

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
(протокол от 30.08.2025 №1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
(протокол от 30.08.2025 №1)

«УТВЕРЖДЕН»
приказом МКОУ «СОШ №2»
с.п.Кахун Р.Ю.Гетокова
№101 от «30» августа 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N. 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N № 28, СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун, его локальными актами и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности лица по вопросам здоровьесбережения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.3. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся..

1.4. Задачи:

- разработка системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организация учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- разработка технологии медико-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условия для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организации научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Основой деятельности школы является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;

- медицинский блок, планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекция нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации за здоровье у работников школы, учеников и их родителей;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологии обучения и воспитания;

- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышения внимания родителей обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.

3.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

3.3. Проведение в течение учебного года медико- педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.

3.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

3.6. Организация и проведение профилактических прививок учащихся.

3.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

3.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляет к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

3.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающей) технологий, адекватным возрастным возможностям и особенностям учащихся;

3.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.13. Счет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;

3.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

3.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровое обеспечение (психолог, медицинский работник, учитель физической культуры, ОБЖ).

4.2. Информационные ресурсы — руководство по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

4.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществления спортивно-оздоровительной деятельности.