

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ № 2 с.п.Кахун
Гетокова Р.Ю./



План работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Планируемые направления в работе:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультационная;
4. Организационно-методическая.

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации первоклассников.

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	1. Диагности первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики
		2. Экспертный опрос педагогов	октябрь, апрель	
		3. Экспертный опрос родителей первоклассников	октябрь	
		4. Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально) при необходимости	в течение года	

		5. Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу.	апрель, май	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся пробелов
3	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1. Коррекционно-развивающие групповые занятия с учащимися 1 кл. (по запросу) 2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально) (по запросу).	октябрь-май в течение года	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении.
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников	1. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников: «Ваш ребёнок идет в школу». Психологическая гостиная «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе». 2. Родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе». 3. Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе». 4. Родительское собрание: «Итоги адаптации детей в школе». 5. Индивидуальное консультирование (по запросу).	Сентябрь октябрь ноябрь апрель в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 1-х классов.	1. Метод, объединение для педагогов: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации». 2. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации 3. Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	Конец I четверти в течение года в течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
6.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации первоклассников	1. Пед. консилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1 классах школы. 2. Малый педсовет: «Итоги адаптации первоклассников».	декабрь май	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
7.	Методическая и аналитическая	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных

	работа.	2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	мероприятий.
		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь - октябрь	Осмысление результатов проведённой работы.
		4. Обработка диагностики мониторинговых показателей	в течение года	

2. Развитие познавательных способностей учащихся 2-3 классов

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков во 2 классах.	ноябрь декабрь	Выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём наблюдения.
2	Психолого-диагностика, направленная на выявление познавательных возможностей учащихся 2-3 классов школы.	1. Экспертный опрос педагогов	ноябрь	Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём проведения диагностики. Выявление причин, затрудняющих развитие познавательной сферы учащихся 2 -3 классов.
		2. Диагностика развития памяти, внимания у учащихся 2 классов (групповая),	ноябрь, декабрь	
		3. Диагностика у учащихся 3 классов (групповая).	ноябрь, декабрь	
		4. Анализ педагогической документации.	декабрь	
3.	Коррекционно-развивающая работа.	1. Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики (в группах и индивидуальные) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления по итогам диагностики (по запросу).	декабрь - апрель	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся нач. кл.	1. Родительское собрание: «Режим дня школьника. Профилактика утомляемости» (3кл)	Ноябрь - декабрь	Повышение психологической компетенции родителей учащихся, организация условий развития познавательной сферы ребенка в дом. условиях.
		2. Родительское собрание: «Первые отметки» (2кл.).	Ноябрь - декабрь	
		3. Индивидуальное консультирование. (по запросу)	в течение года	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами начальных классов	Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом. (по запросу)	в течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы учащихся в школе.
6.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	
		2. Подготовка к собраниям, коррекционно -развивающим занятиям.	в течение года	

		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	в течение года	
		4. Обработка диагностики.	в течение года	
		5. Анализ деятельности.	январь, май	

3. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков в 4-х классах.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика сформированности УУД.	1. Экспертный опрос педагогов.	декабрь	Выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу путём диагностики
		2. Диагностика мотивации учения.	декабрь - январь	
		4. Диагностика интеллектуальной сферы.	апрель	
3.	Коррекционно-развивающая работа.	1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально) по запросу.	в течение года	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению.
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 4 классов	1. Родительское собрание: итоги диагностики	февраль	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка. Преодоление трудностей через педагогические средства.
		2. Родительское собрание: «Скоро в 5 класс!».	Апрель	
		3. Консультирование по итогам диагностики (индивидуально), по актуальным запросам, касающимся подготовки учащихся к переходу в среднюю школу. конкретных детей или класса в целом. (по запросу)	в течение года	
5.	Экспертная работа	Пед. консилиум: «Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу».	май	Подведение итогов готовности учащихся к переходу в среднюю школу.
6.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов. Подготовка к собраниям, тренингам, классным часам	в течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Изготовление наглядных пособий для занятий	сентябрь - октябрь	
		3. Обработка диагностики.	в течение года	

4. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
---	------------	----------------	-------	--------------------------

1.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х классов	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации пятиклассников.	1. Экспертный опрос педагогов	сентябрь	вторичном этапе путём наблюдения
		2. Экспертный опрос родителей пятиклассников	октябрь, апрель	
		3. Психологическое обследование пятиклассников Изучение уровня тревожности, адаптации и эмоционального состояния, (тестирование групповое).	октябрь	
		4. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.
		5. Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально, по необходимости)	в течение года	
3	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися в группах по итогам диагностики и индивидуально (по запросу.)	ноябрь-май в течение года	Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями пятиклассников	1. Родительское собрание: «Мотивация познавательной деятельности пятиклассника».	ноябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
		2.Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей к новым условиям. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах».	декабрь	
		3.Индивидуальное консультирование(по запросу.)	в течение года	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 5-х классов.	1.Метод. объединение «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе», «Рекомендации по преодолению школьной тревожности»	январь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с пятиклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
		2.Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения класса в целом (по запросу.)	в течение года	
6.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации пятиклассников	1.Пед. консилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 5 классах школы.	Январь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
		2.Выступление на МО классных руководителей: «Итоги	Май	

		Адаптации пятиклассников».		
7.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь - октябрь	
		4. Обработка диагностики и анализ деятельности	в течение года	

5. Работа по профилактики суицида среди детей и подростков

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня	1. Тест «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур (изучение самооценки и уровня притязаний у детей) – 1 – 2 классы	Сентябрь октябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности путём диагностики.
		2. Исследование опасений и страхов у детей, А.И. Захарова 3-5кл	октябрь- ноябрь	
		3. Психологическое обследование Самооценка психических состояний (по Айзенку) – 6 – 8 классы (тестирование групповое).	ноябрь – декабрь	
		4. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) 9-11кл	Декабрь - январь	
		5. Тест НСВ – 10 (11 классы)	Январь	
		6. Углублённое психологическое обследование «проблемных» учащихся (индивидуально) по итогам диагностики и по запросу	в течение года	
2.	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная работа с детьми, склонными к суицидальному поведению (по результатам диагностики)	в течение года	Повышение положительного отношения к жизни; Коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление жизненных трудностей.
3.	Консультационная и просветительская работа с родителями и учащимися	1. Памятка для родителей «детский суицид и как с ним бороться»	Октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживания детьми жизненного периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
		2. Родительское собрание: «Особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта», (по запросу)	Декабрь	
		3. Совместное проведение классных часов по профилактике суицида (по запросу)	в течение года	
		4. Родительское собрание: Итоги диагностики. Индивидуальное консультирование, (по запросу)	Январь в течение года	

4.	Консультационная и просветительская работа с педагогами	1.МО для классных руководителей по итогам тестирования. «Методические рекомендации по профилактике суицида»	Январь	Повышение психологической компетенции педагогов с целью оказания помощи учащимся в сложной ситуации
		2.Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем конкретных детей, (по запросу).	в течение года	
5.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
		3 Обработка диагностики	Октябрь декабрь	

6. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1	Социально-психологическое тестирование	1. Онлайн тестирование СПТ 7-11 классы	Сентябрь октябрь	оценка процесса становления личности обучающегося.
2.	Коррекционно-развивающая работа	2.Беседа с наркологом (по результатам диагностики)	в течение года	Повышение положительного отношения к жизни; Коррекция эмоционально-волевой сферы.
3.	Консультационная и просветительская работа с родителями и учащимися	3.Неделе Психологи	Ноябрь	Повышение психологической компетенции учащихся, формирование представления о важности психологической науки.
		4.Родительские собрания: «КАК Построить Отношения С Подростком?» (по запросу)	Декабрь - январь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми жизненного периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
		5.Выпуск буклетов для родителей и педагогов «Насвай, вэйп,снифинг» (по запросу)		
		6..Совместное проведение классных часов по профилактике наркомании 5-6 класс «Поговорим о вредных привычках» 9-11 класс «Свобода и ответственность - выбор XXI века», 7-8 класс «Четвёртая власть»	в течение года, по плану профилактической работы в школе	
4.	Консультационная и просветительская работа с педагогами	1.МО для классных руководителей по итогам тестирования. «Методические рекомендации по ранней профилактике наркомании и токсикомании»	Январь	Повышение психологической компетенции педагогов с целью оказания помощи учащимся в сложной

		2.Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем конкретных детей, (по запросу).	в течение года	ситуации
5.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
		3. Разработка коррекционной работы по итогам диагностики	Октябрь декабрь	

7. Психологическая помощь учащимся 9-10 классов в профессиональном самоопределении

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
	Психологическая диагностика. 10 класс Диагностика уровня агрессивности 10кл	Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества у учащихся 10 классов. Диагностика Опросник Басса-Дарки	Ноябрь	Справка по итогам диагностики
1.	Психологическая диагностика. Мониторинг проф. интересов учащихся 9 классов.	1. Диагностика первичной профессиональной направленности (9 кл.) групповая. «Мои интересы и проф.планы» 2.Диагностика профессиональной направленности (индивидуально) по запросу.	декабрь февраль,	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.
2.	Развивающая работа	1. классный час видео урок «Путь к успеху», (10 кл.). 2. классный час - диспут «Самоопределение,-что это?»(9кл.) Обучение приемам саморегуляции. Психологическая подготовка к сдаче экзаменов 9, 11классы.	январь Январь- Февраль-март	Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, предпочтений и отношение к выбору профессии.
3.	Консультативная работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации (по запросу)	в течение года	Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии. Психологическая поддержка
4.	Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся и классными	1. Родительское собрание: «Будущая профессия - моими глазами» (9 кл.). 2.Индивидуальное консультирование родителей. (по запросу)	март- апрель в течение года	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии.

	работающими в 9 -10 кл.	3.Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся. (по запросу)		
5.	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к классным часам, родительским собраниям.	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для занятий.	сентябрь, октябрь	
		4.Обработка диагностики	в течение года	
		5.Анализ деятельности	январь, май	

8. Психологическая помощь учащимся 11,9 классов в подготовке к экзаменам

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
	Диагностика психологической готовности к ГИА и оперативной оценки самочувствия, активности и настроения учащихся 9 и 11 кл.	Диагностика "Психологическая готовность выпускников к сдаче экзаменов" (модификация методики М.Ю.Чибисовой), диагностика с помощью методики САН, Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).	Октябрь Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка по итогам диагностики. Определение степени психологической готовности к ГИА Оценка самочувствия, активности и настроения. Определение самооценки стрессоустойчивости.
1.	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам». (по запросу)	Март апрель	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.
2.	Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации (по запросу)	в течение года	Осознание собственной ответственности за себя, своё поведение, анализ своих установок.
3.	Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами, работающими в 9 классах 11.	1. Родительское собрание: беседа с родителями на тему: «Мой ребенок – выпускник» 1. Родительское собрание: «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам». 2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся. (по запросу)	Октябрь - ноябрь Апрель в течение года	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
4.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка к тренингу, классному часу. 2. Подготовка к родительскому собранию. 3. Изготовление пособий для тренинга.	март, апрель апрель февраль	

9. Мотивационно - личностное развитие учащихся 9-11 классов

№	Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение учащихся	1.Целевое посещение уроков	Сентябрь-октябрь	Выявление учащихся, Испытывающих проблемы в мотивационно-личностной сфере путём наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика.	2. Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку).	декабрь	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной сфере
		3. Углублённое психологическое исследование (индивидуально) по запросу	в течение года	
3.	Консультационная работа с учащимися 9-11 классов	1.Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам мотивационно-личностной сферы. (по запросу)	в течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии личностной и мотивационной сферы, совместный поиск путей разрешения проблем. Психологическая поддержка
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 9-11 классов	1. Родительское собрание: «Проблемы старшего подросткового возраста. (по запросу)»9 класс 2.Родительское собрание: «Влияние семейной микросреды на психическое развитие ребёнка. Роль общения в семье»10 - 11кл. (по запросу). Индивидуальные консультации. (по запросу)	в течение года	Повышение психологической Компетенции родителей учащихся в вопросах возрастных особенностей подросткового возраста, принятие на себя ответственности за формирование позитивных отношений с ребёнком, за мотивационно-личностное развитие.
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами, работающими в 9-11 классах.	1.Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных учащихся или класса в целом.	Март в течение года	Повышение психологической Компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителей, работающих с учащимися 9-11 кл.
6.	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы
		2. Подготовка к собраниям, семинару, занятиям, классным часам.	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для занятий.	сентябрь	

Педагог- психолог: Шибзухова Т.А.