

АНКЕТА

«Урок глазами учеников»

Дорогой друг! Мы просим тебя: подумай и ответь на все вопросы честно и откровенно. Твои ответы помогут сделать более интересной жизнь не только твоего, но и других классов. Не бойся, за свою честность ты никак не пострадаешь, ведь анкеты анонимны (впрочем, если хочешь, ты можешь указать свою фамилию). При планировании жизни школы мы постараемся максимально учесть твои пожелания. Спасибо за помощь!

1. Нравится ли вам школа, в которой вы учитесь? Укажите причину.
2. На какие уроки вы идете с удовольствием? Почему?
3. На какие уроки вам идти не хочется? Укажите подробно причину:
 - не все понятно;
 - не нравится учитель;
 - испытываете трудности по личным мотивам (отсутствие воли, способностей, интереса и другое). Остановитесь подробнее на вопросе.
4. Любите ли вы читать? Какую последнюю книгу прочитали (вне школьной программы)?
5. Что нравится на уроке больше:
 - объяснение материала;
 - самостоятельная работа;
 - творческая работа на уроке;
 - словарная работа;
 - другие формы.
6. Нравится ли вам отвечать у доски или с места на вопросы учителя? Часто ли вас спрашивают? Ваши пожелания, предложения учителю.
7. Школьный балл (оценка) на уроке. Всегда ли он справедлив? Как сделать его справедливым для вас?
8. Если бы сегодня разрешили свободное посещение уроков, куда бы вы употребили выsvобождающееся время?
 - все равно пошел бы в школу;
 - занимался бы дома;
 - устроился бы на работу;
 - развлекался.
9. Ваши замечания и предложения педагогам для улучшения работы школы.
10. Если бы вы стали директором школы, что бы вы изменили в учебно-воспитательном процессе (например, ввели бы новые предметы, а какие-то убрали бы)?
11. Кому из учителей вы сказали бы «спасибо»?
12. Хорошо ли вы ведете себя на уроках? Оцените себя по пятибалльной системе:
 - готовность к уроку — ____;
 - внимание — ____;
 - дисциплина — ____;
 - степень усвоения программы — ____;
 - оценка за урок себе — ____ ; учителю — ____ (на день проверки).

Спасибо за ответы!

АНКЕТА

«Семья и родители глазами ребенка»

1. Любите ли вы свой дом, домашнюю атмосферу, есть ли в ней что-то свойственное только вашей семье?
2. Уезжали ли вы из дома надолго и что вы тогда чувствовали?
3. Интересуются ли ваши родители вашими учебными делами?
 - всегда;
 - иногда;
 - никогда;
 - оба;
 - больше отец;
 - больше мать.4. Интересуются ли ваши родители вашими отношениями с товарищами в классе?
 - всегда;
 - иногда;
 - оба;
 - больше мать;
 - больше отец.5. Посещают ли они школу?
 - часто;
 - редко;
 - только по вызову;
 - больше отец;
 - больше мать.6. Помогают ли они школе, классному руководителю?
 - в организации классных дел;
 - в проведении экскурсий, походов;
 - в проведении ремонта.7. Как, по-вашему, они относятся к школе и педагогическому коллективу?
 - доверяют;
 - не доверяют;
 - равнодушны.8. Довольны ли они своей работой, своей специальностью?
 - довольны;
 - недовольны;
 - некуда деваться, работают из-за зарплаты;
 - работают из-за квартиры и т. д.9. Устраивает ли заработка плата и совместный семейный бюджет?
10. Как вы находите вашу семью?
 - состоятельной;
 - средней;
 - бедной.11. Какие праздники в семье вы любите больше всего?
12. Принято ли в вашей семье дарить подарки? Какие?

13. Есть ли у вас бабушка или дедушка?
14. Каковы ваши отношения с ними?
15. Что, по-вашему, обещает ваше будущее?
16. Каким, по-вашему, обещает быть ваше будущее?
 - светлым;
 - неясным;
 - мрачным.
17. На кого вы надеетесь?
 - на самого себя;
 - на государство;
 - на родителей.
18. Как, по-вашему, будете ли вы счастливым?

АНКЕТА

«Классный коллектив глазами ученика»

Дорогой друг! Пожалуйста, внимательно прочтите предлагаемую ситуацию, представьте себе, кто и как себя в ней поведет и подчеркните необходимый ответ.

1. Вы получили двойку.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

2. Вы нарушили дисциплину, совершили какой-нибудь проступок (изрезали стол, разбили окно, нагрубили учителю).

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;

- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

3. Вы соврали товарищу, подруге.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

4. Вы подрались из-за того, что вас обозвали.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

5. Вы во время драки продолжаете бить уже упавшего противника.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;

- в основном мальчики;
- и те, и другие.

6. Вы грубо выругались на улице, среди товарищей.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

7. На дискотеке вы попробовали вино.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

8. Вы стали дружить с мальчиком или девочкой.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;

- и те, и другие.

9. Вас обидел одноклассник, а вы пожаловались на него учителю.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

10. Вы помогли больной женщине дойти до медпункта, и поэтому класс опоздал на поезд.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;
- в основном мальчики;
- и те, и другие.

11. Ваш класс работает в поле (на пришкольном участке), вам не хочется работать. Вы так и не приступили к выполнению задания.

Класс:

- резко вас осудил бы;
- поддержал бы;
- не обратил бы внимания;
- одобрил бы;
- мнение было бы противоречивым.

Кто бы выразил свое мнение?

- весь класс;
- большая часть класса;
- несколько человек;
- никто;
- в основном девочки;

- в основном мальчики;
- и те, и другие.

Примечание. При обработке анкет и интерпретации ответов воспитатель должен соблюдать максимальный такт, корректность и деловитость. Ни в коем случае не должно быть такого, чтобы ребенок пострадал и потом пожалел о своей искренности. Беседа с учащимися после анкетирования должна происходить, как правило, с глазу на глаз и в спокойной обстановке, с открытой демонстрацией уважения к воспитаннику.

Данные анкеты и опросники достаточно просты в обработке, здесь нет каких-то «ключей», не требуется специальной подготовки анкетирующего. Информация должна быть внимательно, неспешно осмыслена, обобщена, расставлены акценты, и на этом основании с учетом выявленных связей и отношений педагог должен определить свою позицию, выбрать тон и включиться в классную жизнь, стремясь сразу же внести в нее новые идеи, интересные дела, привлекательные перспективы.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ «СПОСОБНОСТИ ШКОЛЬНИКА»

Школьникам были выданы разграфленные контрольные листы с номерами вопросов, рядом с которыми они вписывали знак «+», если ответ положительный, и знак «-» при отрицательном ответе.

Контрольный лист

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19

20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45

Содержание вопросов

- Верно ли, что в детстве вы очень любили:

1. Подолгу играть в подвижные игры?
2. Придумывать игры и верховодить в них?
3. ИграТЬ в шашки, шахматы?
4. Ломать игрушки, чтобы посмотреть, что внутри?
5. Читать стихи или петь песни?
6. Разговаривать с незнакомыми или задавать вопросы?
7. Слушать музыку и ритмично танцевать под нее?
8. Рисовать или наблюдать, как рисуют другие?
9. Слушать или сочинять сказки или истории?

- Нравится ли вам сейчас:

10. Заниматься на уроках физкультуры или в спортивной секции?
11. Добровольно брать на себя обязанности организатора дела?
12. Помогать ребятам решать математические задачи?
13. Читать об известных открытиях и изобретениях?
14. Участвовать в художественной самодеятельности?
15. Помогать другим людям разбираться в их проблемах?
16. Читать или узнавать что-то новое об искусстве?
17. Заниматься в изостудии, изокружке?

18. Писать сочинения на свободную тему?

- **Получаете ли вы особое удовольствие:**

19. От участия и борьбы в спортивных соревнованиях?

20. От своего умения расставить людей, распределить работу?

21. От решения трудных математических задач?

22. От исправления бытовых электро- или радиоприборов?

23. От игры на сцене?

24. От общения с людьми?

25. От знакомств с новыми музыкальными инструментами, музыкальными произведениями?

26. От посещения художественной выставки?

27. От пересказа какого-то события, прочитанного или увиденного?

- **Часто ли вас тянет:**

28. К длительным физическим упражнениям?

29. К делам в группе, требующим твоей инициативы или настойчивости?

30. К разгадыванию математических шарад?

31. К изготовлению каких-нибудь изделий (моделей)?

32. Участвовать в постановке спектакля?

33. Помочь людям, посочувствовать им?

34. Поиграть на музыкальном инструменте?

35. Порисовать красками или карандашами?

36. Писать стихи, прозу или просто вести дневник?

- **Любите ли вы долгое время:**

37. Заниматься спортом или физическим трудом?

38. Энергично работать вместе с другими?

39. Заниматься черчением или шахматной комбинацией?

40. Копаться в механизмах, приборах?

41. Заботиться о младших, слабых или больных людях?

42. Думать над судьбами людей, героев понравившихся книг?

43. Исполнять музыкальные пьесы?

44. Рисовать, лепить, фантазируя при этом?

45. Готовиться к докладу, сообщению, сочинению?

Каждый столбец (см. контрольный лист) по вертикали характеризует одно из направлений в развитии способностей личности:

I – физические (спортивные) (1, 10, 19, 28, 37);

II – организаторские (2, 11, 20, 29, 38);

III – математические (3, 12, 21, 30, 39);

IV – конструкторско-технические (4, 13, 22, 31, 40);

V – эмоционально-изобразительные (артистические) (5, 14, 23, 32, 41);

VI – коммуникативные (6, 15, 24, 33, 42);

VII – музыкальные (7, 16, 25, 34, 43);

VIII – художественно-изобразительные (8, 17, 26, 35, 44);

IX – филологические (9, 18, 27, 36, 45).

При обработке данных была подсчитана сумма положительных ответов по каждому столбцу.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ВОСПИТАННИКА

1. С каким настроением ты идешь в школу?

- а) С радостью;
- б) с привычным равнодушием;
- в) с предчувствием неприятностей;
- г) скорей бы все это кончилось.

2. Бывают ли у тебя в школе неприятности?

- а) Часто;
- б) редко;
- в) никогда.

3. Если бывают, то от кого они исходят?

- а) От учителей-предметников;
- б) от классного руководителя;
- в) от учеников вашего или другого класса.

4. Бывают ли конфликты с классным руководителем?

- а) Часто;
- б) редко;
- в) никогда.

5. Какую роль, по-твоему, исполняет в классе твой классный руководитель?

- а) Контроль за успеваемостью и дисциплиной;
- б) вторая мама;
- в) организатор досуга;
- г) помощник ребят в трудных обстоятельствах;
- д) старший товарищ;
- е) другое.

6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?

- а) Хвалить;
- б) подбадривать;
- в) делать замечание;
- г) ругать;
- д) жаловаться родителям;
- е) быть вечно недовольным;
- ж) другое.

7. Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?

8. Тебе хотелось бы от него перенять:

- а) великодушный характер;
- б) манеру поведения;
- в) умение всегда хорошо выглядеть;
- г) разносторонние знания;
- д) другое.

9. Ты считаешь, что твой класс:

- а) сплочен и дружен;
- б) разбит на группы;
- в) каждый живет сам по себе.

10. Можно ли сказать, что тебе повезло, что ты учишься в этом классе?

АНКЕТА
«Интересы и досуг»
(для учащихся)

1. Вы учитесь, потому что:

- этого требуют родители;
- интересно;
- это нужно для поступления в вуз;
- учиться необходимо;
- это пригодится в жизни;
- _____ (другое).

2. Вам нравится учиться:

- всегда;
- иногда;
- никогда.

3. Вы ходите в школу: (*выберите 2–3 утверждения*)

- общаться с друзьями;
- учиться;
- потому что там интересно;
- потому что там весело;
- потому что любите школу;
- потому что нравятся учителя;
- потому что близко от дома.

4. Сколько времени занимают у вас домашние задания?

5. Что мешает хорошо выполнять домашние задания? Выберите одну или несколько причин:

- лень;
- телефон;
- телевизор;
- друзья;
- музыка;
- усталость;
- неинтересность заданий;
- оторванность предметов от жизни;
- запущенность материала;
- все равно не спросят;
- несправедливость в оценке знаний;
- плохие учебники;
- слабое здоровье;
- чтение художественной литературы.

6. Сколько времени в день (в среднем) у вас уходит на просмотр телевизионных передач?

7. Сколько времени вы гуляете?

8. Сколько времени занимаетесь с родителями каким-нибудь совместным делом?
9. Что входит в круг ваших обязанностей дома?
10. Есть ли у вас дома любимый уголок?
11. Сколько времени уходит на чтение газет и журналов?
12. Сколько времени уходит на спортивные занятия?
13. Сколько времени уходит на прослушивание музыки?
14. Каким видом творчества вы занимаетесь, и сколько на это уходит времени?

Анкета «Вот я какой!»

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет
3. У меня _____ глаза
4. У меня _____ волосы
5. Улица, на которой я живу, называется _____
6. Моя любимая еда _____
7. Мой любимый цвет _____
8. Мое любимое животное _____
9. Моя любимая книга _____
10. Моя любимая телепередача _____
11. Самый прекрасный фильм, который я видел _____
12. Я люблю в себе _____
13. Моя любимая игра _____
14. Моего лучшего друга зовут _____
15. Страна, в которую я хотел бы съездить _____
16. Лучше всего я умею _____
17. Моих братьев и сестер зовут _____
18. Самая главная моя цель _____

Анкета для родителей

"Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

Инструкция: Уважаемые родители! Вам предстоит оценить качество образовательного процесса. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	
Качество образования	
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	
Качество питания учащихся	
Санитарно-гигиенические условия	
Медицинское сопровождение	
Работа классного руководителя	
Работа администрации	
Педагогический коллектив	
Материально-техническая оснащенность	
Информатизация учебного процесса	
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	
Достижения образовательной организации	
ИТОГ	

Ваши предложения и пожелания: _____

Анкета на выявление интересов и предпочтений родителей

Уважаемые родители!

Приглашаем вас к участию в отборе содержания нашей основной образовательной программы. Прежде чем дать ответ, обсудите его с вашим ребенком.

Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, курсов учебного плана, по которому обучается ваш ребенок		
2	Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формуируемую участниками образовательных отношений		
3	Вас интересует в первую очередь: образовательные достижения ребенка в предметном обучении; духовно-нравственное развитие ребенка; самореализация ребенка во внеурочной деятельности готовность ребенка к выбору профиля обучения		
4	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие курсы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (указать наименование курса)		
	(указать наименование курса)		
	(указать наименование курса)		
5	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие занятия/курсы внеурочной деятельности: (указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)		
	(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)		
	(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)		
6	Вы готовы поддержать участие Вашего ребенка в следующих общешкольных мероприятиях:		
7	Вы поддерживаете развитие вашего ребенка посредством: совместного просмотра обучающих телепередач; чтения книг; экскурсий; досуговых мероприятий образовательной направленности; иного		

Иное мнение/предложение: _____

Оценка уровня комфортности. Анкета для учащихся

1. Общие сведения: ФИ_____ Класс_____

2. Оцените соответствие школьных требований своим возможностям и способностям:

требования превышают мои возможности

мои способности превышают школьную программу

образовательная среда соответствует моим способностям

3. Что испытываете при посещении школы:

- тревожность, беспокойство *часто* *редко* *никогда*
- рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость *часто* *редко* *никогда*
- утомляемость *часто* *редко* *никогда*

4. Оцените своё отношения с коллективом сверстников:

Дружеские

Напряженные

5. Оцените себя как ученика:

Считаю себя хорошим

Считаю себя недостаточно учеником хорошим учеником

6. Оцените своё отношение к школьному обучению:

Позитивно отношусь к школе *Негативно отношусь к школе*

хочу туда идти *не хочу туда идти*

7. Оцените атмосферу в школе:

Доброжелательная *Напряженная*

ребенку в школе интересно *ребенку в школе плохо*

8. Оцените отношения с учителями:

Отношения сотрудничества. *Негативные, напряженные* *доброжелательные*
отношения

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

*Школа способствует развитию Школа не способствует развитию
личностных, познавательных, личностных, познавательных
социальных, творческих социальных, творческих
способностей ребенка способностей ребенка*

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

*Учителя учитывают Не учитываются индивидуальные
индивидуальные особенности учеников особенности учеников,
особенности характера особенности характера*

11. Оснащенность, информационная насыщенность школьной среды:

*Школа оснащена, информационно Школа оснащена недостаточно,
насыщена, используются новые не используются новые педагогические
педагогические технологии технологии*

12. Психологическая комфортность школьной среды:

*Направлена на ребенка, сохраняет Направлена сама на себя без
психологическое здоровье школьников учета потребностей детей*

Оценка уровня комфорtnости. Анкета для родителей.

1. Общие сведения о ребенке ФИ _____ Класс _____

Состояние здоровья: удовлетворит. хронические заболевания соматически ослаблен

Развитие: отставал в развитии развивался по возрасту развивался с опережением

2. Оцените соответствие школьных требований возможностям и способностям ребенка:

требования превышают возможности ребенка

способности ребенка превышают школьную программу

образовательная среда соответствует способностям ребенка

3. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы:

- *тревожность, беспокойство часто редко никогда*
 - *рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость часто редко никогда*
 - *утомляемость часто редко никогда*

4. Оцените отношения ребёнка с коллективом сверстников:

Дружеские *Напряженные*

5. Оцените отношение ребенка к себе как к ученику:

Считает себя хорошим Считает себя недостаточно

учеником хорошим учеником

6. Оцените отношение ребенка к школьному обучению:

Позитивно относится к школе

Негативно относится к школе

хочет туда идти

не хочет туда идти

7. Оцените атмосферу в школе:

Доброжелательная

Напряженная

ребенку в школе интересно

ребенку в школе плохо

8. Оцените отношения ребенка с учителями:

Отношения сотрудничества. Негативные, напряженные

доброжелательные отношения

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

Школа способствует развитию Школа не способствует развитию

личностных, познавательных, личностных, познавательных

социальных, творческих социальных, творческих

способностей ребенка способностей ребенка

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

Учителя учитыvают

Не учитываются индивидуальные

индивидуальные особенности учеников особенности учеников, особенности характера особенности характера

11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

*Школа оснащена, информационно Школа оснащена недостаточно,
насыщена, используются новые не используются новые педагогические
педагогические технологии технологии*

12. Психологическая комфортность школьной среды:

*Направлена на ребенка, сохраняет Направлена сама на себя без
психологическое здоровье школьников учета потребностей детей*

Анкета

**«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой муниципальных
образовательных услуг»**

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 – в начальной школе (1-4 класс)

2 - в основной школе (5-9 класс)

3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

Обведите кружком выбранную Вами оценку

**1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и
наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы,
доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)**

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:

- организация школьного питания

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) получение фундаментальных знаний;
- 2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;
- 3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;
- 4) хорошие организационные условия образовательного процесса;
- 5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- 6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояния здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;

7) затрудняюсь ответить

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:
(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

9. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

10. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

11. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

- о правилах приема, комплектовании классов

2 1 0

- об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)

2 1 0

- об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)

2 1 0

- о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)

2 1 0

- о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)

2 1 0

- о работе школьной психолога – педагогической службы (то есть возможности консультаций у социального педагога и пр.)

2 1 0

- о деятельности управляющего совета школы

2 1 0

*** 2 – хороший уровень,**

1 – удовлетворительный уровень,

0 – неудовлетворительный уровень.

6) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):

- 1) личные встречи с учителями;
- 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- 3) информационные стенды и информационные доски в школе;
- 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)
- 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
- 6) общение с другими родителями;
- 7) из общения со своим ребенком;
- 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе,
- 9) другой (указать) _____

12. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да
- 2) Нет

13. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

15. Оцените, насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

16. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

17. Приходилось ли Вам вносить оплату:

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- за посещение кружков, секций, студий и других объединений дополнительного образования в школе

1) Да 2) Нет

- на приобретение учебников (кроме контурных карт, атласов, рабочих тетрадей на печатной основе и т.п.)

1) Да 2) Нет

- на ремонт учебного кабинета, его оснащение

1) Да 2) Нет

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

1) 25-35;

2) 36-45;

3) 46-55;

4) более 55 лет

3. Ваше образование:

1) среднее

2) среднее специальное

3) неполное высшее

4) высшее

Благодарим за Ваши искренние ответы!