

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №2 с.Кахун

_____/Гетокова Р.Ю./

Психологическая программа по половому воспитанию

Составитель:

педагог-психолог МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун –
Шибзухова Т.А

с.п.Кахун

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в России в целом, происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа аборт, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
- пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 3 - Работа с учащимися

- беседы
- классные часы
- тесты
- конкурсы
- тренинги

- уроки нравственности
- встречи со специалистами

Модуль № 2 - Работа с родителями

- родительские собрания
- лекции и беседы
- индивидуальная работа
- размещение информации на школьном сайте

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом

- педагогические советы
- семинары

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие в школе системы работы по половому воспитанию детей.

План основных мероприятий

Работа с учащимися

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	1-4 классы		
1.	Беседы: Правильное питание. Личная гигиена. Режим дня. Вредные привычки. Дружба девочек и мальчиков	В течении года	Классный руководитель, педагог-психолог
	5,6 классы		
1.	Беседа "Вредные привычки"	Сентябрь-декабрь	Классный руководитель
2.	Беседы для мальчиков "Дружба мальчиков и девочек", "Бережное отношение к девочкам".	Январь-апрель	Классный руководитель
3.	Беседы для девочек "Дружба девочек и мальчиков", "Можно ли влюбиться в 5-6 классе?"	Январь-апрель	Классный руководитель
	7 класс		
1.	Беседа "О дружбе и любви".	декабрь	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Беседы для девочек: "О развитии девочки (девушки)", "Понятие о половой зрелости", "Эмоции и чувства в подростковом возрасте".	Январь-апрель	Классный руководитель, педагог-психолог, мед. работник
3.	Беседы для мальчиков: "Развитие мальчика (юноши),	Январь-апрель	Классный руководитель,

	"Понятие о половой зрелости", "Эмоции и чувства в подростковом возрасте".		педагог-психолог мед. работник
	8 класс		
1.	Первая любовь это навсегда?	декабрь	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Беседа "О взаимоотношениях между юношами и девушками".	Январь- февраль	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Беседа-тренинг "Эмоции и чувства в подростковом возрасте".	Март- апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
	9 класс		
1.	Беседа "О взаимоотношениях между юношами и девушками".	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Бывает ли любовь с первого взгляда?	Февраль	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Нравственные основы семьи.	Март- апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
	10 класс		
1.	Беседа "О взаимоотношениях между юношами и девушками".	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Рубрика "Откровенный разговор: у порога самостоятельной жизни" - лекции для девушек.	Февраль- март	Классный руководитель, педагог-психолог
	11 класс		
1.	Беседа "Взаимоотношения девушек и юношей".		Классный руководитель, педагог-психолог
2	Беседа "Влияние алкоголизма на потомство"		Классный руководитель, социальный педагог
3	Беседа о браке. "Без смущения, нравoucений и фальши".		Классный руководитель, педагог-психолог

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Лектории на тему "Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания". "Поддержка - как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми". "Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств".	Ноябрь-апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Родительский лекторий "Трудный возраст или советы родителям"	Январь-февраль	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог

Работа с классными руководителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультации на тему "Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности"	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Лекторий-беседа для классных руководителей "Профилактика конфликтных ситуаций".	февраль	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Использованная литература:

1. Журнал «Классный руководитель»
2. Мельников А.М., Пунин А.М. Семейно-нравственное воспитание детей.
3. Пинт А.О. Это вам, родители.- Москва, 2018
4. Тарнавский Ю.Б., Блинов Г.М. Мальчики и девочки (некоторые вопросы полового воспитания). - М.: Знание, 2012.