МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» с. Кахун

361304.КБР. Урванский район, с. Кахун, ул. Октябрьская, 100 Факс 70-3-46, Тел. (8866-35) 70-3-46

Исх. № 266 от 08.04.2026г.

Главе местной администрации

Урванского муниципального района КБР

Тлежукову Х. Х.

Уважаемый Хазрит Хабидович!

В соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун о проведении самообследования направляем Вам «Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Кахун за 2025 год»

Прил. на 52 л. 1 экз.

Директор МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун Р.Ю.Гетокова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С.П.КАХУН
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИ
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун)
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
(протокол от «08» апреля 2026 №10)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
Р.Ю.Гетокова
08.04.2026г. Приказ № 179

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Кахун за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Кахун Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное общеобразовательное
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района
Вышестоящая организация	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Урванского муниципального района»
Юридический адрес	361304, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п.Кахун, ул.Октябрьская, д.100
Фактический адрес	361304, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п.Кахун, ул.Октябрьская, д.100
Телефон	+7(866)357-03-46
Адрес электронной по	soch2kachun@mail.ru
Официальный сайт	https://soch2kachun.kbrschool.ru/
Год основания	1977

Муниципальное казенное учреждение «Местная администрация Урванского муниципального района КБР» ПОЛУЧЕНО «15» 04 2026 г. Вход № 1249 Дело №

Лицензия	от 01.12.2012г. выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики, регистрационный № 1400 серия РО № 041247. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство	от 02.11.2016 г., серия 07А01, № 0000642, регистрационный №1105, выдано Министерством образования науки и по делам молодежи КБР.
Устав	Устав, утвержденный постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015 г. № 511;
Режим работы школы	Понедельник-пятница: 8.00-16.00 Суббота: 8.00-14.00 Воскресенье: выходной

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:
ОГРН: 1020700651300
ИНН/КПП: 0707011455 / 070701001

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год» от 04.02.2026 №162/4»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО)
- локальные нормативные акты школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.09.2025 № 143). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»

5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

С 2022 учебного года в МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун реализуется проект **«Разговоры о важном».**

«**Разговоры о важном**» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

С сентября 2023 года в нашей школе как и во всех российских школах внедрена единая модель профориентации **«Россия — мои горизонты»** — она же «Билет в будущее». Этот проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Направления воспитательной системы



1.1. Результативность воспитательной системы

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговоры о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Темы, предлагаемые Министерством просвещения и науки КБР, согласно плану			
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана	1-11	04.09.2025	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разреше конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2025 г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	ноябрь2025 г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычки», профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2025 г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-11	февраль 2025 г.	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз вчетверть	Классные руководители

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2025году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2025	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 02.09– День памяти Беслана 07.09– Линейка ко Дню начала блокады	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР
Октябрь 2025	
05.10– День учителя (праздник, концерт)	**11 класс**, Карданова А.Ж..(концерт)
Ноябрь 2025	
17.11– День Добра 30.11– День Матери	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс,Классные руководители
Декабрь 2025	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление, дискотека старшей Школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители
Январь 2025	
24.01 – День самоуправления 28.01– День снятия блокады Ленинграда	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 классКлассные руководители Шибзухова Х.Х., учитель истории и обществознания
Февраль 2025	
21.02 – День защитника Отечества	Карданова А.Ж.,

	заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители Шибзухова Х.Х., учитель истории и обществознания
Март 2025	
06.03 – 8 марта	1-11 классы Классные руководители
Апрель 2025	
15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра	1-11 классы Классные руководители
Май 2025	
08.05 – День Победы 24.05 – Последний звонок	Карданова А.Ж., заместитель директора по ВР 1-11 класс Классные руководители

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День пожилого человека
- Новогодняя елка
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Волонтерство
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях:

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Всероссийская спартакиада школьников по волейболу	21 января2025 г.	Учителя физкультуры
День снятия блокады	27 января2025 г.	Юнармейский отряд
Ителлектуально-правовой конкурс «Моё избирательное право»	08 февраля 2025г.	Учитель истории
Сдача норм ГТО	в течение учебно года	Учителя физкультуры
Всероссийский проект «РДДМ территория самоуправления»	в течение учебно года	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	в течение учебно года	Заместитель по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь 2025 г.	Учитель информатики
Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	ноябрь 2025г.	Советник директора по воспитанию Учитель ОБЗР
Всемирный день книгодарения	январь 2025 г.	Библиотекарь
Конкурс чтецов	19февраль 2025г.	Учителя русского языка и литеатуры

Турнир по шахматам	22 февраль	Учитель ОБЗР
Учитель года	26 февраль	Руководители МО
Посещение тематического поезда Минобороны РФ «Сила в правде»	09 март	Социальный педагог
Тотальный диктант	12 март	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
День открытых дверей Колледж «Призвание»	16март	Классные руководители 9-11классов
Общероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью»	19март	Социальный педагог Советник директора по воспитанию Клас руководители
Встреча министра по лелам молодёжи с активом школы	20 март	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
Посещение регионального чемпионата «Профессионалы»	20 март	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
«Живая классика»	28 март	Учителя русского языка и литеатуры
Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»	В течение года	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог
Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» Колледж им. Хамдохова.	19 апрель	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог
Муниципальный семинар по проекту «Дети героев»	26 апрель	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог
Всероссийский проект «Хранители истории»	06 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
День молодого избирателя.	07май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
«Урок мужества»	07 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
Военно-спортивная игра «Победа»		Учителя физической культуры
За здоровье и безопасность наших детей	20 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры Классные руководители
Последний звонок	24 май	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Августовская конференция работников образования	29 август	Администрация и педагоги школы
День знаний	01 сентябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
День учителя	05 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	14октябрь	Отряд ЮИД

Всероссийская акция по киберграмотности «Клади трубку»,	18 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Встреча министра по делам молодёжи с активом школы	19 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в VIII Региональном слёте Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	26 октябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
Муниципальный финальный конкурс «История героя»в рамах федерального флагманского адаптационно-профориентационного проекта «Династии героев».	8 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Большой этнографический диктант	8 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
День полиции.	13 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Отряд ЮИД
Открытие памятного стенда, посвящённого погибшим в СВО, выпускникам школы	21 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
Посещение обучающимися фотовыставку «Помнить, чтобы жить»	29 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
Районная научная конференция учащихся Большие и малые чтения НОУ «СИГМА» «Творчество юных».	29 ноябрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Учителя - предметники
Новогодний марафон «Огоньки Сферума»	20 декабрь	Руководитель МО 5-11 классов
Всероссийская акция «Ёлка желаний»	23 декабрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию
Участие в проекте Хабзэ, как формула успеха»	29 декабрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию Учителя кабардинского языка и литерату
Участие в межрегиональном конкурсе на лучшее сочинение, посвященного Дню добровольца «Сделай благо и брось в воду»	30 декабрь	Зам. дир.по ВР Советник директора по воспитанию

Достижения учащихся в 2025 году
(участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях)

	Кол-во победителей (всего)	Кол-во (II место)	Кол-во (III место)

Районный уровень	8	2	6
Республиканский уровень	0	0	1
Межрегиональный уровень	0	0	0
ИТОГО	8	2	7

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является дополнительное образование, которое значительно обогащает содержание основного образования, создаёт условия для развития одаренности обучающихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил100 процентов.

В 2025 году Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

Количество детей охваченных ДОП Точка роста

Анализ работы по дополнительному образованию за 2025год

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является дополнительное образование, которое значительно обогащает содержание основного образования, создаёт условия для развития одаренности обучающихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

Техническая

Туристско-краеведческая

№	Наименование программ по ДОП	Кол-во гру	Кол-во об
1.	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование	5	75
2.	Проектная деятельность	2	30
3.	Безопасное поведение	1	15
4.	Белая ладья	1	15
5.	Познавательный английский	2	30
6.	Промышленный дизайн	2	30
7.	"Основы программирования на языке Python на приме программирования беспилотного летательного аппара	1	15
8.	Основы журналистики	3	45
9.	Юный фотограф	2	30
10.	Компьютерная графика	1	15
	Итого:	**20**	**300**

Физкультурно-спортивная

Естественнонаучная

Художественная

Социально-гуманитарная

Количество детей, охваченных ДОП Точка роста

№	Наименование программ по ДОП	Кол-во групп	Кол-во обуч.
1.	ДООП «Робототехника»	4	46
2.	ДООП «Инфознайка»	2	53
3.	ДООП "МультиПоиск"	1	16
4.	ДООП«ITишник»	2	48
5.	ДООП «Спортивный туризм»	2	37
6.	ДООП «Юный шахматист»	1	23
7.	ДООП «Шахматы»	3	47
8.	ДООП «Безопасная среда и оказание пе доврачебной медицинской помощи»	1	10
9.	ДООП «Оригами»	1	11

10.	ДООП «Бисероплетение»	4	74
11.	ДООП «Чудо — лобзик»	1	11
12.	ДООП «+Безопасное поведение»	1	19
13.	ДООП «Безопасное поведение»	4	83
14.	ДООП «Юный журналист»	1	18
15.	ДООП «Проектная мастерская»	2	33
16.	Всего:	30	529

Количество педагогов дополнительного образования ведущих курсы:

№	Ф.И.О.
1.	Шибзухова Т.А.
2.	Шугушков А.М.
3.	Нашапигова И.М.
4.	Карданова М.Х.
5.	Карднова Т.Н.
6.	Нагацуева Ф.А.

Результаты внутришкольных, районных, республиканских, всероссийских конкурсов за 2025 год

№	Название внутришкольных, районных, республиканских конкурсов	Дата	Ф.И.О. ученика принимавшего участие (команда)	Место	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1	Муниципальная предметная олимпиада по окружающему миру	Январь 2025г.	Хавпачева Даяна Зауровна	Призер (район)	Вологирова С.А.
2	Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов "Берега Дружбы"	Февраль 2025г.	Бжихова Аделина Замировна Нашапигова Ясмина Азаматовна	Лауреаты 1 степени в номинации на лучшую поделку	Сокурова Ж.М.
3	Международный фестиваль искусств "Шемякинская весна"	Март 2025г.	Бжихова Аделина Замировна Гаштова Арьяна Руслановна	Лауреаты 1 степени в конкурсе чтецов.	Сокурова Ж.М.
4	Всероссийская олимпиада по математике "Кенгуру"	Март 2025г.	Хамирзоков Ахмед Мухамедович	1 место в школе	Кокоева А.А.
5	Всероссийская олимпиада по математике "Кенгуру"	Март 2025г.	Шибзухова Диана Исламовна	1 место в школе	Сокурова Ж.М.
6	Муниципальный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	Апрель 2025г.	Хавпачева Даяна Зауровна	3 место (район)	Вологирова С.А.

7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Апрель 2025г.	Жилясов Мухамед Муратович	1 место в школе	Карданова М.Х.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Июнь 2025г	Жилясов Мухамед Муратович	1 место в школе	Карданова М.Х.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2025г.	Жилясов Мухамед Муратович	1 место в школе	Карданова М.Х.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2025г.	Долов Али Алимович Шибзухова Эриана Эльдаровна Нашапигова Ясмина Андзоровна	1 место в школе	Карданова М.Х.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2025г.	Тарчокова Самия Аслановна	1 место в школе	Гетокова М.А.
1	Матчевая встреча по вольной борьбе, посвященного Году защитника отечества к 80- летию Победы в ВОВ.		КандоховКемран	Республиканский, активное участие	Пшибиева Ф.Ш.
2	Краевое соревнование по кикбоксингу, посвященное памяти заслуженного мастера спорта России		Чилов Дамир	1 место	Пшибиева Ф.Ш.
3	Межклубный турнир по боевому самбо		Чилов Дамир	1 место	Пшибиева Ф.Ш.
4	Межклубный турнир по боевому самбо		Чилов Амир	3 место	Пшибиева Ф.Ш.
5	Спортивное соревнование в рамках оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2025. Мы против наркотиков»		класс	2 место, школьный этап	Пшибиева Ф.Ш. Карданова И.А.
6	Спортивное соревнование в рамках оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2025. Мы против наркотиков»		Чилов Дамир	Грамота за активное участие	Пшибиева Ф.Ш. Карданова И.А.
7	Конкурс к 23 февраля «А ну-ка мальчики!»		8класс	участие	Пшибиева Ф.Ш. Карданова И.А.

8	21март 2025 г. – Круглый стол – встреча учащихся с матерями и женами участников СВО	11 класс	участие	Шибзухова Х.Х.
9	21 апреля 2025 г. – «История местного самоуправления»	НашапиговаДаханурКокоеваЯсминаЕзиев АсланЖамборовaАсият	участие	Шибзухова Х.Х.
10	22 апреля 2025 г. – Историко – литературный монтаж «Имя В. Ленина» (к 155 лет – летию со дня рождения В. И. Ленина)	НашапиговаДаханур КокоеваЯсмина Жамборов Эльдар Кокоев Али ЖамборовaАсият	участие	Шибзухова Х.Х.
11	25 апреля 2025 г. – Всероссийская акция «Диктант Победы»	НашапиговаДаханур КокоеваЯсмина Жамборов Эльдар	участие	Шибзухова Х.Х.
12	25 апреля 2025 г. – Республиканская олимпиада по истории КБР «Наследники Победы»	НашапиговаДаханур Карданов Сулейман Езиев Аслан	участие	Шибзухова Х.Х.
13	25 апреля – 15 мая 2025 г. – Школьная акция «Вопросник по Великой Отечественной войне»	5 класс	участие	Шибзухова Х.Х.
14	6 мая 2025 г. – Историко – музыкальный монтаж к 80 – летию Великой Победы	НашапиговаДаханур КокоеваЯсмина Жамборов Эльдар Езиев Аслан	участие	Шибзухова Х.Х.
15	14 мая 2025 г. – Урок Мужества «Герои Великой Отечественной войны и СВО»	НашапиговаДаханур КокоеваЯсмина Жамборов Эльдар Езиев Аслан	участие	Шибзухова Х.Х.
17	Республиканский конкурс чтецов и театров в номинации «Искусство без границ»(посвящ. М.Кишеву)	НашапиговаДаханур	2 место (республ.)	Шибзухова Х.Х.
18	Международный конкурс чтецов и творческих работ, посвященный 130-летию Сергея Есенина «Золотые поля поэзии Есенина»	НашапиговаДаханур (конкурс чтецов)	1 место (республ.)	Тохова З.В.
19	Международный конкурс чтецов и творческих работ, посвященный 130-летию Сергея Есенина «Золотые поля поэзии Есенина»	Хакиногова Алана (конкурс чтецов)	2 место (республ.)	Тохова З.В.
20	Международный конкурс чтецов и творческих работ, посвященный 130-летию Сергея Есенина «Золотые поля поэзии Есенина»	КокоеваЯсмина (конкурс рисунков)	3 место (республ.)	Тохова З.В.

21	Республиканский конкурс сочинений «Наследие первого Президента КБР В.М.Кокова» 24.10.25 г.	КокоеваЯсмина	1 место (республ.)	Тохова З.В.
22	Республиканский конкурс сочинений «Наследие первого Президента КБР В.М.Кокова» 24.10.25 г.	Карданов Сулейман	Гран-при (республ.)	Тохова З.В.
23	Районный конкурс рисунков «Мы против коррупции»	КокоеваЯсмина(конкурс рисунков)	3 место (район)	Нашапигова И.М.
24	Конкурс рисунков «Шелковый путь»	КокоеваЯсмина(конкурс рисунков)	2 место (район)	Шибзухова Х.Х.
25	Конкурс рисунков «Шелковый путь»	Водахов Руслан(конкурс рисунков)	3 место (район)	Шибзухова Х.Х.
26	Районный турнир по волейболу	Чилов Амир, Чилов Дамир, ТхагалеговДжамбулат, Кандохов Кантемир	участие	Карданов М.
27	Районный турнир по шахматам	Карданов Сулейман	участие	Карданова М.Х.
28	Дополнительные занятия в Центре «ТОЧКА РОСТА»	6 «А» класс	участие	Педагоги «ТОЧКИ РОСТА»
29	Внеклассное мероприятие «День адыгов» (классный час)	6 «А»	МКОУ СОШ N 2 с.п. Кахун	Нувахова С.Д.
30	Всероссийская акция ко дню матери «Милая мама»	6 «А»	Онлайн-акция (ноябрь) участие	Нувахова С.Д.
31	Международном конкурсе чтецов и творческих работ «Золотые поля поэзии Есенина»	Водахова Аделина	1 место	Шибзухова Х.Х. Тохова З.В.
32	X Всероссийском I Международном фестивале искусств им.	Водахова Аделина	1 место	Шибзухова Х.Х.
33	Муниципальная олимпиада по русскому языку	6 «А» Водахова Белла,Крымшокалова Сайха,Кушхова Ариана,Цицев Ибрахим,Каиров Эдуард	участие	Тохова З.В.
34	Муниципальная олимпиада по русской литературе	6 «А» Зашакуева Ясмина, Цицев Ибрахим, Кушхова Ариана	участие	Тохова З.В.
35	Муниципальная олимпиада по географии	Водахова Аделина, Кушхова Ариана	участие	Карданова Т.Н.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том ч рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организаци том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют – деятельность образовательной организации и связаны – с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками – и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий – организации, совершенствованию ее работы и развитию – материальной базы
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолет обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.	
Совет родителе	Организует помощь школе: – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семь получении обучающимися общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной рабо обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (закон представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (закон представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	– по мере необходимости представители Совета представляют ученический колле на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих пра законные интересы обучающихся. – планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – оценивают деятельность классов. – осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выясн актуальных для них проблем и потребностей. – обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методический совет и предметных методических объединений	

Методический совет	**Функции методического совета школы**: – Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестаци педагогических кадров) – Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банк данных) – Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельно презентация инновационного профессионального опыта) – Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерс распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) – Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза утверждение программ). **Задачи методического совета** 1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного проце и методической работы в школе. 2. Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для Шк направлений методической деятельности. 3. Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.
Методическое объединение	Деятельность методических объединений организована в рамках предметных МО: 1. ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература, родной яз родная литература, иностранные языки, история и обществознание; 2. ШМО учителей предметных областей: физика, математика и информат естественно научных предметов: химия, биология, география; 3. ШМО учителей предметных областей: искусство, технология, физиче культура и ОБЗР; 4. ШМО учителей начальных классов. **Основные функции:** *оказание практической помощи педагогам; *поддержка педагогической инициативы инновационных процессов *изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; *утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных класс *подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной и средне школы. **Цель:** координация действий педагогов во время организации учебно-воспитательног процесса, создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитатели образовательной среды, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей учебных предметов. **Задачи:** обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методо приемов обучения и воспитания обучающихся; постоянно повышать уро общедидактической и методической подготовленности педагогов к организаци проведению воспитательно-образовательной работы; проводить обмен опытом успеш педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять но подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное осво современной педагогической теории и практики; создавать условия для самообразов учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих

управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе— для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену— для обучающихся 1–11-х классов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за последние 4 года по уровням образования (на начало учебного года)

	2022-2023		**2023-2024**		**2024-2025**		**2025-2026 1 полугодие**	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся	Кол-во классов	Кол-вообучхся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-хся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-хся
Начальная школа	8	159	7	147	7	159	8	146
Основная школа	11	237	11	238	11	228	11	240
Средняя школа	2	35	2	31	2	37	2	24
Всего	**21**	**430**	**20**	**417**	**20**	**412**	**21**	**410**

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Обеспечение доступности качественного образования

Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ

Индивидуальная траектория развития — это целенаправленная дифференциальная программа, обеспечивающая ребёнку выбор в развитии и реализации личностных качеств (самоопределение, самореализацию) при педагогической поддержке.

Реализация индивидуальной траектории развития для детей с ОВЗ в школе построена следующим образом:

Принимается коллегиальное решение для работы по построению индивидуальной траектории развития; обосновываются цели разработки индивидуальной траектории.

Ведется наблюдение за ребёнком в организованной взрослым и в свободной деятельности; ведутся беседы о склонностях и предпочтениях ребёнка с педагогами и родителями (законными представителями).

Целевые ориентиры: определение «проблемных» и «успешных» зон развития; построение траектории с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка; подбор методик, определение методов и приёмов работы.

Реализация: подбор индивидуальных заданий, связь с родителями и педагогами, домашние задания, корректировка задач, методов работы с ребёнком.

Контроль: отслеживание и фиксация результатов прохождения траектории (промежуточных и итоговых); анализ результатов (промежуточных и итоговых), на основании его — внесение корректив в траекторию, подведение итогов успешности реализации ИТР.

На индивидуальном обучении на дому - 6 детей, для которых разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В классах по общеобразовательным программам проходят обучение 6 обучающихся: 6 с инвалидностью. С каждым ребенком ведется индивидуальная работа. Индивидуальная траектория строится на основе предпочтений детей и родителей с учетом их возможностей.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Освоение программы курса организовали для старших классов (10-11е классы).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- Учителей начальныхклассов;
- учителей-предметников;
- Социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2025 года в МКОУ СОШ №2 открыт коррекционный класс на основании заявления родителей (приказ № 107/3 от 30.08.2025г). Здесь обучаются два ребенка с интеллектуальными нарушениями.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун

Статистика показателей за 2022–2025 годы

Показатели	Конец года 2021г -2022г учебного года	Конец 2022-2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года	1 полугодие 2025-2026 учебного года
Количество учащихся	414	430	417	412	412	410
отличников	58	61	57	59	59	59
Хорошистов	97	96	91	93	93	85
Имеют одну «4»	18	15	8	11	11	13
Качество	37	40	41	36	36	32
Имеют одну «3»	8	11	15	17	17	21
Имеют две «3»	14	12	9	12	12	18

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах: универсальный профиль с углубленным изучением учебного предметов: «химия», «биология».

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: кабардино-черкесский», «Родная литература: кабардино-черкесская».

Так же Школа предлагает возможность реализации образовательных программ дистанционно по мере необходимости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

клас	всег	Родной язы (кабардино-черкесский)		Русский яз		Английский язык		Математика		История		Обществознани		География	
		К.	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У
2а	25+	40	96	40	96	88	100	40	88						
3а	23	43	40	47	86	22	87	51	86						
3б	24	38	43	54	88	46	96	71	95						

4а	23	60	38	39	86	35	91	52	82						
4б	22	45	60	68	85	32	91	59	81						
5а	15	33	60	26	86	40	80	66	87	37	100	50	100	42	100
5б	20			40	90	25	90	40	90	30	100	46	100	40	100
6а	21	66	86	30	84	19	95	29	76	49	100	35	100	40	100
6б	27	63	89	37	81	41	85	44	84	27	100	40	100	34	100
7а	24	46	100	33	79	50	87	41	83	60	100	49	100	37	100
7б	26	65	85	34	69	42	100	35	85	35	100	28	100	37	100
7в	14	43	93	21	86	36	93	36	86	50	100	37	100	38	100
8а	25	32	80	40	90	52	96	20	76	60	100	30	100	35	100
8б	24	45	79	34	87	25	87	12	92	46	100	49	100	36	100
9а	17	63	94	50	85	47	88	41	88	35	100	27	100	38	100
9 б	15	66	100	60	93	27	87	40	67	40	100	60	100	36	100
10а	16	45	100	47	100	81	94	56	88	49	100	35	100	34	100
11а	8	65	100	52	100	100	100	67	100	28	100	50	100	44	100
Итог	252	49	100	36	84	43	92	35	85	37	100	**41**	**100**	**38**	**100**

Итоги за 2024-2025 учебный год.

Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец четверти	Успеваемость (%)	Успеваемость (%) по русскому языку	Успеваемость (%) по математике	Закончили четверть на «5»	Закончили четверть на «5» по русскому языку	Закончили четверть на «5» по математике	Закончили четверть на 4 и 5	Закончили четверть на «4» по русскому языку	Закончили четверть на «4» по математике	Качество знаний (%)	Качество знаний (%) по русскому языку	Качество знаний (%) по математике	Закончил с одной "3"	Неуспевающ	Неуспевающиеся по русскому языку	Неуспевающиеся по математике
374	374	100															
29	29	100	100	100	1	1	4	10	9	10	34	56	37	2	0	0	0
47	47	100	100	100	5	5	13	13	13	13	55	55	38	1	0	0	0
45	45	100	100	100	4	4	6	12	12	12	57	57	35	3	0	0	0
35	35	100	100	100	5	5	5	8	8	8	40	40	37	0	0	0	0
48	48	100	100	100	2	2	2	11	11	11	35	35	37	3	0	0	0
64	64	100	100	100	3	3	3	14	12	14	42	42	38	7	0	0	0
49	49	100	100	100	2	2	2	8	8	8	30	30	34	2	0	0	0

32	32	100	100	100	5	5	5	6	5	6	34	31	34	1	0	0	0
17	16	100	100	100	2	2	2	3	4	3	37	37	31	1	0	0	0
8	8	100	100	100	0	2	2	4	2	2	50	62	50	0	0	0	0
374	373	100	44	47	27	27	40	83	84	83	41	44	37	21	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году с результатами 2024года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился (увеличилось количество детей с одной «3» и с одной «4»)

Сравнительные результаты качества успеваемости
по предметам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун

№	предмет	Конец 2022-2023 учебного года.	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года	1 полугодия 2025-2026 учебного года
1	Родной язык	58	48	51	50
2	Родная литература	62	53	49	51
3	Русский язык	44	46	41	42
4	Русская литература	56	58	56	53
5	Алгебра	49	47	46	48
6	Геометрия	49	45	47	47
7	Биология	47	50	49	50
8	География	46	44	50	52
9	Химия	47	48	47	45
10	Физика	57	48	48	46
11	История	68	46	49	48
12	Обществознание	42	45	47	48
13	Английский язык	47	48	45	47
	Всего	48	45	48	51

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Классы	Всего обучающи	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
									Всего		Из них н/а					
2024-2025			Кол-л	%	С отме «5»	%	С отме «4» и	%	Кол-л	%	Кол-л	%	Кол-л	%	%	Кол-л
	10	12	12	100	4	26,6	1	6,6	0		0		0			0
	11	19	19	100	5	45,4	2	18,1	0		0		0			0
2025-2026																
	10	17	17	100	2	11	7	40	0	0	0		0			0
	11	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0		0			0

Итог: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны.

Результаты освоения программы обучающимися школы за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
кач	усп	кач	кач	усп	усп	кач	усп
36,1	100	23,2	33,4	100	100	33,4	100

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников за последние три года

	2024		**2025**		**2026**	
	9-е классы	**11 класс**	**9-е классы**	**11 класс**	**9-е классы**	**11 класс**
Общее количество выпускников	49	19	32	8	49	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	0	0	0	0
Количество обучающихся , получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	19	32	8	49	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	19	32	8	49	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0		
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	18	32	8		

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся(100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 4 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов с учетом пересдач. Аттестат с отличием получили 6 учеников что составляет, 12% от общей численности выпускников.

В 2025году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 4 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов с учетом пересдач. Аттестат с отличием получили 5 учеников что составляет, 15% от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ за курс основной школы по годам

2022	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
	русский язык	20	4	6	10	0	50	100
	математика	20	3	7	10	0	50	100
	География	20	0	11	9	0	55	100
	Биология	20	4	11	5	0	53	100
	Химия	5	5	0	0	0	100	100
	Итого	65	16	35	24	0	61	100
2023	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
	Русский язык	44	14	19	11	0	75	100
	Математика	44	6	21	17	0	76	100
	География	44	14	19	11	0	55	100
	Биология	44	12	9	23	0	53	100
	Итого	176	46	68	62	0	64	100
2024	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
	Русский	49	21	17	10	0	76	100
	Математика	49	13	26	10	0	80	100
	География	23	7	10	6	0	74	100
	Биология	48	19	23	6	0	88	100
	География	23	6	10	7	0	70	100
	Информатика	6	1	5	0	0	86	100
	Физика	10	0	2	8	0	20	100
	Итого	208	67	93	47	0	77	100

2025	Предмет	Кол.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% Кач.	% Усп.	Средний балл	Средняя оценка
09.06.25	Русский язык	32	13	11	8	0	71	100	30	4,0
03.06.25	Математика	32	10	9	12	0	59	96	18	3,8
29.05.25	Физика	8	0	7	1	0	87,1	100	23,6	3,8
29.05.25	Химия	3	1	2	0	0	33,3	100	26,3	4,3
26.05.25	Информатика	7	0	2	4	1	28,5	85,7	9,2	3,14
26.05.25	Биология	26	7	12	7	0	73	100	31	4
29.05.25	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.05.25	География	16	1	10	5	0	69	100	20	3,75
22.05.25	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.05.25	Обществознание	4	0	2	1	1	50	75	21	3,25
16.06.25	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10. 1.Результаты ОГЭ по предметам за последние 3 год

по русскому языку	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	42	49	32
Качество знаний	31	37	71
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	16	19	30
Средняя оценка	4,2	4,1	4
по математике	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	42	49	32
Качество знаний	29	33	59
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	14	21	18

Средняя оценка	3,9	4,1	3,8
по обществознанию	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	22	10	4
Качество знаний	35	38	50
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	18	20	21
Средняя оценка	3,1	3	3,25
по биологии	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	30	49	26
Качество знаний	38	39	73
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	27	29	31
Средняя оценка	3	4,3	4
по химии	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	3	0	3
Качество знаний	50	0	100
Успеваемость	100	0	100
Средняя оценка	4,5	0	4,3
по географии	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	42	23	16
Качество знаний	39	39	69
Успеваемость	100	100	100
Средний балл			20
Средняя оценка	4,6	4,4	3,75
по истории	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	12	0	0
Качество знаний	34	0	0
Успеваемость	100	0	0
Средняя оценка	4	0	0
по информатике	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	0	2	7
Качество знаний	0	27,1	28,5
Успеваемость	0	100	85,7
Средняя оценка	0	4	3,1
Средний балл	0	9	9,2
Физика	**2023**	**2024**	**2025**
Участников	3	9	8
Качество знаний	27	57	87,1
Успеваемость	100	100	100
Средняя оценка	4	4	3,8
Средний балл	21,4	23,4	23,6

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2025 году без учета пересдач

Предмет	Сдавали всего человек/%		Сколько обучающихся получили «5»/%		Сколько обучающихся получили «4»/%		Сколько обучающихся получили «3»/%		Сколько обучающихся получили «2»/%		Общие показатели	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кач.	Успева
Математика	32	100	10	3,1	9	28	13	3,75	0	0	59	100
Русский язык	32	100	13	40	11	34,3	8	25	0	0	71	100
Обществознание	4	12,5	0	0	2	50	1	2,5	1	2,5	50	75
Биология	26	81,25	7	26,9	12	46	7	26,9	0	0	73	100
Физика	8	25	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	87,1	100
География	16	50	1	62,5	10	62,5	5	31,25	0	0	69	100
Химия	3	9,3	1	33	2	66	0	0	0	0	33,3	100
Информатика	7	21,87	0	0	2	28,5	4	57,1	1	14,2	28,5	85,7

Аттестаты особого образца 9 классов по результатам ОГЭ за последние три года

2023	ФИО выпускника	Рус... яз.	Мат. ка	Общест-е	Биология	География	Физика	Химия	Инф-тика	Поступили
1	Урусова Алина Олеговна	5	5	5	-	-				КБГУ, Пед.колледж
2	Сокуров Исмаил Заурович	5	5	-	5	5				10 класс, МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
3	Тамбиева Мадина Темирхановна	5	4	-	3	4				10 класс, МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
2024	ФИО выпускника	Русс. язык	Мате мати	Общест-е	Биология	География	Физика	Химия	Инфоика	Поступили
1	Тхагалегова Илада Анзоровна	5	4	5		4				МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
2	Шибзухова Марьяна Залимовна	5	5	5	5					Мед.колледж при КБГУ
3	Карданов Инал Муратович	5	5	5		5				МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
4	Тохова Милана Муратовна	4	4	5		5				КИТиЭ
5	Тохова Алена Руслановна	5	5	5		5				МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
Претендентов – 5;По результатам сдачи ОГЭ получили - 5										
2025	ФИО выпускника	Русс.	Мат.	Общ.	Биол.	Геогр.	Физика	Химия	Инф.	Поступили
1	Гетоков Исмаил Заурбиевич	5	5(23)		-				4(16)	МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
2	Додохова Залина Анзоровна	5	5(23)		5(44)		4(24)			МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
3	Тхагалегова Саида Анзоровна	5	5(24)		5 (40)			5(31)		МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
4	Хавпачева Динара Зауровна	5	5(25)		5 (46)	4(25)				МКОУ СОШ №2 с.п Кахун
5	Тхагалегова Элионора Зауровна	5	5(24)		5 (41)			4(22)		МКОУ СОШ №2 с.п Кахун

Таблица № Сравнительная таблица обучающихся получивших аттестат с отличием за 9 класс (последние 3 года):

Год	Всего выпускник	Претенденты на аттестат с отличием	Подтвердили аттестат с отличием	%выпускников получивших аттестат с отличием
2023	42	2	2	5
2024	49	5	5	10
2025	**32**	**5**	**5**	**16**



Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	49	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по ито учебного года на «5»	2	4,7	5	10	5	15,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по ито учебного года на «4» и «5»	12	42	11	34	8	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	49	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников получивших аттестат об основн общем образовании	42	100	49	100	32	100

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 чел.) были допущены к сдаче ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Успешно сдали ЕГЭ все 8 обучающихся и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по предметам за 2025

Предмет	Кол.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% Кач.	% Усп.	Сред. балл	Сред. оценка
Базовая математика	4	1	0	3	0	25	100	10,5	3,25
Профильная математика	4	0	0	4	0	0	100	7,75	3
Русский язык	8	0	2	6	0	25	100	50,75	3,1
История	1	0	0	3	0	0	100	34	3
Обществознание	1	0	0	1	0	0	100	48	3
Информатика	1	0	0	0	1	0	0	12	2

Предмет	Кол.	Средний Балл	Не прошли Порог	% Кач.	% Усп.
Русский язык	8	50,75	-		
Профильная математика	4	44,5	-	25	75
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Информатика	1	12	1	0	0
Биология	-	-	-	-	-
История	1	34	-	12,5	100
География	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	1				
Литература	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ- (по предметам)

Предмет	2024	2025
Русский язык	91	63
Математика(б)	5	5
Математика (пр)	-	58
Химия	78	-
Биология	77	-
Обществознание	86	-
История	-	-

Информатика	-	0
Физика	-	-

Оценка качества ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	**2023**	**2024**	**2025**
Русский язык	71,4	57	50,75
Математика (Б)	3,5	4,7	10,5
Математика (П)	-	25	44,5
Информатика и ИКТ	-	28	12
Физика	-	-	-
Химия	44,4	65	-
Биология	40	57,3	-
География			-
Обществознание	50	-	48
История	20	-	34
Иностранный язык			-
Литература	0	-	-
Средний балл по школе	45,2	60	33,29

Предмет	2024		2025	
	% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.
Базовая математика	64,7	100	25	100
Профильная математика	-	-	44,5	100
Русский язык	72,1	100	25	100
Английский язык	91	100	-	-
История	-	-	0	100
Обществознание	81	100	0	100
Информатика	62	100	0	0

В этом году средний тестовый балл ЕГЭ по сравнению с прошлыми годами снизился по русскому языку и математике

По другим предметам наблюдается повышение показателей.

Сравнительная таблица выпускников 11-х класса получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени (II степени)

2024	Ф.И.О. выпускни	Рус. язык	Мат. Баз.	Мат.	Общ	Инф	Физи	Хими	Биол	Лите	Анг.	Примечание
1.	Кешева Санят Арсеновна 1 степени	89	5	-	86	-					90	г. Пятигорск, Пятигорск государственный лингвистический университет
2.	Тохова Адалина Муратовна	72	4	-	-	-	-	78	72	-	-	г. Ставрополь, Ставропольский государственный

	1 степени											медицинский университ
3.	Хавпачева Ди Зауровна 1 степени	91	5	-	81	-	-	-	77	-	-	г. Москва, МГППУ (Московский Государственный Психолого-педагогичес университет)
4	Миляев Тамерла Ахмедович II степени	63	5	-	-	-	-	70	72	-	-	г.Москва, РУДН медфа
2025	Ф.И.О. выпускник	Рус.	Мат.	Мат.І	Общ	Инф	Физи	Хими	Биоло	Лите	Анг.я	Примечание
1.	Тамбиева Мадина Темирканова II степени	63	5	-		-						КБГУ, Педагогический колледж
2.	Сокуров Исмаил Заурович (Не подтвердил)	52	-	46	-	12	-	-	-	-	-	КБГУ

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Всего выпускников	«За особые успехи в учении» 1 степени	«За особые усп в учении» II степени	Подтвердили	% процент получивших меда «За особые успех учении»
2023 год	12	2	0	2	16%
2024 год	19	3	1	4	21%
2025 год	8	0	2	1	12.5%



Выводы о результатах участия в ГИА

- Все выпускники в 2025году получили аттестаты;
- растет число выпускников 9-х классов, сдающих по выбору физику и информатику;
- стабильно держится количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием до 5 обучающихся;
-уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, биологии, географии, информатике;

- - наблюдается рост числа выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестат с «3» на 2%
- положительная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору;
- наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку;
- сравнивая результаты ЕГЭ ОУ с общероссийскими и республиканскими можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по химии, биологии, математике;
- увеличивается % выпускников, сдающих математику на профильном уровне , в 2025г сдавали 4 выпускников;

Предложения по подготовке учащихся к ГИА в 2025-2026 уч.г

-Усилить профориентационную работу с обучающимися и их родителями;
-Расширить выбор предметов до 35% от общего количества выпускников по химии, математике(п), биологии, физике, информатике;
-Повысить средний балл на ЕГЭ до 80 и выше;

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся

Год	**Общее количе обучающихся**	**Занято в школе**	**%**	**Занято школы**	**%**	**Всего занято**	**%**
На 31.12.2023г.	431	431	100	431	100	431	100
На 31.12.2024г	413	413	100	413	100	413	100
На 31.12.2025г	412	412	100	412	100	412	100

Увеличение числа детей, охваченных организованным, досугом происходит за счет расширения возможностей школы, на базе которой работают развивающие площадки **«Точка роста» и «Успех каждого ребенка».** В кружках этих площадок задействованы все обучающиеся школы. Дети проявляют активность, т.к. разнообразные направления удовлетворяют их интересы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.на 15%

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, Всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги ВсОШ

Предмет	2021		2022		2023		2024		2025	
	мун	рег	мун	рег	мун	рег	мун	рег	мун	рег
Физика										
Обществозн.									2	
Экология			2приз				2приз			
Русский язык			2приз				2приз			
Каб.язык			1приз				1приз			
Математика										

Информатика										
География									1	
Химия										
Биология									3	
Право										
История									1	
ОБЖ	1п		3поб/4пр		1п		3поб/4п		5	
Литература	2п				2п				1	
Англ.язык										
История КБР										
Физ-ра			2приз				2приз			
Технология	1п		3приз		1п		3приз			
Итого	**4поб**		**3поб/14 приз**		**4поб**		**3поб/1 приз**		**13поб приз**	

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. При формировании профильных классов будут учтены возможности обучающихся и запросы родителей.

1.6.Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	7	-	21	-	-	-	-
2023	43	21	-	22	-	-	-	-
2024	40	15	-	25	-	-	-	-
2025	32	17	-	15	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в образовательные организации среднего профессионального образования (педагогический, юридический, медицинский и др.).

Трудоустройство выпускников 11-х классов в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)

Год выпуска	Всего окончили школу, че	Поступ в В всего, ч	Поступили ВУЗы территории чел.	Поступили ВУЗы пределами чел.	Поступил ВУЗы пределам РФ, чел.	Иная траектория, чел.
2022	15	11	8	3	0	0
2023	7	4	3	1	0	0
2024	3	3	3	0	0	0
2025	7	4	4	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

Год выпуска	Всегоокончил колу, чел.	Поступили учреждения СПО в чел.	Поступили учреждения СПО территории КБР, чел.	Поступили учреждения СПО пределами чел.	Инаятраек ия, чел.
2022	15	3	3	0	0
2023	7	3	3	0	0
2024	3	0	0	0	0
2025	3	3	3	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов, поступивших на программы высшего образования в ВУЗы

№	Наименование ВУЗ а (местопоступления)	Поступили в 2022 году, чел	Поступили 2023году, чел	Поступили в2024году,	Поступили 2025году, ч
1.	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, КБР, г. Нальчик	7	3	3	2
2.	Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова, КБР, г. Нальчик	2	0	0	2
3.	Российский государственный университет туризма и сервиса	1	0	0	0
4.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет	1	0	0	0
5.	Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации	1	0	0	0
6.	Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации Правовое обеспечение	0	1	0	0

	национальной безопасности				

Трудоустройство выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

Год выпуска	Общее количество выпускни 9-х клас чел.	Продолж обучение 10-м кл чел.	Поступили учреждени СПО в чел.	Поступили учреждени СПО территори КБР, чел.	Поступили учреждения за предел КБР, чел.	Инаятрае рия, чел.
2022	34	7	27	23	4	0
2023	43	21	22	22	0	0
2024	40	15	25	25	0	0
2025	32	17	15	15	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программе среднего общего образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 работников. Внешних совместителей -1.

№		количество
1.	педагогических работников	32
2.	учителей	25
3.	с высшим образованием	28
4.	ср.спец.образование	8
5.	высшую категорию имеют	8
6.	первую категорию имеют	6
7.	соответствие занимаемой должности	14
8.	без категории	2
9.	прошли профессиональ переподготовку	3
10	курсы ПК в 2025году	6

Возраст педагогических работников:
До 30 лет – 4
От 31 до 50 лет – 17
От 50 и выше – 15

Стаж педагогического состава:
11 лет и больше – 32
От 6 до 10 лет – 0
До 5 лет – 4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %,; обучающихся — на 18%

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет цифровых и гуманитарных профилей;
- кабинет Центра детских инициатив.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. В спортивном зале проведен капитальный ремонт, приобретено оборудование и инвентарь для спортивного зала. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики.

Для соблюдения правил личной гигиены на втором и первом этажах в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 90 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. Приобретена электрическая плита для столовой.

В Школе имеется оборудованный и лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет, с современным оборудованием, расположен на первом этаже.

Обеспечение образовательного процесса ИКТ

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров	25
Количество ноутбуков, из них _ Компьютерный класс – «Точка роста» – ЦОС – По учебным и административным кабинетам	42 10 10 15 7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	43
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного пред «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроектор электронными досками	8
Количество принтеров	12
Количество сканеров	2
МФУ	5

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 20 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку.

Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. Разработан и утвержден паспорт безопасности.

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся

Год	**Общее количе обучающихся**	**Занято в школе**	**%**	**Занято школы**	**%**	**Всего занято**	**%**
На 31.12.2022г.	414	414	100%	414	100%	414	100%
На 31.12.2023г	430	430	100%	430	100%	430	100%
На 31.12.2024г	417	417	100%	417	100%	417	100%

Увеличение числа детей, охваченных организованным, досугом происходит за счет расширения возможностей школы, на базе которой работают развивающие площадки **«Точка роста» и «Успех каждого ребенка».** В кружках этих площадок задействованы все обучающиеся школы. Дети проявляют активность, т.к. разнообразные направления удовлетворяют их интересы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ №2» с.п.Кахун осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся варианты №2; 6.6;7.1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).сследования результативности внеурочной деятельности за 2024 год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.на 15%

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, Всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги ВсОШ

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо каждому предмету

№	Наименование предмета	Классы								ИТОГО
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	
1	Физика	-	-	-	-	3	-	1	-	4
2	Русский язык	8	10	13	8	8	6	4	3	60
3	Литература	-	10	13	8	8	6	4	3	52
4	Технология	-	4	4	4	4	4	-	-	20
5	Химия	-	-	-	-	4	4	2	2	12
6	География	-	5	4	4	3	4	4	4	28
7	История	-	-	4	4	4	4	3	2	21
8	Биология	-	6	4	4	4	4	2	2	26
9	Обществознание	-	4	4	4	4	4	3	2	25
10	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	2	2
11	Математика	8	7	6	4	4	4	4	2	37
12	Английский язык	-	12	4	4	4	4	2	2	32
13	ОБЖ	-	-	-	2	2	2	3	2	11
14	Физическая культура	-	4	4	4	4	4	4	4	28
15	Информатика	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Итого	16	62	60	50	58	52	38	32	366

Количество победителей и призёров школьного этапа

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров от количества участников, %
1	Физика	4	0	0	0
2	Русский язык	60	7	7	23
3	Литература	52			
4	Технология	20			
5	Химия	12			
6	География	28	6	7	46
7	История	21	6	6	57
8	Биология	26			
9	Обществознание	25	10	7	68
10	Астрономия	2	0	0	0
11	Математика	37			
12	Английский язык	32	7	7	43,75
13	ОБЗР	11			
14	Физическая культура	28			
15	Информатика	8			

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. При формировании профильных классов будут учтены возможности обучающихся и запросы родителей.

1.10. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в образовательные организации среднего профессионального образования (педагогический, юридический, медицинский и др.).

Трудоустройство выпускников 11-х классов в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)

Год	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР, чел.	Число выпуск., поступивших в ТОП-100 ВУЗов	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Количество трудоустроившихся	Количество призванных в ряды Вооруженных сил РФ	Количество не трудоустроенных
2021	12	2	3	2	6	1	0	0	0
2022	13	4	3	0	3	2	1	0	0
2023	11	2	0	0	8	1	0	0	0
2024	19	5	5	1	8	0	1	0	0
2025	8								

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программе среднего общего образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Общее колич выпускников классов, чел.	Продолжили обу в 10-м классе, чел	Поступили в учреж СПО на территории чел.	Поступили учреждения СП пределами КБР, ч	Иная траектория, чел.
2021	20	16	4	0	-
2022	34	24	10	0	-
2023	44	12	31	1	-
2024	49	17	32	0	-
2025	32	17	15	0	-

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 работников,

№		количество
11	педагогических работников	32
12	учителей	25
13	с высшим образованием	29
14	ср.спец.образование	3
15	высшую категорию имеют	7
16	первую категорию имеют	5
17	соответствие занимаемой должности	19
18	без категории	1
19	прошли профессиональ переподготовку	8
20	курсы ПК в 2025году	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке подключен Интернет.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 7730 единиц;

− книгообеспеченность – 93 процентов;

− объем учебного фонда – 5871 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в ф	Сколько экземпляров выдавалось з
1	Учебная	5871	4813
2	Педагогическая	226	202
3	Художественная	1459	352
4	Справочная	174	70
		7730	5437

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 г. № 495.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке ОУ
Должностная инструкция школьного библиотекаря
Правила поведения в библиотеке для детей
Правила пользования библиотекой ОУ
Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, пользования и обеспечения сохранности
Положение о рейде по сохранности школьных учебников
Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
Инструкция по охране труда для библиотекаря.
Инструкция по пожарной безопасности в библиотеке.

Паспорт библиотеки
План работы на учебный год.
Перечень учебной литературы на текущий учебный год
% обеспеченности учебной литературой по классам

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учёта учебного фонда.
Заявки на учебную литературу
Поступление учебников. Накладные
Акты на списание(передачу) учебников
Журнал выдачи и сдачи учебников
Журнал учёта учебников, временно переданных в другие школы
Журнал учёта учебников временно принятые из другой школы
Номенклатура дел школьной библиотеки
Федеральный список экстремистских материалов

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %,; обучающихся — на 14%

1.12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет цифровых и гуманитарных профилей;
- кабинет Центра детских инициатив.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. В спортивном зале проведен капитальный ремонт, приобретено оборудование и инвентарь для спортивного зала. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики.

Для соблюдения правил личной гигиены на втором и первом этажах в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 80 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья

школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. Приобретена электрическая плита для столовой.

В Школе имеется оборудованный и лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет, с современным оборудованием, расположен на первом этаже.

Обеспечение образовательного процесса ИКТ

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров	42
Количество ноутбуков, из них – Компьютерный класс / «Точка роста» – ЦОС – По учебным и административным кабинетам	31 16 12 25
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	32
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудован мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Количество принтеров	4
МФУ	8

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 20 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку.

Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. Разработан и утвержден паспорт безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340160

Владелец Гетокова Римма Юрьевна

Действителен С 22.11.2025 по 22.11.2026