

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кахун»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета  
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун  
Протокол от «28» 06 . 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун  
Гетокова Р.Ю.

Приказ от «28» 06 . 2025 г. № 91/1.



### Дополнительная общеразвивающая программа «Родные истоки»

**Направленность программы:** туристско - краеведческий  
**Уровень программы:** стартовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** 12 -16 лет  
**Срок реализации:** 1 год, 36 ч.  
**Форма обучения:** очная  
**Автор-составитель:** Шибзухов И.А., педагог дополнительного образования

с. п. Кахун, 2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы: туристско - краеведческий**

### **Уровень программы: стартовый**

**Вид программы:** модифицированный

**Тип программы:** (при наличии)

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
11. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025г).

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

20. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»»).

22. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»».

23. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»».

24. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»»).

25. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»»).

26. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и труда от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
28. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

29. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

30. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

31. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

33. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

34. Постановление от 31.07.2023г. №2789«Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском районе».

35. Устав МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун.

36. Общеразвивающая программа МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун.

Передача подрастающему поколению социально-нравственных ценностей предшествующих поколений, прогрессивных традиций народа осуществляется через труд, созидательную деятельность и приобщение подрастающего поколения к своей истории. Как справедливо заметил народный мастер из старинного северного города Вельска Е.М. Дружинин: «Дом не стоит без фундамента, дерево не растет с подрубленным корнем, человек не может быть без основ. Сердцевина должна быть в нем. А это - прошлое наше и светлая память о нем; народные обычаи и устои семейные: родной дом».

**Актуальность** заключается в том, что краеведение и музейная педагогика предусматривают теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, позволяют прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, народным традициям, истории и культуре, формируют активную гражданскую позицию.

#### **Новизна программы**

Новизна образовательно-воспитательной программы заключается в том, что она позволяет детям ощутить связь между жизнью предков и современной жизнью,

почувствовать единство нравственных и культурных ценностей. Программа «Родные истоки» призвана дополнить, расширить и углубить знания учащихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

#### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она:

- расширяет знания учащихся о родном крае в общем ходе истории, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны;
- способствует формированию патриотических чувств, чувства гордости за своих земляков, свою малую Родину;
- способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, сохранения истории малой Родины для будущего поколения.

#### **Отличительные особенности**

Данная программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины как части России, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки. В процессе обучения используются ИКТ-технологии, проектная деятельность, экскурсии и походы, творческие задания.

Отличие программы "Родные истоки" от типовых программ по туризму и краеведению состоит в том, что краеведческий раздел полностью составлен на местном материале, на него выделяется большой объем учебных часов.

Данная программа сориентирована не на запоминание учащимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе её освоения и применения.

#### Адресат программы

12 – 16 лет

#### Объем и срок освоения программы.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения, из расчета 36 часов в год по 1 ч. в неделю

#### Форма и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий 36 ч в год – 1 раз в неделю по 1 ч

### **1.2 . Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование целостного представления о родном крае посредством приобщения учащихся к туристско-краеведческой деятельности.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- формировать знания обучающихся об историческом прошлом края, жизни предков, об истории своей семьи, своей школы, своего села;
- познакомить с новыми формами организации активного досуга;
- вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;

Развивающие:

- 1.расширять кругозор;
- 2.развивать навыки самообслуживания;
- 3.развивать память и внимание;
- 4.раскрывать творческие способности;
- 5.развивать лидерские, волевые качества;
- 6.развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение.
- 7.развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.

#### Воспитывающие:

- 1.воспитывать чувство бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины;
- 2.способствовать укреплению семейных связей;
- 3.способствовать формированию гражданско-патриотических чувств;
- 4.воспитывать привычку рационально использовать свободное время;
- 5.способствовать формированию культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни;
- 6.воспитывать чувство коллективизма;

#### Планируемые /ожидаемые результаты

##### Личностные.

- 1.овладение навыками общения, быстрой адаптации, умению чувствовать себя комфортно в любой обстановке;
- 2.воспитание в себе таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь; чувство собственного достоинства, уверенность;
- 3.воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- 4.принятие мнения и высказывания других людей, уважительное отношение к ним.

#### Обучающие:

- 1.знакомство с новыми формами организации активного досуга;
- 2.вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- 3.обучению работы в различных техниках творчества.

#### Развивающие:

- 1.расширение кругозора;
- 2.развитие навыков самообслуживания;
- 3.развитие памяти и внимания;
- 4.раскрытие творческих способностей;
- 5.развитие лидерских, волевых качеств;
- 6.развитие физической и психической выносливости;
- 7.развитие организаторских и коммуникативных навыков, умение брать на себя ответственность, принимать решение.

#### Воспитательные:

- 1.формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, навыкам безопасного поведения;
- 2.воспитание бережного отношения к природе;
- 3.формирование самостоятельности;
- 4.воспитание патриотизма;
- 5.воспитание привычки рационально использовать свободное время;
- 6.воспитание чувства коллективизма.

#### Метапредметные

##### Познавательные УУД:

- 1.научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- 2.учиться согласованно работать в группе;
- 3.учиться перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления, самостоятельно делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

##### Регулятивные УУД:

- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.
- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;

- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

Коммуникативные УУД:

Личностные (участие в проектной деятельности)

–положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека;

- к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

Способы (методы) определения результативности освоения программы

Для определения результативности реализации программ используются следующие способы: самостоятельная работа, практическая работа, участие в выставках, конкурсах, проектах и др.

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки презентаций, экскурсий, бесед, практических занятий, аудио-видео, фото-материалы.

Печатная литература интернет-источники:

1. [vidod.edu.ru](http://vidod.edu.ru) (портал дополнительного образования детей)
2. [www.kidsvorld.ru](http://www.kidsvorld.ru) (справочно-информационный портал дополнительного образования)

Кадровое обеспечение : Шибзухова Х. Х. учитель истории, педагог дополнительного образования

### **Формы аттестации обучающихся.**

вводный контроль

Формы промежуточной аттестации по программе:

- подготовка сообщений, докладов и выступление с ними на занятиях,
- подготовка проектных работ и участие в конкурсах разных уровней;
- тесты, анкетирование;
- творческие работы;
- собеседования;
- викторины, игра.

Содержание программы

#### **1.Вводное – 2 ч.**

#### **2. Я и моя семья. Моя родословная – 7 ч.**

Теория. Летопись моей семьи. Моя семья в фотографиях. Жизнь и быт семей в прошлом. Семейные традиции и семейные ценности.

Моя семья в судьбе края. След Великой Отечественной войне в моей семье. Происхождение имен и фамилии в моей семье. Портрет семьи. Геологическое древо семьи. История.

Практика: Составление генеалогического древа рода. Портфолио «моя родословная».

Портрет семьи (написать биографию членов семьи с фотографиями) Эссе «След войны в моей семье»

#### **3.История с. .п Кахун – 17 ч**

1.Происхождение названия селения и образование селения Кахун. Книга «История села Кахун» Первые переселенцы.

- 2.с.Кахун в XIX - до 1917 г. Установление Советской власти в селе
- 3.Передовые труженики довоенного периода : Нашапигова Ф.Ф. , Кешева Г. А. Хавпачев А.А. – народный поэт
- 4.Село Кахун в годы Великой Отечественной войны. Земляки в составе 115 – ой кавдивизии. Книга «Кахунцы на полях сражений Великой Отечественной войны». Жамборов Ш. – отважный снайпер. Подвиги земляков : Гетоков Х. Х. , Шибзухов У. Б. , Жамборов С. Х. , Гаштов Х. К. и др.
- 5.Труженики тыла : Каральхан Мамухова , Назаров Чилимат, Ляца Назарова ,Баблина Берикетова , Сана Шереметова.
- 6.Общественно – политическая экономическая и культурная жизнь с. Кахун в послевоенные годы (1941 – 1960 – е гг.)
- 7.Совхоз «Кахунский» - победитель Всесоюзного социалистического соревнования в 1970 – е годы
- 8.Религия, культура и спорт. История МКОУ СОШ - № 2 с. п. Кахун
- 9.Гетоков Ю. М. «Первая кахунская» и Шибзухова Х. Х. «Дорога длиною в 80 лет»  
Практика : Компьютерная презентация «Декоративно – прикладное искусство кабардинцев». Реферат «Национальная пища кабардинцев». Конкурс чтецов «Мой родной край».

#### **4.Материальная и духовная культура кабардинцев – 11 ч**

- 1.Материальная культура. Поселения и жилище кабардинского народа. Декоративно – прикладное искусство. Национальная пища и утварь.
2. Духовная культура. Устное народное творчество Нартские сказания. Этикет адыгов. Общественная взаимопомощь Обычай гостеприимства. Формы искусственного родства. Институт куначества и аталычества. Национальная одежда адыгов.
- 4.Традиции и обычаи , связанные с земледелием и скотоводством.

« Родные Истоки» - 36 часов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
Р. I 1- 2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		
3- 4	Происхождение названия и образование селения Кахун. Первые переселенцы. Роды поселившиеся в XIX в с. п. Кахун	2	2		Лекция, беседа
5 - 6	Теория. Село Кахун в годы Великой Отечественной войны. Земляки в составе 115 – ой кавдивизии . Отважные воины из Кахуна Книга «Кахунцы на полях сражений Великой Отечественной войны» (Шибзухова Х. Х. 2008 г.)	2	2		Лекция, беседа, презентация
7 - 8	Теория. Село Кахун в 1945 - 2024 – х годах. Культура ,религия ,спорт. А. А. Мусукаев , С. Н. Жемухов «История с. Кахун»	2	2		Лекция, беседа
9 - 10	Теория. История МКОУ СОШ № 1 и СОШ № 2 с. п. Кахун Ю. М. Гетоков «Первая кахунская» и Шибзухова Х. Х. «Дорога длиной в 80 лет» (2012 г.)	2			Лекция, беседа, презентация
11 - 12	Практика. Оформление планшета : «Нашапигова Ф. Ф. – передовик производства» Реферат «Г. Кешева – женорганизатор в Кабардино - Балкарии»	2		2	Презентация
13 -14	Практика. Реферат «Совхоз» Кахунский – победитель Всесоюзного социалистического соревнования.	2		2	Реферат
15	Практика. Эссе «Подвиги кахунцев в годы Великой Отечественной войны»	1		1	Эссе
16	Практика. Оформление планшетов по теме «Ветераны педагогического труда МКОУ СОШ № 2 с. п. Кахун»	1		1	Презентация
17	Практика. Конкурс чтецов (по творчеству Ю. М. Гетокова , члена Союза писателей Кабардино – Балкарской Республики)	1		1	Конкурс
18	Практика. Круглый стол – встреча с родственниками народного поэта Кабардино – Балкарской Республики А. А. Хавпачева.	1		1	Круглый стол -встреча
Р. II	Я и моя семья. Моя родословная				
19	Теория. Жизнь и быт семей в прошлом. Семейные ценности и традиции.	1	1		Лекция, беседа
20	Практика. Происхождение имен и фамилий в семье. Моя семья в фотографиях	1		1	Беседа
21	Практика. Портрет семьи (написание биографии членов семьи +	1		1	Составление портрета

	фотографии)				семьи
22	Практика. Составить генеалогическое древо «Моя родословная»	1		1	Составление генеалогического древа
23	Практика. Эссе «След войны в моей семье»	1		1	Эссе
24 - 25	Практика. Экскурсия по героическим и памятным местам г. Нальчика	2		2	Экскурсия
Р. III	Материальная и духовная культура моего народа				
26- 27	Поселения и жилища кабардинского народа. Промыслы. Национальная пища и национальная одежда кабардинцев	2	2		Лекция, беседа
28 - 29	Устное народное творчество. Этикет адыгов. Обычаи , связанные с земледелием и скотоводством	2	2		Лекция, беседа
30	Институт куначества и аталычества. Формы искусственного родства. Обычаи гостеприимства.	1	1		Лекция, беседа
31	Практика. Конкурс чтецов «Мой край, Кабардино - Балкария»	1		1	Конкурс
32	Практика. Компьютерная презентация «Декоративно – прикладное искусство кабардинцев» и «Национальная пища»	1		1	Компьютерная презентация
33	Экскурсия по школьному краеведческому музею	1		1	Экскурсия
34 - 35	Экскурсия в национальный республиканский музей г. Нальчика	2		2	Экскурсия
36	Практика. Викторина «Знаешь ли ты ?» (по истории и культуре Кабардино - Балкарии)	1		1	Викторина
	<b>ВСЕГО: 36</b>	<b>часов</b>	<b>часов</b>	<b>часов</b>	

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кахун» Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Музейное дело»**

**Уровень программы: стартовый**

**Адресат: 12 -16 лет**

**Год обучения: 1-ый год обучения**

**Автор-составитель: Шибзухов И.А., педагог дополнительного образования**

с.п. Кахун, 2025 год

**Цель программы:** - создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы и способствовать воспитанию патриотизма и творческой духовно – нравственной личности , способной к самореализации.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

1. воспитывать у обучающихся гражданственность и патриотизм;
2. формировать навык самостоятельного проявления своих творческих способностей в работе;
3. формировать общую культуру обучающихся;
4. содействовать организации содержательного досуга;
5. воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
6. воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.
7. активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;
8. приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;

#### **Предметные:**

1. усвоение важных понятий истории культуры родного края;
2. освоение специфических для данной предметной области видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией;
3. умение передать содержание чужого высказывания разными способами; умение выступить с устным сообщением.

#### **Метапредметные:**

1. развивать общий кругозор;
2. формировать художественно-образное мышление;
3. развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции;
4. формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.
5. сформировать научные и профессиональные интересы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные (воспитательные):**

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов

#### **Предметные (обучающие):**

Обучающийся научится:

1. работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
2. находить и осуществлять отбор нужной информации;
3. анализировать источники по заданным критериям;
4. наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
5. сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
6. выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
7. вести записи при работе с документами

Обучающийся получит возможность научиться:

1. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
2. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. прогнозировать и оценивать конечный результат;
4. описывать конкретные экспонаты и события;
5. правильно задавать вопросы респондентам;
6. проводить мини-экскурсии..

### **Метапредметные (развивающие):**

Познавательные:

1. владение умениями находить и обрабатывать информацию;
2. анализировать объекты, выделять главное;
3. использование разнообразных форм работы с информацией регулятивные
4. владение умениями работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов,
5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
6. анализировать объекты, выделять главное;
7. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
Р. I 1- 2			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		
3- 4			Происхождение названия и образование селения Кахун. Первые переселенцы. Роды поселившиеся в XIX в с. п. Кахун	2	2		Лекция, беседа
5 - 6			Теория. Село Кахун в годы Великой Отечественной войны. Земляки в составе 115 – ой кавдивизии . Отважные воины из Кахуна Книга «Кахунцы на полях сражений Великой Отечественной войны» (Шибзухова Х. Х. 2008 г.)	2	2		Лекция, беседа, презентация
7 - 8			Теория. Село Кахун в 1945 - 2024 – х годах. Культура ,религия ,спорт. А. А. Мусукаев , С. Н. Жемухов «История с. Кахун»	2	2		Лекция, беседа
9 - 10			Теория. История МКОУ СОШ № 1 и СОШ № 2 с. п. Кахун Ю. М. Гетоков «Первая кахунская» и Шибзухова Х. Х. «Дорога длиной в 80 лет» (2012 г.)	2			Лекция, беседа, презентация
11 - 12			Практика. Оформление планшета : «Нашапигова Ф. Ф. – передовик производства» Реферат «Г. Кешева – женорганизатор в Кабардино - Балкарии»	2		2	Презентация

13 -14			Практика. Реферат «Совхоз» Кахунский – победитель Всесоюзного социалистического соревнования.	2		2	Реферат
15			Практика. Эссе «Подвиги кахунцев в годы Великой Отечественной войны»	1		1	Эссе
16			Практика. Оформление планшетов по теме «Ветераны педагогического труда МКОУ СОШ № 2 с. п. Кахун»	1		1	Презентация
17			Практика. Конкурс чтецов (по творчеству Ю. М. Гетокова , члена Союза писателей Кабардино – Балкарской Республики)	1		1	Конкурс
18			Практика. Круглый стол – встреча с родственниками народного поэта Кабардино – Балкарской Республики А. А. Хавпачева.	1		1	Круглый стол -встреча
Р. II			Я и моя семья. Моя родословная				
19			Теория. Жизнь и быт семей в прошлом. Семейные ценности и традиции.	1	1		Лекция, беседа
20			Практика. Происхождение имен и фамилий в семье. Моя семья в фотографиях	1		1	Беседа
21			Практика. Портрет семьи (написание биографии членов семьи + фотографии)	1		1	Составление портрета семьи
22			Практика. Составить генеалогическое древо «Моя	1		1	Составление генеалогического древа

			родословная»				
23			Практика. Эссе «След войны в моей семье»	1		1	Эссе
24 - 25			Практика. Экскурсия по героическим и памятным местам г. Нальчика	2		2	Экскурсия
Р. III			Материальная и духовная культура моего народа				
26- 27			Поселения и жилища кабардинского народа. Промыслы. Национальная пища и национальная одежда кабардинцев	2	2		Лекция, беседа
28 - 29			Устное народное творчество. Этикет адыгов. Обычай , связанные с земледелием и скотоводством	2	2		Лекция, беседа
30			Институт куначества и аталычества. Формы искусственного родства. Обычай гостеприимства.	1	1		Лекция, беседа
31			Практика. Конкурс чтецов «Мой край, Кабардино - Балкария»	1		1	Конкурс
32			Практика. Компьютерная презентация «Декоративно – прикладное искусство кабардинцев» и «Национальная пища»	1		1	Компьютерная презентация
33			Экскурсия по школьному краеведческому музею	1		1	Экскурсия
34 - 35			Экскурсия в национальный республиканский музей г. Нальчика	2		2	Экскурсия

36		Практика. Викторина «Знаешь ли ты ?» (по истории и культуре Кабардино - Балкарии)	1		1	Викторина
		<b>ВСЕГО: 36</b>	<b>часов</b>	<b>часов</b>	<b>часов</b>	

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кахун» Урванского муниципального района Кабардино-  
Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Родные истоки»**

**Уровень программы:**

**Адресат:** 12 - 16 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор-составитель:** Шибзухов И.А., педагог дополнительного образования

с.п. Кахун, 2025 год.

**Воспитательные задачи :**

**Цель :** через краеведческую работу способствовать воспитанию патриотизма , нравственной и творческой личности , способностей к самореализации и адаптации в сложных социокультурных условиях, развитию личности.

**Задачи:**

1.воспитание интереса и уважения к истокам, семье, к родной земле : малой родине ; формирование готовности жить и работать в своем крае , селе и активно участвовать в социо – культурном обновлении республики;

2. воспитание уважения и гордости за героические свершения своего народа ; к людям труда и к их делам ; к подвигам героев Отечества

3. способствовать формированию эстетической и экологической культуры , бережного отношения к природе ;

4.формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;

5.воспитание духовно – нравственных качеств , норм поведения , культуры общения и толерантности.

Календарно – тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	гражданско-патриотическое	1)Митинг «Память на века» 2)Урок Мужества «Мои земляки - участники ВОВ»	9 мая 2025 г.  9 декабря 2024 г.	Шибзухов И.А.,	Вызвать чувство гордости за своих соотечественников ; уважение к достижениям своего края и историческому прошлому. Патриотизм, стремление участвовать в социальных проектах
2	Духовно - нравственное	1)Благотворительная акция «Новогодний подарок» (для детей с ограничениями по здоровью, обучающихся в МКОУ СОШ № 2)	26 декабря 2024 г.	Шибзухов И.А.,	Готовность сочувствовать, помогать другим людям , вежливость и уважение
3	Художественно – эстетическое	1)Экскурсия по школьному музею. 2)Экскурсия в музей изобразительных искусств им. Ткаченко И. В. 3)Конкурс чтецов «Мой край Кабардино -	В течение года	Шибзухов И.А.,	Вызвать чувство восхищения и гордости за культурные достижения своего народа и республики

		Балкария»			
4	Экологическое	1)Участие в субботниках по сбору мусора на территории школы и памятника погибшим войнам в с. п. Кахун	В течение года	Шибзухов И.А.,	Умение использовать экологические знания на практике ; уровень экологической культуры человека ; сохранение чистой окружающей среды.
5	Трудовое	1)Проект «Передовики производства из с. п. Кахун» (по выбору)	В течение года	Шибзухов И.А.,	Желание и готовность добросовестно трудиться; навыки сотрудничества, взаимопомощи и доброжелательности.