в 2024 году

(участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях)

	Кол-во победителей (всего)	Кол-во (II место)	Кол-во (III место)
Районный уровень	8	2	6
Республиканский уровень	0	0	1
Межрегиональный уровень	0	0	0
ИТОГО	8	2	7

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является дополнительное образование, которое значительно обогащает содержание основного образования, создаёт условия для развития одаренности обучающихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил100 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

Количество детей охваченных ДОП Точка роста

Анализ работы по дополнительному образованию за 2024год.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является дополнительное образование, которое значительно обогащает содержание основного образования, создаёт условия для развития одаренности обучающихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

Техническая

Туристско-краеведческая

№	Наименование программ по ДОП	Кол-во гру	Кол-во об
1.	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование	5	75
2.	Проектная деятельность	2	30
3.	Безопасное поведение	1	15
4.	Белая ладья	1	15
5.	Познавательный английский	2	30
6.	Промышленный дизайн	2	30
7.	"Основы программирования на языке Python на прим программирования беспилотного летательного аппарата""	1	15
8.	Основы журналистики	3	45
9.	Юный фотограф	2	30
10.	Компьютерная графика	1	15
	Итого:	**20**	**300**

Физкультурно-спортивная

Естественнонаучная

Художественная

Социально-гуманитарная

Количество детей, охваченных ДОП Точка роста

№	Наименование программ по ДОП	Кол-во групп	Кол-во обу
1.	ДООП «Робототехника»	4	46
2.	ДООП «Инфознайка»	2	53
3.	ДООП "МультиПоиск"	1	16
4.	ДООП«ITишник»	2	48
5.	ДООП «Спортивный туризм»	2	37
6.	ДООП «Юный шахматист»	1	23
7.	ДООП «Шахматы»	3	47
8.	ДООП «Безопасная среда и оказание пе доврачебной медицинской помощи»	1	10
9.	ДООП «Оригами»	1	11

10.	ДООП «Бисероплетение»	4	74
11.	дооп «Чудо — лобзик»	1	11
12.	ДООП «+Безопасное поведение»	1	19
13.	ДООП «Безопасное поведение»	4	83
14.	ДООП «Юный журналист»	1	18
15.	ДООП «Проектная мастерская»	2	33
16.	Всего:	30	529

Количество педагогов дополнительного образования ведущих курсы:

	Ф.И.О.
	Шибзухова Т.А.
	Шугушков А.М.
	Нашапигова И.М.
	Карданова М.Х.
	Карднова Т.Н.
	Нагацуева Ф.А.

Результаты участия в конкурсах за 2024 год:

7 январь 2024г. конкурс по созд сценария "ФЕЙЕРВЕРК ТАЛАНТОВ" 09 февраля 2024г. всероссийский конкурс по профессиональной ориентации в области анимационного творчества. "ФЕЙЕРВЕРК ТАЛАНТОВ «по созданию анимационного р на тему «Оживающая картина» в возрастной категории	Дипломы победителя. Команда за определенное конкурсное время, в режиме онлайн Москва, по заданной теме создали сценарий, нап раскадровку и сценарную таблицу Диплом II-степени Ребята с 28 января - 09 февраля 2024 прошли онлайно – обучение и приступили к созданию мультфильма.
Участие в открытом региональном ФЕСТИВАЛЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ 24.08.2024(г. Нальчик)	Диплом победителя Ребята совместно с педагогом наставником продемонстрировали работу по созданию мультипликационного фильма Ребята, сняли мультфильм и отправили на комиссию, после чего были объявлены результаты

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование орг	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий сов	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический со	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школ том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собр работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовател организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Пр трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют – деятельность образовательной организации и связаны – с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками – и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий – организации, совершенствованию ее работы и развитию – материальной базы
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолет обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.	
Совет родителей	Организует помощь школе: – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и сем получении обучающимися общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитател работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родит (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родит (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семей воспитания.
Совет обучающихс	– по мере необходимости представители Совета представляют ученичес коллектив на педагогических советах, на встречах с общественн организациями. – участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагиваю права и законные интересы обучающихся. – планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – оценивают деятельность классов. – осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выясн актуальных для них проблем и потребностей. – обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методический совет и предметных методических объединений	
Методический сов	**Функции методического совета школы**:

	– Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) – Информационная (информационная поддержка педагогов, формирова банка данных) – Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыт – Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогическог мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труд педагогов) – Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). **Задачи методического совета** 1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательно процесса и методической работы в школе. 2. Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетны для Школы направлений методической деятельности. 3. Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.
Методическое объединение	Деятельность методических объединений организована в рамках предметны МО: 1. ШМО учителей предметных областей: русский язык и литерат родной язык и родная литература, иностранные языки, истори обществознание; 2. ШМО учителей предметных областей: физика, математика информатика, естественно научных предметов: химия, биоло география; 3. ШМО учителей предметных областей: искусство, технол физическая культура и ОБЖ; 4. ШМО учителей начальных классов. **Основные функции:** *оказание практической помощи педагогам; *поддержка педагогической инициативы инновационных процессов *изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; *утверждение аттестационного материала для итогового контроля в перевод классах; *подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основно средней школы. **Цель:** координация действий педагогов во время организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогически требований к изучению образовательных областей и учебных предметов. **Задачи:** обеспечить освоение и использование наиболее рациональных мет и приемов обучения и воспитания обучающихся; постоянно повышать уро общедидактической и методической подготовленности педагогов к организ и проведению воспитательно-образовательной работы; проводить о опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандирова осуществлять новые подходы к организации обучения и воспита обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теори практики; создавать условия для самообразования учителей и осуществ руководство творческой работой коллектива.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе— для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену— для обучающихся 1–11-х классов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за последние 4 года по уровням образования (на начало учебного года)

	2022-2023		**2023-2024**		**2024-2025 1 полугодие**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	159	7	147	7	159
Основная школа	11	237	11	238	11	228
Средняя школа	2	35	2	31	2	37
Всего	**21**	**430**	**20**	**417**	**20**	**412**

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Обеспечение доступности качественного образования

Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ

Индивидуальная траектория развития — это целенаправленная дифференциальная программа, обеспечивающая ребёнку выбор в развитии и реализации личностных качеств (самоопределение, самореализацию) при педагогической поддержке.

Реализация индивидуальной траектории развития для детей с ОВЗ в школе построена следующим образом:

Принимается коллегиальное решение для работы по построению индивидуальной траектории развития; обосновываются цели разработки индивидуальной траектории.

Ведется наблюдение за ребёнком в организованной взрослым и в свободной деятельности; ведутся беседы о склонностях и предпочтениях ребёнка с педагогами и родителями (законными представителями).

Целевые ориентиры: определение «проблемных» и «успешных» зон развития; построение траектории с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка; подбор методик, определение методов и приёмов работы.

Реализация: подбор индивидуальных заданий, связь с родителями и педагогами, домашние задания, корректировка задач, методов работы с ребёнком.

Контроль: отслеживание и фиксация результатов прохождения траектории (промежуточных и итоговых); анализ результатов (промежуточных и итоговых), на основании его — внесение корректив в траекторию, подведение итогов успешности реализации ИТР.

На индивидуальном обучении на дому - 6 детей, для которых разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В классах по общеобразовательным программам проходят обучение 6 обучающихся: 6 с инвалидностью. С каждым ребенком ведется индивидуальная работа. Индивидуальная траектория строится на основе предпочтений детей и родителей с учетом их возможностей.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Освоение программы курса организовали для старших классов (10-11е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- Учителей начальныхклассов;
- учителей-предметников;
- Социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением уче**никам хода их выполнения и организации процесса.**

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Показатели	Конец года 2021г -2022г учебного года	Конец 2022-2023 учебного года	Конец 2023-20243 учебного года	1 полугодие 2024-2025 учебного года
Количество учащихся	414	430	417	412
отличников	58	61	57	59
Хорошистов	97	96	91	93
Имеют одну «4»	18	15	8	11
Качество	37	40	41	36
Имеют одну «3»	8	11	15	17
Имеют две «3»	14	12	9	12

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах: универсальный профиль с углубленным изучением учебного предметов: «химия», «биология».

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: кабардино-черкесский», «Родная литература: кабардино-черкесская».

Так же Школа предлагает возможность реализации образовательных программ дистанционно по мере необходимости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	всего	Родной язы (кабардино-черкесский)		Русский яз		Английский язык		Математика		История		Обществознани		География	
		К.	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У
2а	25+4	40	96	40	96	88	100	40	88						
3а	23	43	40	47	86	22	87	51	86						
3б	24	38	43	54	88	46	96	71	95						
4а	23	60	38	39	86	35	91	52	82						
4б	22	45	60	68	85	32	91	59	81						
5а	15	33	60	26	86	40	80	66	87	37	100	50	100	42	100
5б	20			40	90	25	90	40	90	30	100	46	100	40	100
6а	21	66	86	30	84	19	95	29	76	49	100	35	100	40	100
6б	27	63	89	37	81	41	85	44	84	27	100	40	100	34	100
7а	24	46	100	33	79	50	87	41	83	60	100	49	100	37	100
7б	26	65	85	34	69	42	100	35	85	35	100	28	100	37	100
7в	14	43	93	21	86	36	93	36	86	50	100	37	100	38	100
8а	25	32	80	40	90	52	96	20	76	60	100	30	100	35	100
8б	24	45	79	34	87	25	87	12	92	46	100	49	100	36	100
9а	17	63	94	50	85	47	88	41	88	35	100	27	100	38	100
9 б	15	66	100	60	93	27	87	40	67	40	100	60	100	36	100
10а	16	45	100	47	100	81	94	56	88	49	100	35	100	34	100
11а	8	65	100	52	100	100	100	67	100	28	100	50	100	44	100
Итог	252	49	100	36	84	43	92	35	85	37	100	**41**	**100**	**38**	**100**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами 2023года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (увеличилось количество детей с одной «3» и с одной «4»)

Сравнительные результаты качества успеваемости
по предметам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун

№	предмет	Конец учебного 2022-2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года
1	Родной язык	58	48	51
2	Родная литература	62	53	49
3	Русский язык	44	46	41
4	Русская литература	56	58	56
5	Алгебра	49	47	46

6	Геометрия	49	45	47
7	Биология	47	50	49
8	География	46	44	50
9	Химия	47	48	47
10	Физика	57	48	48
11	История	68	46	49
12	Обществознание	42	45	47
13	Английский язык	47	48	45
	Всего	48	45	48

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведен условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	4	26,6	1	6,6	0		0		0			0
11	19	19	100	5	45,4	2	18,1	0		0		0			0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Результаты освоения программы обучающимися школы за 3 года

2021-2022		**2022-2023**		**2023-2024**	
кач	**усп**	**кач**	**усп**	**кач**	**усп**
36,1	**100**	**23,2**	**100**	**33,4**	**100**

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е кл	**11-е кл**
Общее количество выпускников	49	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочин	49	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	18

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся(100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 4 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов с учетом пересдач.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 ученика, 10% от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ за курс основной школы по годам

2022	**Предмет**	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**
	русский язык	20	4	6	10	0	50	100
	математика	20	3	7	10	0	50	100
	География	20	0	11	9	0	55	100
	Биология	20	4	11	5	0	53	100
	Химия	5	5	0	0	0	100	100
	Итого	65	16	35	24	0	61	100
2023	**Предмет**	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**
	Русский язык	44	14	19	11	0	75	100
	Математика	44	6	21	17	0	76	100
	География	44	14	19	11	0	55	100
	Биология	44	12	9	23	0	53	100
	Итого	176	46	68	62	0	64	100
2024	**Предмет**	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**
	Русский	49	21	17	10	0	76	100
	Математика	49	13	26	10	0	80	100
	География	23	7	10	6	0	74	100
	Биология	48	19	23	6	0	88	100
	География	23	6	10	7	0	70	100
	Информатика	6	1	5	0	0	86	100
	Физика	10	0	2	8	0	20	100
	Итого	208	67	93	47	0	77	100

Аттестаты особого образца 9 классов по результатам ОГЭ за последние три года

2023г	ФИО выпускника	Русски	Матем	Обществ	Биол	Геогр	Поступили

		й язык	атика	ознание	огия	афия	
1	Урусова Алина Олеговна	5	5	5	-	-	КБГУ, Пед.колледж
2	Сокуров Исмаил Заурович	5	5	-	5	5	10 класс, МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
3	Тамбиева Мадина Темирхановна	5	4	-	3	4	10 класс, МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
2024г							
1	Тхагалегова Илада Анзоровна	5	4	5		4	МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
2	Шибзухова Марьяна Залимовна	5	5	5	5		Мед.колледж при КБГУ
3	Карданов Инал Муратович	5	5	5		5	МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
4	Тохова Милана Муратовна	4	4	5		5	КИТиЭ
5	Тохова Алена Руслановна	5	5	5		5	МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
	Претендентов – 5;По результатам сдачи ОГЭ получили - 5						

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 чел.) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно сдали ЕГЭ все 18 обучающихся и получили аттестат о среднем общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2024г

Класс	Год	Всего	Сдавали	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%качес	%успеваем-	Средний балл	Высокий балл	Низкий балл	учитель
11	2024	19	2	Профильная							18,5	22	17	Тарчекова Ж.Д.
			17	Базовая	5	6	7	1	57,9	94,7				
Итого			19		5	6	7	1	57,9	94,7	18,5	22	17	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдаваливсего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русскийязык	19	0	0	57
Химия	19	0	0	65
Биология	19	0	0	57,3

Оценка качества ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Русский язык	54	61,8	63,31	68	68	65	71,4	57
Математика (Б)	3,9	3,5	3,54	-	-	4	3,5	4,7
Математика (П)	41,2	40	57,5	36	-	40	-	-
Информатика и И						12	-	-
Физика	35,3	17	39	-	-	41	-	-
Химия	41	58,5	60	46,3	44	65	44,4	65
Биология	44,8	51,25	54	50,3	52	57	40	57,3
География								

Обществознание	41,6	35,2	45	64	53	57	50	-
История	-	40	30	51	46	67	20	-
Иностранный язы								
Литература	52,5	61				43	0	-
Средний балл школе	**44,3428**	**45,5937**	**49,83**	**52,6**	**53**	**49**	45,2	60

По итогам 2023/2024 учебного года из 19 выпускников все 18 получили аттестаты а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Таблица –выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2024 год.

		Рус.яз.	Мат.Б	Мат.пр.	Общ.	Ист.	Физ-ка	Химия	Биология	Лит-ра	Инф-ка	Геогр.	Анг.яз	
2024	Кешева Саният Арсеновна	89	5	-	86	-	-	-	-	-	-	-	90	г. Пятигорск, Пятигорский государственный лингвистический университет
	Миляев Тамерлан Ахмедович	63	5	-	-	-	-	70	60	-	-	-	-	г. Москва, РУДН медфак(лечебное дело)
	Тохова Адалина Муратовна	72	4	-	-	-	-	78	72					г. Ставрополь, Ставропольский государственный медицинский университет (лечебное дело)
	Хавпачева Диана Зауровна	91	5	-	81	-	-	-	77	-	-	-	-	г. Москва, МГППУ (Московский Государственный Психолого-педогогический университет)

Выводы о результатах участия в ГИА

- В 2024 году получили аттестаты; 11 класс из 19 /18; 9 класс из 49/49
- растет число выпускников 9-х классов, сдающих по выбору биологию, физику и информатику;
-уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, биологии, географии, информатике;
- в 11 классе увеличилось количество выпускников, награжденных ученическими медалями с 1 до 4 обучающихся;
- наблюдается рост числа выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестат с «3» на 2%
- положительная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору;
- наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку;
- сравнивая результаты ЕГЭ ОУ с общероссийскими и республиканскими можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по химии, биологии, математике;
- снижается % выпускников, сдающих математику на профильном уровне.

Предложения по подготовке учащихся к ГИА в 2024-2025 уч.г

-Усилить профориентационную работу с обучающимися и их родителями;
-Расширить выбор предметов до 35% от общего количества выпускников по химии, математике(п), биологии, физике, информатике;
-Повысить средний балл на ЕГЭ до 80 и выше;

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся

Год	Общее количе обучающихся	Занято в школе	%	Занято школы	%	Всего занято	%
На 31.12.2022г.	414	414	100%	414	100%	414	100%
На 31.12.2023г	430	430	100%	430	100%	430	100%
На 31.12.2024г	417	417	100%	417	100%	417	100%

Увеличение числа детей, охваченных организованным, досугом происходит за счет расширения возможностей школы, на базе которой работают развивающие площадки **«Точка роста» и «Успех каждого ребенка».** В кружках этих площадок задействованы все обучающиеся школы. Дети проявляют активность, т.к. разнообразные направления удовлетворяют их интересы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. **Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).**
2. **На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).**
3. **Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:**

- **обучающихся – 100 процентов;**
- **родителей – 100 процентов;**
- **педагогических работников – 100 процентов.**

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- **адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся варианты №2; 6.6;7.1**

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- **общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.**

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).сследования результативности внеурочной деятельности за 2024 год

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.на 15%

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, Всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги ВсОШ

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо каждому предмету

№	Наименование предмета	Классы								итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика	-	-	-	-	3	-	1	-	4
2	Русский язык	8	10	13	8	8	6	4	3	60
3	Литература	-	10	13	8	8	6	4	3	52
4	Технология	-	4	4	4	4	4	-	-	20
5	Химия	-	-	-	-	4	4	2	2	12
6	География	-	5	4	4	3	4	4	4	28
7	История	-	-	4	4	4	4	3	2	21
8	Биология	-	6	4	4	4	4	2	2	26
9	Обществознание	-	4	4	4	4	4	3	2	25
10	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	2	2
11	Математика	8	7	6	4	4	4	4	2	37
12	Английский язык	-	12	4	4	4	4	2	2	32
13	ОБЖ	-	-	-	2	2	2	3	2	11
14	Физическая культура	-	4	4	4	4	4	4	4	28
15	Информатика	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Итого	16	62	60	50	58	52	38	32	366

Количество победителей и призёров школьного этапа

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	**Физика**	**4**	**0**	**0**	**0**
2	**Русский язык**	**60**	**7**	**7**	**23**
3	**Литература**	**52**			
4	**Технология**	**20**			
5	**Химия**	**12**			
6	**География**	**28**	**6**	**7**	**46**
7	**История**	**21**	**6**	**6**	**57**
8	**Биология**	**26**			
9	**Обществознание**	**25**	**10**	**7**	**68**

10	**Астрономия**	**2**	**0**	**0**	**0**
11	**Математика**	**37**			
12	**Английский язык**	**32**	**7**	**7**	**43,75**
13	**ОБЗР**	**11**			
14	**Физическая культура**	**28**			
15	**Информатика**	**8**			

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. При формировании профильных классов будут учтены возможности обучающихся и запросы родителей.

1.6.Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в образовательные организации среднего профессионального образования (педагогический, юридический, медицинский и др.).

Трудоустройство выпускников 11-х классов в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)

Год	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР, чел.	Число выпуск., поступивших в ТОП-100 ВУЗов	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Количество трудоустроившихся	Количество призванных в ряды Вооруженных сил РФ	Количество не трудоустроенных
2021	12	2	3	2	6	1	0	0	0

2022	13	4	3	0	3	2	1	0	0
2023	11	2	0	0	8	1	0	0	0
2024	19	5	5	1	8	0	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программе среднего общего образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

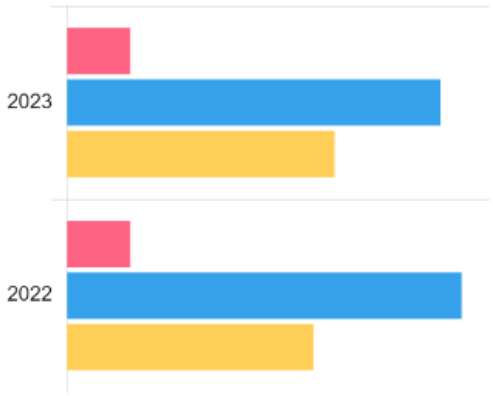
Год	Общее количество выпускников классов, чел.	Продолжили обучение в классе, чел.	Поступили учреждения СПО территории КБР, ч	Поступили учреждения С за пределами чел.	Иная траекто чел.
2021	20	16	4	0	-
2022	34	24	10	0	-
2023	44	12	31	1	--
2024	49	17	32	0	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 работников,

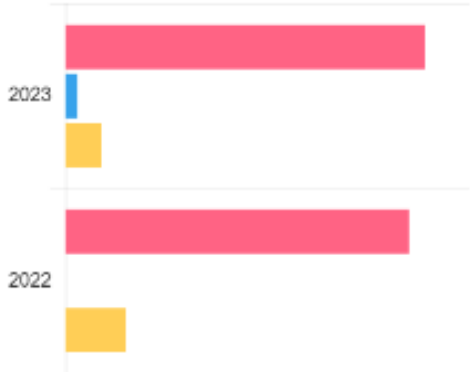
№		количество
1.	педагогических работников	32
2.	учителей	25
3.	с высшим образованием	29
4.	ср.спец.образование	3
5.	высшую категорию имеют	7
6.	первую категорию имеют	5
7.	соответствие занимаемой должности	19
8.	без категории	1
9.	прошли профессиональ переподготовку	8
10	курсы ПК в 2024году	11

Возраст педагогического состава



	Возраст	2023	2022
x	Педагогов до 30 лет	3	3
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	18	19
x	Педагогов старше 50 лет	13	12

Стаж педагогического состава



	Стаж	2023	2022
x	11 лет и больше	31	29
x	От 6 лет до 10 лет	1	0
x	До 5 лет	3	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке к услугам обучающихся и учителей подключен Интернет.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 6420;
− книгообеспеченность – 70 %;
− объем учебного фонда – 4561единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и изменениями от 21.07.2023 № 556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик); Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку— широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %,; обучающихся — на 14%.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет цифровых и гуманитарных профилей;
- кабинет Центра детских инициатив.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. В спортивном зале проведен капитальный ремонт, приобретено оборудование и инвентарь для спортивного зала. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики.

Для соблюдения правил личной гигиены на втором и первом этажах в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 80 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. Приобретена электрическая плита для столовой.

В Школе имеется оборудованный и лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет, с современным оборудованием, расположен на первом этаже.

Обеспечение образовательного процесса ИКТ

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров	32
Количество ноутбуков, из них – Мобильный компьютерный класс – «Точка роста» – ЦОС – По учебным и административным кабинетам	30 16 15 12 25
Система интерактивных опросов	1
Образовательный робототехнический модуль «Базовый соревновательный уровень»	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	32
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудован мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Количество принтеров	4
МФУ	8

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 20 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку.

Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. Разработан и утвержден паспорт безопасности.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерени	Количеств
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточно аттестации, в общей численности учащихся	человек%	***129***
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	***27,2***
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	***57***
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	17,3
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому язык общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3\7,5%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 клас	человек/%	0/0%

1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кла	человек/%	0\10%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/7,5**%**
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/100%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	311\79%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	175\43,8 %
1.19	Регионального уровня	человек/%	12\3%
1.19	Федерального уровня	человек/%	0\0%
1.19	Международного уровня	человек/%	0\0
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24\6,1%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучен в общей численности учащихся	человек/%	3\0,7%
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных техноло электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рам сетевой формы реализации образовательных программ, общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогичес направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) общей численности педагогических работников	человек/%	8
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присво	человек/%	14

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29	Высшая	человек/%	8
1.29	Первая	человек/%	6
1.3(	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30	До 5 лет	человек/%	4
1.30	Свыше 30 лет	человек/%	9
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедш за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедш повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственн образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15
2.	**Инфраструктура**		
2.1	**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**	**единиц**	**0,2**
2.2	**Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества еди хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, расчете на одного учащегося**	**единиц**	**21,26**
2.3	**Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота**	**да/нет**	**да**
2.4	**Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**	**да/нет**	**да**
2.4.	**С обеспечением возможности работы на стационарн компьютерах или использования переносных компьютеров**	**да/нет**	**да**
2.4.	**С медиатекой**	**да/нет**	**да**
2.4.	**Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов**	**да/нет**	**да**
2.4.	**С выходом в Интернет с компьютеров, расположенн в помещении библиотеки**	**да/нет**	**да**
2.4.	**С контролируемой распечаткой бумажных материал**	**да/нет**	**да**
2.5	**Численность/удельный вес численности учащихся,**	**человек/%**	**393/100%**

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	**Общая площадь помещений, в которых осуществляе образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося**	**кв.м.**	**4,07**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447122

Владелец Гетокова Римма Юрьевна

Действителен С 15.11.2024 по 15.11.2025