

Протокол № 2

Педагогического совета от 28.01.2026г.

Тема: «Организация безопасности участников образовательного процесса»

Цель: безопасность образовательного процесса.

Присутствовали — 32 чел.

Повестка дня:

1. Тема «Организация безопасности участников образовательного процесса»
2. Разное

Ход педагогического совета:

Слушали:

Гетоку Р.Ю. директора школы, которая отметила, что необходимо соблюдать безопасность, а лучше иметь систему комплексной безопасности, которая подразумевает состояние социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Демонстрация фильма об организации безопасности в школах нашей страны.

Комплексная безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения по нескольким направлениям.

Слушали: Карданову А.Ж..., замдиректора по ВР, познакомила коллектив школы с направлениями работы по организации безопасности:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения несут собственные сотрудники. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны и у заместителя директора

- Положения, журналы, графики работы кружков, секций и т.п.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации. 3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укрупнённости объекта:

по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории;

- устанавливается система видеонаблюдения (1 камера при входе, 1 1 — на здание); - установлены видеодомофоны

3. Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

о соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; • неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; о совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; о перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; о поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; о содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие — практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Карданова А.Ж., замдиректора по ВР отметила, что главной целью по обеспечению ПБ в школе — сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

4. Электробезопасность

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения.

5. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

По этому направлению «Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности» выступил Шугушхов А.М., учитель ОБЗР, который отметил, что из урока в урок с учащимися необходимо найти безопасный способ выхода из сложных ситуаций. С учениками моделируют какую-нибудь ситуацию и стараются ее ликвидировать. Рабочие программы разработаны таким образом, чтобы учащиеся начиная с 5 класса могли усвоить правила безопасности от простейших к сложным.

Гетокова Р.Ю., директор школы, отметила, что формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности,
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье)

- работы психолога и социального педагога Слушали: Шибзхову Т.А. психолога. Необходимо выделить некоторые критерии соответствия стиля педагогического общения задаче обеспечения психологической защищенности, на которые можно ориентироваться при анализе индивидуального стиля общения конкретного учителя, преподавателя. Это:

1. гуманистическая направленность, доброжелательность, открытость в общении, готовность к субъект-субъектному взаимодействию;
2. педагогический такт, умение чувствовать и соблюдать личностные границы в общении;
3. творческое видение, открытость новому опыту, способность к преобразовательной деятельности и готовность воодушевлять других к творчеству (стимулирование познавательной и творческой активности обучающихся);
4. бытийность, конгруэнтность, бескорыстие, преобладание «модуса служения.

Безопасность обучающихся зависит от взаимоотношений между обучающимися, а также от взаимоотношений учителя и ученика

Георгиева З.З. раздела учителям Памятки «Рекомендации учителю»

Слушали: Шибзухову Х.Х., классного руководителя 5 класса, которая отметила, что в нашей школе на особом контроле — безопасность образовательной среды. Ведь опасности встречаются на каждом шагу. Главное надо быть готовым к нестандартной ситуации. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности Шибзухова Х. Х. строит на основе плана воспитательной работы, одним из направлений которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Реализация данного направления осуществляется с помощью следующих мер: - контроль за посещаемостью школы учащимися класса,

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса,
- работа с листком здоровья в классном журнале,
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью,
- организация охвата учащихся горячим питанием,
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса, - соблюдение требований к режиму образовательного процесса.

Слушали: Тарчеву Ж.Д. учителя математики, которая в своем выступлении «Организация безопасности дежурным учителем» познакомила коллектив школы с Положением о дежурстве МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун. Она отметила, что по школе дежурят классы под руководством классного руководителя в порядке, установленном графиком, при отсутствии класса в школе происходит замена дежурства. График дежурства по школе составляет заместитель директора по воспитательной работе, утверждает директор. Далее она прочитала обязанности, права дежурных по школе.

Слушали: Нагацуеву Ф.А., зам директора по УВР. которая добавила, что должны дежурить не только классные родители, но и учителя-предметники, администрация школы. Следить за поведением учащихся во время перемен, уроков, т.к. на нас лежит большая ответственность за жизнь учеников.

Внесено предложение: внести дополнения и изменения в Положение о дежурстве: дежурные ученики должны записывать опоздавших в школу.

Слушали: Карданова А.Ж ответственного за охрану труда в ОУ. В своем выступлении «Охрана труда в школе» она отметила, что охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашей школы. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной,

технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты, заведены журналы по охране труда. С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. При случаи получения травм необходимо доложить директору школы. Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Слушали: Жамборову И.А., уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. В своем выступлении «Права и обязанности участников образовательного процесса — основа безопасности жизнедеятельности» отменила, что безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Забота о здоровье детей в образовательном пространстве — это национальный приоритет, это забота о безопасности каждого сегодня растущего человека и безопасности нации завтра.

Жамборова И.А. раздала всем классным руководителям Памятки «Уголок безопасности».

Слушали: Гетокова Р.Ю. отметила, что необходимо взаимодействие с правоохранительными органами — это работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: встречи с представителями органов, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, проводить экскурсии в пожарной части.

Был показан фрагмент фильма о безопасности человека на улице, дома.

Решение педагогического совета

1. Проводить работу по организации безопасности, повысить ее эффективность
2. Неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка
3. Произвести полную замену межэтажных дверей, приобрести средства индивидуальной защиты
4. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Организовать экскурсии в пожарную часть Урванского района.

Председатель
Секретарь



Гетокова Р.Ю.
Карданова А.Ж