

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Учебный план МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун на 2025-2026 уч г  
(171. Федеральный учебный план начального общего образования  
Вариант 4)**

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ №2» с. п. Кахун (далее – учебный план) является частью образовательной программы, соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), разработан с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), п. 20, 21, 22 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»); приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, п. 2.10.3, 2.4.14, 2.9.1, 2.9.2, 3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28; таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

171.1. Учебный план НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун на 2025-2026 (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

171.2. Учебный план НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

171.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

171.4. Учебный план НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

171.5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования в учебном плане НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

171.6. Учебный план НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

171.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

171.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

171.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

171.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- литературного чтения на родном (кабардино-черкесском языке) во 2-4 классах;
- финансовая грамотность во 2-3 классах

171.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

171.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

171.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО регулируется учебный планом НОО МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**171.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.**

171.16. Для начального уровня общего образования представлен 4 вариант федерального учебного плана:

Федеральный учебный план Вариант №4  
 начального общего образования  
 (1 кл. - 5-дневная учебная неделя,  
 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

| Учебный предмет/курс   | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| <b>Обязательная часть</b>  |                           |           |           |           |
| Русский язык   | 5                         | 5         | 5         | 5         |
| Литературное чтение  | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Родной язык (кабардино – черкесский, язык народа Российской Федерации)                       | 1                         | 2         | 2         | 2         |
| Литературное чтение (кабардино – черкесская литература на языке народа Российской Федерации) | 0                         | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык (английский)  | 0                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Окружающий мир   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | 0                         | 0         | 0         | 1         |
| Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Труд (технология)  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>   | <b>20</b>                 | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                     | 0                         | 2         | 2         | 1         |
| Литературное чтение (кабардино – черкесская литература на языке народа Российской Федерации) | 0                         | 1         | 1         | 1         |
| Финансовая грамотность   | 0                         | 1         | 1         | 0         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>20</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| «Разговоры важным»   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| «Живое слово на кабардино-черкесском языке» (внеурочная)                                     | 1                         | 0         | 0         | 0         |
| Количество учебных недель  | 33                        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год  | 693                       | 884       | 884       | 884       |

171.18. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней; 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя

171.19. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

171.20. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

171.21. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

171.22. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

171.23. В учебном плане МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

171.24. При реализации вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун за счет внеурочной деятельности.

171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

МКОУ «СОШ№ 2» с.п.Кахун осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

171.28. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «СОШ№ 2» с.п.Кахун

171.29. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ№2» с.п. Кахун

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

171.30. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МКОУ «СОШ№2» с.п.Кахун может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется с помощью содержательной качественной характеристики, без фиксации их достижений в классных

журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: стартовые и итоговые проверочные работы, тестовые диагностические работы, текущие проверочные работы. Решением об успешном освоении программы учащихся 1 классов являются результаты выполнения итоговых работ (мониторинга) не менее 50% заданий базового уровня.

Оценивание общеучебных умений и навыков осуществляется со 2-го класса по всем предметам учебного плана, за исключением ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания. На страницах «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» (итоги четверти, итоги учебного года 4 класса предмет ОРКСЭ) делается запись «осв.» -освоил(а), что является показателем освоения программного материала и основанием для решения педагогического совета о переводе в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов организована в соответствии с Положением о формах, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете школы (график оценочных процедур).

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки проведения) доводится посредством размещения на официальном сайте образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном

локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной

деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

### 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего

образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся одного уровня образования.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

| Направление                            | Наименование курса внеурочной деятельности | Форма        | Ответственный             | Класс 1<br>Кол-во часов<br>год/неделя | Класс 2<br>Кол-во часов<br>год/неделя | Класс 3<br>Кол-во часов<br>год/неделя | Класс 4<br>Кол-во часов<br>год/неделя |
|--|--|--------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия | «Разговоры»                                | Классный час | Классный руководитель     | 1/34                                  | 1/34                                  | 1/34                                  | 1/34                                  |
| «Учение»                               | «Чтение / Читательская грамотность»        | Кружок       | Учитель начальных классов | -                                     | -                                     | 1/34                                  | 1/34                                  |
|  | «Дружим»                                   | Кружок       | Учитель начальных классов | 1/34                                  | 1/34                                  | -                                     | -                                     |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры                             | кружок       | Классный руководитель     | 1                                     |                                       |                                       | 1                                     |

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов включает в себя два блока:

-1 блок – реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся.

-2 блок – комплекс воспитательных мероприятий, согласно рабочей программы воспитания школы, календарно - тематического планирования.

|   |   |                            |                           |      |      |      |      |
|---|---|----------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России   | кружок                     | Учитель начальных классов | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Комплекс воспитательных мероприятий     | Модуль «Основные школьные дела»,<br>Модуль «Внешкольные мероприятия»<br>модуль,<br>«Профилактика<br>и | Воспитательные мероприятия | Классные руководители     | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной

деятельности, может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, секции, клуба, студии, детского объединения, системы мероприятий).

Формами промежуточной аттестации

будут являться: - Соревнования, тестирование

- Выставка творческих работ, подделок -
- Защита проектов, мини-проектов
- Выступление
- Интеллектуальная игра

- Выполнение группового или коллективного творческого дела.

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся

выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных

отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.