

Анализ воспитательной работы

В 2004 – 2025 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Формы и методы организации отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Дополнительное образование
- Школьный урок
- Школьные медиа
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения

- Профилактическая работа с учащимися.

Модуль «Основные школьные дела»

Все школьные традиционные дела проходили успешно, на высоком учебном уровне:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;

«Спасибо вам, учителям!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;

Мероприятия и акции, посвященные Дню матери;

22 «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;

Новогодние мероприятия;

Рождественские мероприятия на зимних каникулах;

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День защитника Отечества, спортивные соревнования «Мы – будущие защитники Отечества!», серия встреч и конкурсов;

"Международный женский день - 8 Марта" конкурсno-игровая программа, выставки, акции;

"Поклонимся великим тем годам!", серия уроков мужество, участие в шествии Бессмертного полка;

"Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над: Созданием банка данных детей и их семей. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД России по Урванскому району, КДН Урванского муниципального района, ОГИБДД Урванского района, РДК, ДДТ, СЮТ, и т.д.

Работа по патриотическому воспитанию.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости по итогам каждой четверти и посещаемости ежедневно.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Учебная неделя в понедельник в школе начинается с поднятия Российского флага под Гимн РФ, первым уроком во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном» согласно рабочей программы, разработанной в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. №СК-295/06. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и плана работы классного руководителя; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, стоящими на разных видах учета; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей; Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования

позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение года учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки, проведение индивидуальных бесед.

Темы профилактических бесед:

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.
2. Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
3. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами.

5. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе.
6. Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.
7. Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.
8. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости
9. Влияние вредных привычек на здоровье подростков.
10. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердие», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на должном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год показал, что все руководители кружков проводили с использованием разнообразных форм, привлекали к подготовке и

проведению учащихся. Модуль дополнительное образование Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования. В рамках реализации национального проекта на базе школы активно функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с сентября 2020 г. и федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с сентября 2024г.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Ежегодно в школе проводится выбор руководителя школьного самоуправления, в котором лидеры классных коллективов приняли активное участие. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя, участие в различных благотворительных акциях: «Собери ребенка в школу», «Подари книгу библиотеке», «Волшебный Новый год для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, акциях патриотической направленности: «Школьный двор», «Мы- будущие защитники Отечества!», «Бессмертный полк»

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии представителей учебных заведений (колледжей и ВУЗов) КБР, экскурсии, участие в Днях открытых

дверей. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПроеКТОрия. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по Профминимуму каждый четверг. Модуль «Работа с родителями» Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, тематические, итоговые, организационные, родительские собрания, тематические консультации. собрания-диспуты, Для общешкольные информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе проведены родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и КДН, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений: Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Многие учащиеся школы принимают участие в волонтерском движении, в Движении первых, являются членами местного отряда Всероссийского военно- патриотического движения «Юнармия», ЮИД, ДЮП, ЮДП, Совета обучающихся. Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации школьных праздников. В школе накоплен опыт патриотического воспитания. В школе в мае 2024 года открыт музей участников СВО, созданы экспозиции, посвященные жизни и быту народов КБР, истории в годы ВОВ, героизму сынов КБР в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках. Деятельность школьного музея позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию подрастающего поколения. Функционирует музей участников СВО под руководством учителя истории Шибзуховой Х.Х., целью которого являются военно-патриотическое воспитание

подростающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими и участникам и СВО, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 классы проводились уроки мужества. Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях: - тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы; - общешкольные акции: «Беслан - боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Герои Великой победы»; - классные часы День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»; -участие в голосовании по благоустройству города (родители, учителя и учащиеся с 14-ти лет). - многочисленные акции, посвященные участникам СВО на Украине: «За Родину», «За наших», «За мир», «Письмо участнику СВО с поздравлениями к Новому», «Новогодняя

открытка участнику СВО». С 1 сентября 2023 года проводится мониторинг детей, участников СВО, с целью выявления и оказания своевременной социальной защиты и психологической помощи данной категории детей и семей.

Модуль «Профилактическая работа с учащимися»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению данного модуля реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года педагогом – психологом и социальным педагогом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с учащимися представителей ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- беседы – минутки перед уходом домой.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «Поведение при эвакуации». В школе ведется работа с детьми, требующими особого внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы; - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- ежедневный контроль за посещаемостью;
- консультации по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям; - предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом, заместителем директора по ВР выявляются «трудные» дети, социально-опасные семьи, составляются планы работ с данной категорией детей и родителей. Создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»: контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В 2024-2025 учебном году детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН –нет.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов;

получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, олимпиады по предметам. Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства.

Вся воспитательная работа МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун в учебном году велась с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание отвечает

санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся из малообеспеченных семей и дети участников СВО обеспечиваются бесплатным горячим завтраком, дети с ОВЗ обеспечены двухразовым (завтрак, обед) питанием. Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и бракеражной комиссии. Они ежедневно проверяют качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организацию обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Безопасность жизнедеятельности ОУ

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизнедеятельности и здоровья обучающихся и работников. Здание школы обеспечено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), по периметру двора и на входе установлены камеры видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, на входной двери установлен домофон. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными, ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы - инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Обучающиеся и работники школы регулярно проходят инструктаж по технике безопасности. Медицинским работником ОУ систематически согласно плану проводятся плановые прививки, ежегодно обучающиеся проходят медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др), которые позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии для постановке на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили **следующие задачи воспитания:**

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по ВР - Карданова А.Ж.