

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 10-11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Гяургиеv X.З., Багов Н.А, Камбачоков А.М., Танашева Т.М., Нагоева С.М., Беканова М С..)

Программа определяет планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)), а также основное содержание указанного учебного предмета, тематическое планирование. ЦЕЛИ: осмысление кабардинского-черкесского (родного) языка как национально-культурного достояния кабардинского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней; овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки на практике (в учебной деятельности, в общении в разных коммуникативных ситуациях); овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста).

**ЗАДАЧИ:** углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**В результате изучения учебного предмета «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) обучающийся должен**

**знать/понимать**  
связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; нормы речевого поведения в

социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания кабардинского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Количество часов:**

10 класс – 1 час в неделю, 34 ч. 11

класс – 1 час в неделю, 34 ч.

**Учебно-методическое обеспечение к учебному предмету «Адыгэбзэ»  
(Кабардино-черкесский язык (родной)) для 10-11 классов**

№	Автор	Название	Изд-во	Год Изд.
<b>1</b>	Гяургиев Дзасежев	«Адыгэбзэ» 1-2 часть	«Эльбрус»	С 2012
<b>2</b>	Урусов Хъ	«Адыгэбзэ»	«Эльбрус»	2007
<b>3</b>	Гяургиев Х	«Адыгэбзэр зэрадж методикэ	«Эльбрус»	2005

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340160

Владелец Гетокова Римма Юрьевна

Действителен С 22.11.2025 по 22.11.2026