

**Аннотация к рабочей программе
по кабардино-черкесскому языку (родному) и кабардино-черкесской литературе
(родной) в 10-11 классах.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О языках народов Российской Федерации»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 9» г. о. Нальчик

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО на основе:

- Программы по кабардинскому языку для 5 – 11 классов основного общего образования (для учащихся – кабардино-черкесской национальности), авторы Гяургиеv X.Z., Багов H.A., Камбачоков A.M., Танашава T.M., Нагоева C.M., Беканова M.C. Нальчик - «Книга». 2013 г
- Программы по кабардино-черкесской литературе для 5 – 11 классов основного общего образования (для учащихся – кабардино-черкесской национальности), авторы: Хакуашев A.X. Абазов A.Ч., Бакуев X.I., Гутов A.M., Ержибов A.K., Тимижев X.T., изд. МОН КБР, МОН КЧР, Нальчик – «Книга» 2013 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым графиком, учебным планом на 2019 – 2020 учебный год, рассчитана на 138 ч.: 10 кл. -2 часа в неделю, всего – 70 ч.; 11 кл.-2 часа в неделю, всего - 68ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий: 10 класс.

Эржибов А.К. «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Учебник. Нальчик – «Эльбрус» 2015 г.

Балова Л.Ф. «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Хрестоматия. Нальчик – «Эльбрус» 2012 г.

11 класс.

Гяургиеv X.Z. Кабардино-черкесский язык Нальчик –«Эльбрус», 2011

Тимижев X.T., Балова Л.Ф.«Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Хрестоматия. Нальчик – «Эльбрус» 2013 г.

Изучение родного (кабардино-черкесского) языка и литературы в 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования направлено на достижение следующих результатов освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» на уровне среднего общего образования

Личностные результаты обучающихся:

- формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; – формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардиночеркесских авторов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие мотивов знания литературы родного народа;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

Метапредметные результаты обучающихся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение находить учебную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог на родном (кабардино-черкесском) языке, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты обучающихся:

- усвоение норм родного (кабардино-черкесского) **языка** (орфографических, лексических, грамматических), правил речевого этикета;
- знание языковых уровней родного (кабардино-черкесского) языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);

- формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;
- осознание родного (кабардино-черкесского) языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кабардино-черкесская литература (родная)» на уровне среднего общего образования Личностные результаты обучающихся:

- формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; – формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардиночеркесских авторов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие мотивов знания литературы родного народа;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

Метапредметные результаты обучающихся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; – умение находить учебную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог на родном (кабардино-черкесском) языке, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; **Предметные результаты обучающихся:**
- понимание родной (кабардино-черкесской) литературы как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа;
- осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;
- формирование представлений о малой родине, окружающем мире, культуре, национальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов на родном (кабардино-черкесском) языке с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смыслоное), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
 - умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей кабардинского языка и литературы (протокол от 28.08.2019г №1) и утверждена приказом директора школы от 31.08.2019г. № 38.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340160

Владелец Гетокова Римма Юрьевна

Действителен с 22.11.2025 по 22.11.2026