

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**  
**С. П. КАХУН УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**  
**ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" с.п. Кахун является правопреемником средней общеобразовательной школы №2 с. Кахун, созданной Постановлением главы Урванского района №3 81 от 23.04.1997г. с целью реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Проектная мощность школы 460 человек.

История МОУ СОШ №2с. Кахун уходит в 1932 год. Тогда это было маленькое одноэтажное здание.

С 1963г школа стала 8-летней. С 1977 года функционирует Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"с. Кахун.

Школа расположена в районе, где сосредоточены культурный и оздоровительный центры: сельская библиотека, дом культуры, амбулатория. Основная масса учащихся – жители села.

Главной стратегической целью школы является создание условий, способствующих адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, обеспечение сельским детям доступа к качественному общему образованию в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями, через обновление структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий, повышение эффективности управления.

**2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «СОШ №2»с. Кахун**

Учредителем МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун является Администрация Урванского района, что соответствует ст. 11 Закона «Об образовании».

Взаимоотношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением регулируются договором, заключенным между ними в соответствии с п.3 ст.11 Закона «Об образовании», и соответствуют уставу школы.

МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Урванского района, Уставом ОУ.

Нормативная правовая база МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Устав МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун принят на общем собрании трудового коллектива 17.11.2001года, протокол №3 .

Устав МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун в полной степени регламентирует деятельность ОУ. Определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун осуществляется на основании лицензии, выданной 01.12.2012г. Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики, регистрационный № 1400 серия РО № 041247. Срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а также дополнительное образование с нормативным сроком освоения 1 год. (Перечень программ, по которым осуществляется деятельность, прилагается в информационной карте). Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 07 № 000144 регистрационный № 675, выданного 19.06.2012г Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров,

оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК.

План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям.

Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Правила приема в ОУ соответствуют Закону «Об образовании» (ст.16). В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного)

## . Организация образовательного процесса

### Результаты учебной деятельности учащихся.

1. Число учащихся — 303 детей.

Количество классов по ступеням обучения:

I ступень (1-4 классы) — 8 классов

II ступень (5-9 классы) — 5 классов

III ступень (10-11 классы) — 2 класса

Количество учащихся по параллелям:

№	классы	Количество классов	Количество учащихся
1	1 класс	2	36
2	2-й класс	2	30
3	3-й класс	2	17
4	4-й класс	2	24
5	5- классы	1	26
6	6-е классы	1	24
7	7-е классы	1	16
8	8-е классы	1	36
9	9-е классы	1	35
10	10-й класс	1	21
11	11-й класс	1	27
ИТОГО		15	303

В течение учебного года учителя сумели обеспечить качественное усвоение учебных программ по всем предметам большинством учащихся. Из 71 учащихся 2-4 классов по итогам истекшего

учебного года успевало по всем предметам на «отлично» - 14, на «отлично» и «хорошо» -21, это составляет 48 % младших школьников.

В начальной школе в 2015-2016 учебном году обучалось 107 человек. Аттестовались 71. В следующий класс переведены все.

Уровень качества обученности в начальной школе за год составил 48 %. Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 1 класса свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку и литературе.

Учащиеся получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у детей сформирован познавательный интерес, желание учиться.

Все учащиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков

**Качественный показатель знаний выпускников 9-ых классов.  
Результаты итоговой аттестации (в новой форме).**

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
русский язык	31	5	12	14	55	100
математика	31	6	22	3	90	100

**-Сводная ведомость по ЕГЭ в 2015-2016 учебном году(11 класс)**

Предмет	2015-2016				
	Количество детей	Средний балл	Минимальный балл по ЕГЭ	Кол-во двоек	% усп.
Русский язык	27	49	24	1	96
Математика баз.	25	10	7 номеров	3	88
Математика проф.	19	25	27	9	52
Физика	10	35	36	5	50
Биология	9	38	36	6	33
Химия	3	39	36	1	67
История	3	38	32	1	67
Обществознание	10	31	42	8	20
Литература	2	37	32	1	50

По результатам ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании не получает 1 ученик (Абазов Артур).

По итогам 2015-2016 учебного года награжден **золотой медалью «За особые успехи в учении»:**

Балкизова Ляна
Камбачокова ляна
Кокоева Алина

Понежева Амина
Ерижокова Луиза
Тамбиева Мадина

**Мониторинговая карта школы**  
**Качественный показатель знаний в начальных классах**

№	класс	Количество детей	учитель	% качества	% успеваемости
1	2а	16	Езиева В.Б.	60	100
2	2б	14	Гетокова Р.Ю.	57	100
3	3а	17	Водахова М.М.	30	100
4	4а	24	Гетокова М.А.	43	100

**Качество обученности учащихся по предметам за 2015/16 учебный год**

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	50	100
Русская литература	65	100
Кабардинская литература	61	100
Кабардинский язык	51	100
Алгебра	43	100
Геометрия	42	100
География	62	100
Физика	53	100
Химия	40	100
Биология	66	100
Английский язык	45	100
Немецкий язык	28	100
История	62	100
Обществознание	63	100

**Анализ итогов введения ФГОС НОО в 2015-2016 учебном году**

С 1 сентября 2012года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО;

- координацию деятельности администрации, управляющего Совета, педагогического совета, заседания МО и рабочей группы учителей начальных классов, учителей-предметников.
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы:
- осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме.

Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, о Совете, составлены план-график, план рабочей группы по введению и апробации ФГОС. Возможность введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на управляющем совете, педагогическом совете, родительских собраниях, заседании учителей начальных классов. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы

Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают,

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

#### **Сведения о сменности занятий.**

МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун осуществляет свою деятельность в режиме 6-дневной недели. Организация учебного процесса первых классах осуществляется в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков -8.30, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут, после 2 и 3 уроков - 15 минут.

Количество уроков в первой четверти в 1-ом классе-3, с 20минутной переменной после 2- го урока и динамической паузой продолжительностью 40 минут. В 1-ом классе применяется безотметочная система обучения.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-ом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обеспечения адаптационных условий будущих первоклассников в начальной школе разработана система предшкольной подготовки – «Школа будущего первоклассника». Занятия начинаются 1-го февраля, продолжительность урока 25-35 минут. Занятия проводятся один раз в неделю (суббота).

Основными целями данной системы являются: обучение навыкам учебного сотрудничества, освоение новых отношений, выработка умений договариваться, понимание и оценивание друг друга и себя так, как это делают настоящие школьники.

### Перечень образовательных программ...

№	Образовательные программы ,направления и специальности		
1.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
2.	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3.	основное общее образование	общеобразовательная	5лет
4.	среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2года

### Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
31	27	1	0	4	-

### по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	3	4	2	4	3	14

### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Имеют звание «Почетный работник общего образования»– 2 чел. учитель начальных классов Гетокова Марина Астемировна, учитель истории Шибзухова Хамсина Хатифовна; заслуженный учитель КБР – 1 Шибзухова Х.Х., кандидат исторических наук – 1 Шибзухова Х.Х., Благодарность президента КБР – 1 Шибзухова Х.Х., звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – учитель кабардинского языка и литературы Бекшокова Лялуса Султановна.

С учётом уровня организации УВП, в 2014 – 2015 учебном году методическая работа педагогического коллектива школы велась **над темой:**

### Методическая тема школы на 2014 – 2019 годы:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Этапы	Содержание
<b>1 этап</b> <b>Организационный</b> 2014-2015 уч. год  <b>«Формирование профессиональных компетенций педколлектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;</li> <li>• выбор тематики работы МО;</li> <li>• выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;</li> <li>• определение тематики психолого-педагогических семинаров;</li> <li>• разработка индивидуальных тем самообразования.</li> </ul>
<b>2 этап</b> <b>1) 2015-2016 уч. год</b> <b>Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя</li> <li>2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».</li> <li>3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.</li> </ol>
<b>2) 2016-2017 уч. год</b> <b>Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя</li> <li>2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета</li> <li>3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя</li> <li>4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки</li> </ol>
<b>3) 2017-2018 уч. год</b> <b>Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии результативности образовательного процесса.</li> <li>2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик»</li> <li>3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»</li> </ol>
<b>3 этап</b> <b>2018-2019 уч. год</b> <b>Подведение итогов работы школы по единой методической теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов</li> <li>2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы</li> <li>3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет</li> <li>4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.</li> </ol>

**«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»**

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

*Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.*

**Цель:** обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования.

**Основные задачи методической работы, которые стояли перед педагогическим коллективом на 2014-2015 учебный год:**

- 1.Продолжить формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
- 2.Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
- 3.Создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- 4.Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

**Были использованы следующие формы методической работы:**

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Методические объединения учителей.
- 3.Работа учителей по темам самообразования.
- 4.Открытые уроки.
- 5.Творческие отчеты.
- 6.Работа творческих объединений
- 7.Предметные недели.
- 8.Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
- 10.Организация работы с одаренными детьми.
- 11.«Портфолио» учителя.
- 12.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Основные направления методической работы школы:**



- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования.

Деятельность методических объединений строилась в соответствии с планом работы школы, отражая в своем содержании работу по реализации задач на 2014-2015 год.

Документация МО включает:

- отчет о проделанной работе за год;
- планирование;
- индивидуальные планы - отчеты членов МО;
- протоколы заседаний МО.

#### **Методическое поле деятельности педагогического коллектива.**

#### **Итоги аттестации педагогических кадров.**

Заявления на категорию подали 2 педагога.

Получили категорию - 2 педагога.

(100%):

Высшую – 2.

Динамика профессионального роста педагогов может быть представлена следующим образом:

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих Соотв.зан.до лжности, %	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, без квалиф. катег., %
2015-2016	31	7 чел. –22%	13 чел. –41%	9 чел. – 31%	2 – 6%

Таким образом, 94% педагогов и членов администрации школы прошли процедуру аттестации и имеют квалификационные категории

Особый интерес в плане наличия категорийных кадров представляет сравнительная таблица по МО:

МО	Всего человек	Высшая категория	1 категория	Соотв.зан.должности	% педагогов, имеющих категорию
					2015-2016
учителей рус. яз. и лит-ры	3	1	2	-	100%
учителей математики и информатики	3	-	2	1	100%
учителей истории, географии,	5	3	-	2	80%

биологии и химии					
иностраннных языков	2	-	-	2	50%
начальной школы	6	4	2	-	100%
физической культуры, ОБЖ, музыки, изо и технологии	3	-	1	1	80%

Как видно из таблицы, МО учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, начальной школы и учителей иностранных языков, задачу повышения категории кадров выполнили, для МО учителей м и учителей истории, географии, биологии и химии эта задача по прежнему остается актуальной.

### Повышение квалификации педагогических кадров.

Научно - методическая работа в 2015-2016 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы.

В течение 2015-2016 учебного года педагогами ОУ было посещено множество обучающих семинаров районного и городского уровней.

Такой широкий спектр квалификационной подготовки педагогов позволяет осуществлять реальную связь содержания и характера методической работы с ходом и результатами УВП. Это явилось одним из условий сохранения показателей успеваемости (**100%**) и качества знаний (**41%**) по школе в этом году.

### **Мероприятия в системе внутришкольной методической работы:**

- школьные и предметные олимпиады (октябрь, по график);
- психолого - педагогический консилиум по 5 классам (декабрь);
- школа молодого учителя (7 занятий согласно плану);
- школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся – 11-12 лет. (февраль)
- школьный тур Муниципального конкурса «Ученик года» (декабрь)

В практической части учителя – новаторы провели на высоком уровне ряд открытых уроков, где продемонстрировали свое педагогическое искусство, используя современные – инновационные методы обучения:

<p>1. Урок с современными формами обучения на тему: «Производство и издержки. Какой размер фирмы считать оптимальным».</p> <p>2. Интегрированный урок на тему: «Умножение и деление на семь»</p>	<p>Учитель истории Шибзухова Х.Х</p> <p>Учитель начальных классов Гетокова М.А. Математика(русский язык, окружающий мир) 4класс</p>
--	---

<p>1. Урок - обобщение с применением компьютерной презентации на тему: «Преобразование тригонометрических выражений»</p> <p>2. Урок - обобщение с применением игровых технологий на тему: «Герой нашего времени – психологический портрет Печорина»</p> <p>3. Урок - изучение нового материала с использованием эксперимента на тему: «Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения»</p>	<p>Учитель математики Тарчекова Ж.Д. Алгебра, 10 «А» класс</p> <p>Учитель русского языка Жамборова М.Р. Литература, 9 класс</p> <p>Учитель физики .Нувахова С.Д. Физика, 8 «А» класс</p>
--	--

### **Работа педагогов в качестве членов жюри на олимпиадах и конференциях и экспертов**

- районного уровня: Шибзухова Х.Х., Жамборова М.Р., Тарчекова Ж.Д., Емзагова Р.Х.
- республиканского уровня: Шибзухова Х.Х., Карданова Т.Н.

### **2.6 Опыт - экспериментальная работа**

За весь период существования школа успешно работает не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Творческий потенциал коллектива позволяет школе принимать участие в различных программах, экспериментах и конкурсах.

В основу формирования нравственно - целостной личности учащихся МКОУ «СОШ №2» с. Кахун положен адыгский этикет. Программа воспитания составлена с учётом национальных особенностей нашей республики и осуществляется на базе изучения национальных и культурных традиций, органично сочетая в образовательном диалоге народов историю российской и мировой культуры.

Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности обучающихся, проделана большая работа по их систематизации, обновляется банк методических разработок. С учетом открывающихся проблем ведется работа с учителями – предметниками по совершенствованию их профессиональной деятельности. Школа ведет активный поиск методических основ использования личностно - ориентированного подходов в педагогической деятельности.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с поставленной проблемой «Культурно-нравственное воспитание личности». Обучение и воспитание взаимосвязаны, они, взаимно проникая одно в другое, обогащают друг друга. Обучая - воспитывать, воспитывая – обучать – в этом целостность учебно-воспитательного процесса.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов - профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. В работе учителей прослеживается межпредметная интеграция, где присутствуют элементы поликультурного синтеза предметов национально – регионального компонента с многочисленными предметами общеобразовательного цикла. В рамках вариативной части учебного плана учителями школы реализовывались элективные курсы в 9 – х классах по математике, по русскому языку.

На современном этапе только совместная работа семьи, школы и общественности в состоянии сформировать информированных, культурных и деятельных граждан.

Ни одно мероприятие в школе не проходит без активного участия родителей, администрации и общественности села Кахун. Они наши партнеры, союзники и помощники.

Почти все мероприятия сельского поселения проходят на базе МКОУ «СОШ №2». Школа объединяет жителей села в делах, акциях. Глава администрации и депутаты сельского Совета и районного Совета местного самоуправления – частые гости на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности обучающихся, проделана большая работа по их систематизации, обновляется банк методических разработок. С учетом открывающихся проблем ведется работа с учителями - предметниками по совершенствованию их профессиональной деятельности. Школа ведет активный поиск методических основ использования личностно ориентированного подходов в педагогической деятельности.

В организации диалога между предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла ведущая роль отводится интегрированным урокам и урокам с использованием ИКТ. В учебном процессе им отводится большое количество часов.

Увеличена доля нестандартных уроков в учебном процессе. Весь процесс обучения и воспитания был выстроен таким образом, что благодаря интеграции предметов учащиеся получали целостную картину мира.

Анализируя интегрированные и интерактивные уроки, мы убедились в том, что они дают положительные изменения в динамике, вырос интерес у детей к изучаемым предметам.

Необычные формы занятий активизируют учебно-воспитательный процесс, мыслительную деятельность школьников, повышают занимательность учебных материалов.

С целью создания условий для реализации профессионального потенциала учителей, выявления успешности профессионального становления молодых педагогов, распространения опыта творчески работающих учителей в феврале был проведен месячник открытых уроков и внеклассных мероприятий: «Творчество педагога - дело каждого».

Одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся являются предметные недели. Они предоставляют школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний.

Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качеств получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества.

Основные задачи недели:

1. повышение интереса учеников к предметам, закрепление знаний полученных на уроках; выявление «одаренных детей»;
2. расширение и углубление знаний и умений учащихся по предмету, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся; расширение кругозора;
3. реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитание творчества, интереса в изучении данных предметов;
4. создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях.

В 2015- 2015 учебном году проведено 8 предметных недель:

№ п\п	Название недели	Цель проведения недели –	Ответственные
1	Неделя химии и биологии	повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды внеурочной деятельности.	Шакова М.Ф. Шибзухова И.В.
2	Неделя музыки, ИЗО, трудового обучения	развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса учеников.	Нашапигова И.М.
3	Неделя кабардинского языка и литературы	повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды внеурочной деятельности.	Кажарова З.М.
4	Неделя математики и физики	повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды внеурочной деятельности.	Тарчекова Ж.Д.
5	Неделя географии	повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды внеурочной деятельности, развивать интерес учащихся к географии	Карданова Т.Н.
6	Неделя русского языка и литературы	развивать интерес учащихся к русскому языку и литературе; · способствовать повышению образовательного уровня; · обучать учеников самостоятельности, развивать творческие способности; · повысить уровень мотивации изучения русского языка и литературы.	Шугушхова О.Х.
7	Неделя истории	обучать учеников самостоятельности, развивать творческие способности; · повысить уровень мотивации изучения истории	Шибзухова Х.Х.
8	Неделя иностранного языка	повышение мотивации изучения английского языка через вовлечение учеников в различные виды внеурочной деятельности.	Карданова М.М.
9	Предметная Неделя в начальных классах	повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды внеурочной деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников.	Езиева В.Б.

### **. Итоги научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.**

Одной из составляющих высокого качества образования учащихся является высокий уровень их и интеллектуального развития.

На развитие интеллекта, расширение общего кругозора учащихся, а также на решение задач школы, поставленных на 2014-2015 год, была направлена в этом учебном году деятельность целевой программы «Одарённые дети».

В рамках программы «Одарённые дети» частично решалась задача школы по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной траектории.

Каждый ученик школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях, определенных для его возраста. В школе проводились групповые занятия, научно – исследовательские конференции, элективные курсы, предметные кружки, кружки по интересам, конкурсы, участвовали в олимпиадах.

Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающим является не только успех как таковой, но и мотивация к дальнейшей работе над собой.

Банк данных способных учащихся ежегодно обновляется.

Основные достижения:

### Результаты районного тура предметных олимпиад (за 2015-2016 учебный год)

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Предмет	место	учитель
1	Таков Тамерлан Жабраилович	9	обществознание	призер	Шибзухова Х.Х.
2	Бадраков Мурат Олегович	8	география	Победитель	Карданова Т.Н.
3	Понежева Амина Барасбиевна	10	география	призер	Карданова Т.Н.
4	Гетокова Фарида Ахмедовна	8	технология	призер	Нашапигова И.М.

Работа по программе «Одарённые дети» в 2014-2015 году среди учащихся среднего и старшего звена была организована по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам разного уровня;
- участие в международных, всероссийских, республиканских и районных конкурсных проектах;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- научная работа с учащимися средней и старшей ступени, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности;
- внеклассная работа по предметам как одна из форм углублённого изучения предметов.
- организация школьного конкурса среди лучших учащихся 9-11 классов «Ученик года»;
- организация школьных конференций учащихся;
- тематические выставки рисунков учащихся;
- выставка творческих проектов учащихся.

Таблица «Результаты участия в районных, республиканских и, всероссийских конкурсах»

(2015 - 2016 учебный год)

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. ученика	Место	Ф.И.О. учителя
1.	200-летие со дня рождения М.Ю.Лермонтова (РУО)	Кокоева Алина (10кл.) Дажигова Анастасия (5 кл.) Тамбиева Мадина (10 кл.)	2 место (район) 2 место (район) 3 место (район)	Березгова А.А.
2.	200-летие со дня рождения М.Ю.Лермонтова (районный дом творчества) Конкурс рисунков	Дажигова Анастасия (5 кл.) Тамбиева Мадина (10 кл.)	1 место (район) призер	Березгова А.А.
3.	Районная благотворительная акция	1-11 классы	Участие	Заместитель директора по ВР – Карданова А.Ж.
4.	Районный конкурс чтецов, посвященный памяти М.Ю.Лермонтова	Сокуров Исмаил	Лауреат	Сокурова Ж.М.

5.	Районный конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы	Гетокова Фарида (8 «А»)	Призер (район)	Березгова А.А.
6.	Конкурс плакатов «70 лет Великой Победе»	Гетокова Фарида (8 «А»)	Призер (район)	Березгова А.А.
7.	Конкурс на лучшее стихотворение о ВОВ	Кокоева Алина (10 кл.)	2 место (район)	Березгова А.А.
8.	5 открытая олимпиада школьников г.Хасавьурт	Кошиева Милена (9Б)	3 место (СКФО)	Березгова А.А.
9.	Благотворительная акция «Милосердие»	1-11 классы	Участие	Директор- Гетоков Х.Х., учитель истории – Шибзухова Х.Х., классные руководители
10.	Чествование детей-сирот с. Нартан в МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун	1-11 классы	Участие	Заместитель директора по ВР – Карданова А.Ж.
11.	Интеллектуальный марафон	Хавпачева Диана	2 место (район)	Езиева В Б
12.	Интеллектуальный марафон	Хавпачева Диана	2 место (Республика )	Езиева В Б.
13.	«Чтение памяти Вернадского»	Кардангушев И.	2 место (район)	Карданова Т
14.	Всероссийская акция «Раздел география»	Шибзухова Л.	1 место (район)	Карданова Т.
15.	Конкурс презентации «Моя родина»	Балкаров К.	1 место (район)	Гетокова Р.
16.	«Чтение памяти Вернадского»	Гетокова Жанна	3 место (район)	Езиева Ф.А.
17.	Всероссийский конкурс посвященный Великой Победе.	Жилясова Марьяна	3 место (район)	Езиева Ф.А.
18.	«Я люблю тебя, Россия »	Бозиев Б,	3 место (район)	Езиева Ф.А.
19.	«Родина тебя не забудет»	Тхагалегова А	1 место (район)	Езиева Ф.А
20.	«Родина тебя не забудет»	Кандохова К	1 место (район)	Езиева Ф.А
21.	«Юный журналист»	Тхагалегова А	призер	Езиева Ф.А
22.	«Юный журналист»	Сохова К	призер	Езиева Ф.А
23.	«Время добрых дел»	Нагацуев И	призер	Езиева Ф.А
24.	«Служба ратная, и ответственная	Абазов Аскер	1 место	Езиева Ф.А
25.	«Служба ратная, и ответственная	Абазов Аскер	1 место	Езиева Ф.А
26.	«Моя законотворческая инициатива»	Губжоков Эльдар	1 место (район)	Езиева Ф.А
27.	«Моя законотворческая инициатива»	Губжоков Эльдар	2 место (республика)	Езиева Ф.А

28.	«Зарница»	Тхагалегова А		Езиева Ф.А
29.	«Национальное достояние республики» «Моя дорогая столица»	Тхагалегова Алина	3 место	Езиева Ф.А
30.	«Рыцари Закона»	Учащиеся 11-10 классов	3 место	Езиева Ф.А
31.	ДДТ Черкесский мир «Созидание и творчество»	Таголегова Алина	3 место	Езиева Ф.А
32.	«Великая Победа Советского народа» конкурс рефератов	Таголегова Алина	3 место (район)	Езиева Ф.А
33.	«Мы против экстремизма»	Тхагалегова Алина, Кандохова Карина	Диплом «За активное участие»	Езиева Ф.А
34.	«70 лет Великой Победе»	Сохова Карина	1 место	Езиева Ф.А
35.	«70 лет Великой Победе»	Сохова Ирина	3 место	Езиева Ф.А
36.	Научная конференция учащихся НОУ «Сигма» «70 лет победе»	Тхагалегова Алина	3 место	Езиева Ф.А
37.	Республиканский конкурс (заочная олимпиада) по истории	Шибзухова Е.В.	2 место	Шибзухова Х.Х.
38.	Региональный конкурс «Черкесский мир»	Шибзухова Е.В. – уч-ся 11Б кл.	3 место	Шибзухова Х.Х.
39.	Районный конкурс «Молодежь и закон»	Команда уч-ся 10 Б кл	участие	Шибзухова Х.Х
40.	Районная игра «Зарница»	команда	1 место (район)	Карданова Т.Н. Тхагалегов А.З
41.	Акция «Часовой у знамени Победы »	школа	Участие	Заместитель директора по ВР – Карданова А.Ж., Шибзухова Х.Х.
42.	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Карданов Эльдар	2 место (район)	Карданова Т.Н.
43.	XI Всероссийская акция «70 лет Победы в ВОВ»	Кокоева Амина	3 место (район)	Карданова Т.Н.
44.	Районный экологический конкурс презентации «Краеведение»	Карданов Эльдар	1 место (район)	Карданова Т.Н.
45.	Интеллектуальный марафон	Тохов Ислам	3 место (район)	Водахова М.М.
46.	Районный конкурс «Рыцари закона»	Уч-ся 10 «А» класса	Лауреат (район)	Сокурова Ж.М. Карданова Т.Н. Езиева Ф.А.
47.	Конкурс плакатов (День Победы)	Балкизова Ляна	Призер (район)	Сокурова Ж.М.
48.	Интеллектуальный марафон	Тхагалегова Динара	Призер (район)	Гетокова МА
49.	Научно-исследовательский проект «Национальная	Камбачокова	Призер	Гетокова М А



	одежда »	Элона	(район)	
50.	Конкурс «Моя Кабардино Балкария»	4-5 классы	3 место (район)	Гетокова МА
51.	Всероссийский конкурс "Британский бульдог".	3-11 классы Бишортова Альбина(5 класс)	2 место (район)	Маршенова А.А. Карданова М.М.
52.	Районный конкурс лучших чтецов, посвященный 200-летнему юбилею М.Ю.Лермонтова	Гаштова Марьям	3 место (район)	Жамборова М.Р.
53.	Соревнование по футболу	команда	3 место	Тхаголегов А.З.
54.	Районный фестиваль «День Родного языка»	школа	участие	Учителя кабардинского языка и литературы

Рассматривая спектр конкурсных мероприятий 2014-2015 года, необходимо отметить, что школа принимала участие :

- «Русский медвежонок» – языкознание для всех (координатор Сокурова Ж.М.)53учащихся;
- «Кенгуру» для всех (координатор Тарчекова Ж.Д.), 33 учащихся;
- «Кенгуру» для выпускников (координатор Тарчекова Ж.Д.),25 учащихся;
- «Британский бульдог» (координатор КардановаМ.М.),26 учащихся;
- Международный конкурс «КИТ» ,11 учащихся
- «Человек и природа» (координатор Карданова Т.Н.) , 55 учащихся;
- «Золотое руно» (координатор Шибзухова Т.А.) , 33 учащихся.

В научно-исследовательскую и творческую деятельность учащихся школы активно вовлекали педагоги Нувахова С.Д. ,Сокурова Ж.М., Езиева Ф.А., Шибзухова Х.Х., Каданова Т.Н.

#### **4. Реализация полного программного обеспечения образовательного процесса**

Одно из главных направлений методической работы школы – реализация полного программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие УМК по всем предметам учебного плана;
- соблюдение принципа преемственности учебных программ;
- соответствие используемых учебников реализуемым программам;
- соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане

Образовательный процесс в МКОУ Школе № 2 с.Кахун осуществляется на основе государственных программ, реализуемым программам соответствуют учебники. Каждый предмет учебного плана обеспечен УМК с соблюдением принципа преемственности.

Количество часов в составленных рабочих программах по всем предметам по всем предметам соответствует количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане. На конец года программы пройдены по всем предметам.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Реализации поставленной методической цели в 2014-2015 году в значительной мере способствовали

педсоветы по итогам успеваемости , посещаемости и анализу методической работы, проводимые по окончании четвертей и года, психолого-педагогический консилиум по 5 классам, итог методического месячника, день открытых дверей, тематический педсовет «Здоровьесберегающая организация учебного процесса», совместное МО учителей начальной школы, математики и русского языка и литературы «Грамотная адаптация – залог успеха», методические консультации.

#### **Материально- техническая база школы.**

В школе действует кабинетная система обучения.

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Число кабинетов</b>	<b>Число посадочных мест</b>
Начальных классов	5	30
Математики	2	24
Информатики	1	24
Русского языка и литературы	3	30
Кабардинского языка и литературы	2	30
Иностранного языка	1	30
Истории	2	30
Физики	1	30
Химии	1	30
Биологии	1	30
Географии	1	30

<b>Наименование</b>	<b>Число</b>
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1

Кабинет социального – педагога	1
Кабинет бухгалтера	1

Другие помещения:

№	Наименование	Учебный процесс	Административный процесс
1.	Персональный компьютер	25	6
2.	Принтер	6	2
3.	Ноутбук	1	1
4.	Интерактивная доска	1	
5.	DVD - магнитофон	1	
6.	Телевизор	2	
7.	Сканер	1	1
8.	Видеокамера	1	
9.	Цифровой фотоаппарат	1	

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет ресурсы. С января 2007 года школа в рамках ПНПО имеет доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Книжный фонд - 4370 экз., в том числе учебников - 1370, метод. литературы – 293, справочно - энциклопедической – 121..

#### **Основные показатели работы библиотеки в 2015– 2016 учебном году.**

Количество читателей – 250 человек.

Посещаемость – 2428.

Книговыдача – 1763 экземпляров.

Обращаемость фонда – 12.

Обеспеченность – 11 книг на 1 читателя.

#### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, профилактики асоциальных явлений среди подростков».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Создать условия для воспитания ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
2. Воспитывать гражданские, нравственно-правовые позиции, патриотические чувства, толерантность, трудовую активность;
3. Обеспечивать педагогическое и психологическое сопровождение школьников, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
4. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к участию жизни школы.
6. Формировать развивающую нравственно и эмоционально благоприятную внутреннюю и внешнюю среду для становления личности.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, предметных и тематических недель, ученическое самоуправление, оформительскую, трудовую деятельность и т.д.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося, для этого каждый классный руководитель составляет на каждого ученика характеристику и учитывает при работе возрастные и психологические особенности каждого из них.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

**4.** В воспитательной работе школы на 2014-2015 учебный год были определены следующие **направления** деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственно-духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Культуротворческое и эстетическое
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

#### **1. Гражданско-патриотическое:**

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации **цели** были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В школе проводится достаточно большая работа в этом направлении.

Было проведено много мероприятий, посвященных главным историческим событиям нашей Родины и памятным датам: 70- летию Победы ВОВ, уроки мужества, классные часы, тематические беседы, олимпийские уроки, встречи. Особенно хотелось бы отметить следующие мероприятия: урок памяти «Нет терроризму», классные часы, посвященные «Дню народного единства», «Права и обязанности обучающихся», «Международному дню толерантности», акция «Часовой у знамени Победы» и другие. Хотелось бы отметить, что классные руководители при проведении этих мероприятий привлекали обучающихся своих классов, которые заранее тщательно готовились к ним. На всех мероприятиях использовались ИКТ.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовало формированию у обучающихся гражданской позиции, воспитывало у них чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

#### **2. Нравственно-духовное:**

Работа по нравственно-духовному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены мероприятия направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

На высоком уровне прошли праздники, посвященные Дню учителя, Новому году, Последнему звонку, организаторами которых были Совет старшеклассников, руководители МО классных руководителей и классные руководители. Активными участниками этих праздников были следующие обучающиеся: Халишхов Ислам (9 б), Балкизова Лиана (10 а), Тамбиева Мадина (10 а), Кокоева Алина (10а), Ахумашев Амир (11 б), Понежева Амина (10 а), Таков Тамерлан (9 б), Березгов Аскер (9 б) и другие. Ребята ответственно подошли к подготовке и проведению праздников, проявили свои творческие способности, сами написали сценарии, подобрали музыкальное сопровождение, составили содержательные презентации к каждому празднику. Концертные номера были разнообразными по жанрам: вокальный, танцевальный, театральные сценки, юморески, чтение стихов. Был проведен цикл мероприятий, посвященных международному Дню матери (классные часы, фотовыставка, конкурс рисунков). В течение учебного года, согласно плану воспитательной работы, во всех классах были проведены тематические классные часы с целью формирования положительных нравственных качеств личности обучающихся. **10 марта** ездили в школу - интернат с. Нартан с благотворительной акцией «Милосердие». Инициатором проведения был патриотический клуб «Поиск». В акции участвовали учителя и учащиеся школы. Активное участие приняли: 1 «А», 10 «А» (Сокурова Ж.М.), 1 «Б» (Карданова С.Ч.), 4 «А» (Гетокова М.А.), 2 «Б» и 11 «Б» (Гетокова Р.Ю.), 9 «Б» (Тарчёкова Ж.Д.), 8 «А» (Бекшокова Л.С.), 3 «А» (Водахова М.М.).

В библиотеке в течение учебного года были оформлены тематические книжные полки, посвященные памятным и юбилейным датам выдающихся отечественных и зарубежных писателей, поэтов, художников и знаменательным историческим событиям нашей страны.

В целом работа в этом направлении проводилась во всех классных коллективах и на общешкольном уровне.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

Задачи:

- формировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формировать у обучающихся компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Работа по профориентации является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и осуществляется как на уроке, так и разными средствами внеклассной и внешкольной деятельности. Педагогический коллектив школы старается создать условия для успешной социализации выпускников школы.

С целью активизации профориентационной работы, создания условий для реализации творческих способностей обучающихся, повышения интереса к выбору профессии, в школе, в течение учебного года были проведены беседы о профессиях, классные часы, конкурсы, встречи, родительские собрания, экскурсии, подобран материал для оформления информационного стенда по профориентации, организована демонстрация роликов о профессиях предприятий и учебных заведениях.

Классные часы проводились с учетом склонностей, способностей и информированности обучающихся. Учителя познакомили обучающихся с разного рода профессиями. Так же учащиеся узнали, какие факторы влияют на выбор профессии и составили перечень требований к выбираемой профессии. Выпускники во время проведения классных часов были привлечены к поиску информации о различных профессиях.

#### **4. Интеллектуальное:**

Задачи:

- формировать у обучающихся отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- формировать у обучающихся познавательный интерес к предметам.

В решении данных задач активное участие приняли педагоги-предметники.

С целью формирования энергосберегающего мышления в школе в октябре, декабре, проводились декады по энергосбережению, которым были посвящены классные часы с практической направленностью.

Успешно в школе прошла предметная неделя. Мероприятия, проводимые в рамках предметной недели направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие интереса к предмету, выявление способных учеников, развитие у них творческих способностей.

Запланированные мероприятия проводились согласно общему плану своевременно. Учителя тщательно готовили мероприятия, привлекая обучающихся.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению всех предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

#### **5. Здоровьесберегающее**

Задачи:

- создание условий для поддержания здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- формирование ответственности у обучающихся за своё здоровье и здоровье будущих поколений.

Для решения поставленных задач классные руководители и социальный педагог изучили состояние здоровья обучающихся по их личным делам. Созданию условий, для поддержания здоровья обучающихся способствовало:

- 1) поддержание санитарно-гигиенического режима в школе: проветривание и озеленение кабинетов, тепловой и световой режим, смотр кабинетов с целью выявления соответствия санпиновским нормам, предупреждение перегрузки обучающихся (анализ расписания уроков, дозировки домашних заданий);
- 2) организация оздоровительных режимных моментов во время занятий (физкультминутки);
- 3) организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке);

Воспитательная работа в этом направлении проводилась через систему классных часов «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков» с просмотром фильмов о ЗОЖ и вредных привычках; бесед: «О мерах профилактики ОРВИ и гриппа»; инструктажей по правилам техники безопасности и дорожно-транспортного травматизма; Недель здоровья, и т.д.

На следующий учебный год необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

#### **6. Социокультурное и медиакультурное:**

Задачи:

- создать условия для предупреждения социальной агрессии, противоправной деятельности и профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии;
- способствовать гармоничному развитию и воспитанию гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества;
- формировать у подростков первичные навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- развивать умение творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из различных источников.

Воспитательная работа по данному направлению осуществлялась через все проводимые в школе мероприятия по другим приоритетным направлениям, обеспечивающие понимание информации, пропагандирующей толерантность, миролюбие, гражданское согласие, принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества и противостояния социальной агрессии, экстремизму, терроризму, ксенофобии, фанатизму. **26 февраля** в школе прошло районное мероприятие «Мы против экстремизма». На мероприятии присутствовали работники администрации района, КДН и ПДН. С



докладами выступали учащиеся 9- 11 классов. По итогам конкурса лучше всех защитились: Кокоева Амина (10 класс)- 1 место; Кардангушев Ислам (11 класс)- 2 место; Понежева Алина (10 класс) – 3 место. Это мероприятие было освещено на местном телевидении.

Во всех классах были проведены классные часы «Жизнь как мгновение», посвященные памяти жертв террористических актов; беседы «Профилактика и разрешение конфликтов», «4 ноября - День народного единства»; были оформлены информационный стенд и книжная полка в библиотеке, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, на школьном стенде был помещен материал: «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии».

## **7. Культуротворческое и эстетическое.**

Задачи:

- создать условия для развития эстетического воспитания, деятельности творческих объединений, проведения творческих конкурсов, посещения музеев и выставок и др.

Основная роль в реализации данных задач принадлежит школьной библиотеке. Все памятные даты в культурной жизни страны постоянно освещаются при оформлении книжных полок в библиотеке. В течение учебного года были оформлены следующие книжные полки, посвященные юбилейным датам отечественных писателей. **13 марта** провели районный фестиваль «День родного языка». На мероприятии выступали учащиеся со всех школ района. Кто читал стих, кто танцевал, а кто показывал сценки. Мероприятие в целом получилось очень ярким и насыщенным. Активное участие приняли учителя и учащиеся школы. Особенно выделились следующие ученики: Понежева Амина(10 «А»), Бжихов Азамат(8«А») – ведущие конкурса, Абазова Роксана, Ежебокова Залина, Гетокова Алина с 10 класса и Гетокова Зарина с 8 «А» классов.

Была проведена экскурсия для обучающихся школы в районную библиотеку, которая значительно расширила их мировоззренческий кругозор, способствовала привитию интереса к чтению.

На следующий учебный год необходимо организовать больше культпоходов в различные культурные заведения, включить их в план воспитательной работы в классных коллективах.

## **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

Задачи:

- повышать правовую грамотность обучающихся;
- создать условия для деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность

Воспитательная работа в данном направлении осуществлялась через классные часы, правовые беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, инструктажи.

В сентябре традиционно прошёл месячник по безопасности, в рамках которого прошли классные часы и инструктажи по безопасности; беседы

школьного инспектора Урусбиевой К.«Правовое поведение», «Правовые нарушения, совершаемые подростками». В течение года прошли следующие мероприятия: классные часы «Безопасность на

дорогах в дни школьных каникул» (инструктажи по безопасному поведению на железнодорожном транспорте), «Как не стать жертвой преступления»,

беседа «Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и т.д..

## **9. Формирование коммуникативной культуры:**

Задачи:

- создать условия для повышения уровня межкультурной коммуникации;
- развивать риторическую компетентность обучающихся;
- создать условия для безопасной коммуникации.

В течение учебного года было проведено анкетирование обучающихся для выявления их коммуникативных склонностей. Результаты анкетирования показали, что у обучающихся школы низкий и средний уровень коммуникативных склонностей. Педагогическим коллективом школы были разработаны воспитательные мероприятия с учётом педагогических условий формирования коммуникативной компетентности.

По данному направлению были проведены во всех классах классные часы «Понимание как залог эффективного общения» и беседы «Безопасное общение», «Роль телевидения в нашей жизни», «Конфликт как неэффективное общение» с приглашением специалистов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, включить в план воспитательной работы с учётом результатов диагностических исследований по выявлению коммуникативных склонностей.

## **10. Экологическое:**

Задачи:

- повышать уровень экологической культуры обучающихся;
- создать условия для формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Воспитание экологической культуры реализуется через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы. За истекший период были проведены два экологических субботника на территории села. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. В рамках работы школьного кружка «Зелёная планета» был проведен творческий конкурс «Эти забавные животные». Кружковцы приняли активное участие в проекте – конкурсе «Школьный двор». По инициативе кружка «Зеленая планета» была проведена акция «Подари школе цветы». Итог этой акции саженцы цветов, многолетних культурных растений для пришкольного участка, комнатные растения для оформления школьного коридора. В экологической акции «Спаси дерево» приняли активное участие все классные коллективы школы. Кроме этого, «Зеленая планета» организовала акцию для ветеранов труда села «Цветы Победы», дети высадили декоративные цветы на дачном участке ветеранов.

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, обж, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. В работе кружков и КТД «Снова осень на пороге» прошли выставки поделок и композиций из природного материала.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы будем продолжать работу с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения. Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

## **11. Воспитание семейных ценностей:**

Задача:

- создать условия для формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни и привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу.

Реализация задач данного направления осуществляется с обучающимися как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтениях и на уроках литературы и истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Большое значение для формирования у обучающихся представлений о семейных ценностях сыграла акция «Пусть осень будет золотой...» приуроченной к Международному Дню пожилых людей. В рамках этой акции обучающиеся приняли участие в конкурсе сочинений «Мои любимые бабушки и дедушки», были проведены встречи с ветеранами труда «Диалог поколений», обучающиеся приняли участие в акции «Поздравительный звонок бабушке и дедушке».

В школе прошли беседы с обучающимися «Этика и психология семейных отношений», которые значительно расширили знания ребят об институте семьи, культуре семейной жизни.

Работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Воспитанием ученика в школе, больше всего и прежде всего, занимается классный руководитель. В школе 15 классов - комплектов и 15 классных руководителей. Классные руководители строят свою работу согласно плану работы. Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно ведётся работа в классных коллективах. Классные руководители в своей работе используют разнообразные формы: КТД,

классные собрания, классные часы, диспуты, трудовые десанты, уроки мужества, вечера, агитбригады, экскурсии, тимуровская работа.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении праздников.

**В школе стали традиционными следующие мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	День Знаний, день Государственности КБР (праздники первого звонка)	1.09	Администрация школы
2	День Учителя (Встреча с ветеранами педагогического труда)	5.10	Зам. директора по ВР
3	Осенний бал	октябрь	Зам. директора по ВР
4	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	октябрь, ноябрь	Кл. руководители, соц. педагог, психолог, учителя физ-ры
5	День Здоровья	март	Учитель физической культуры, кл. руководители
6	Декады школьных предметов	в течение года	Зам. директора по инновации, учителя-предметники,
7	Новогодние праздники	декабрь	Администрация школы, кл. руководители
8	День Святого Валентина	февраль	Зам. директора по ВР
9	Праздники, посвящённые 23 февраля	февраль	Учитель ОБЖ и физической культуры, кл. руководители
10	Праздники, посвящённые 8 марта	март	Учитель технологии, кл. руководители
11	Праздник «Неделя детской книги»	апрель	Библиотекарь
12	Праздники, посвящённые 9 мая	май	Администрация школы, кл. руководители
13	Праздник пионерской организаций	19.05	Зам. директора по ВР
14	Праздник « Последнего звонка»	25.05	Зам. директора по ВР
15	День защиты детей	июнь	Кл. руководители
17	Торжественное вручение аттестатов выпускникам. Выпускной бал	июнь	Администрация школы.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.

**Работа с родителями.**

Одной из основных форм связи школы, с семьями обучающихся и пропаганды педагогических знаний среди родителей являются родительские собрания. В течение учебного года в школе были проведены 2 собрания общешкольных и 4 классных собраний, на которых рассматривались следующие вопросы с воспитательным аспектом: «Воспитание нравственности и формирование правильной самооценки школьников в семье», «Роль семьи в воспитании детей. Профилактика суицидальных проявлений, употребления ПАВ и курительных смесей», «О предупреждении правонарушений несовершеннолетних в сфере дорожного движения», «Подготовка обучающихся к иммунохроматографическому тестированию», «Особенности организации учебного труда школьника в старших классах», «Формирование стрессоустойчивости у выпускников»

Работа классных руководителей с родителями обучающихся должна была направлена на сотрудничество с семьей в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности обучающегося, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Классным руководителям необходимо организовать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний и общешкольных родительских лекториев, тематика которых должна соответствовать поставленным задачам.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование построено по принципу детских объединений (клубы по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Система дополнительного образования охватывает следующие направления:

- ✓ Историко-краеведческое,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ научно-техническое,
- ✓ эколого-биологическое,
- ✓ спортивное.

<i>Направленность дополнительного образования</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>Количество учащихся</i>
<b>1. Историко -краеведческое</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>2. Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>3. Научно-техническое</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

<b>4. Эколого-биологическое</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>5. Спортивное</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>Всего: 5</b>	<b>8</b>	<b>112</b>

В различных формах дополнительного образования школы занято **112** учащихся, многие посещают несколько объединений.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В школе функционируют следующие кружки и секции: «Зелёная планета», «Умелые руки», «Драматический кружок», «Пресс- центр», Клуб «Поиск», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». В учреждениях внешкольного дополнительного образования занято **83** учащихся школы. Школьники посещают в г.Нарткале музыкальную школу, ДЮСШ, РДК, ДДТ и т.д. Все эти учреждения являются социальными партнерами школы.

### Ученическое самоуправление

- I. В школе налажена работа ученического самоуправления. Она представлена работой Ученического Совета (УС) с четким распределением функциональных обязанностей. Эта система позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе - организация дежурства, проведение конкурсов, концертов и других школьных мероприятий. Фото - репортажи в школьной газете «Ученик», организация выставки плакатов «За здоровый образ жизни», контроль за санитарным состоянием классов, оформительская работа и многое другое.
- II. Председателем Ученического Совета (УС) является отличница Балкизова Лиана. Совет принимает участие во всей организационной работе, контролирует деятельность своих подразделений. Представители Ученического Совета (УС) - активные участники административных совещаний и дисциплинарных комиссий.
- III. Ученического Совета (УС) тесно работает с родительским комитетом. Родители принимают активное участие в организационных мероприятиях. Родительские собрания проходят строго по установленному в начале учебного года графику, все решения утверждаются Управляющим Советом родителей школы. В 2014-2015 учебном году учениками школы велась активная благотворительная деятельность. Учащимися всех классов проведены благотворительные акции и концерты для школы - интернат с. Нартан.

В течение года Ученическим Советом (УС) проведено 2 заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы; организация подготовки и проведения

общешкольных мероприятий (Неделя правового воспитания и здоровья, Дня учителя, Дня матери, Праздника Новый год); проведения конкурсов открыток и газет ко всем памятным датам и праздникам; участие в трудовых делах (субботники на пришкольной территории).

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

### **МО классных руководителей.**

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовая к созидательной, трудовой деятельности нравственному поведению, через функционирование детской организации.

Цель МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

В период учебного года классные руководители МО провели теоретические и практические семинары в школе по темам:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обогащение интересного опыта работы классного руководителя.
- Содействие развитию деятельности детских организации, способствующих нравственному и патриотическому воспитанию детей.
- Развитие творческих способностей педагога.

Руководители МО проводили заседания не реже 1 раза в четверть.

### **Безопасность учреждения.**

Для обеспечения безопасности учреждения приняты следующие меры:

- круглосуточная охрана здания работниками школы (сторожами) в рабочие, выходные и праздничные дни.
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса.
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **Создание условий для образовательного процесса.**

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Все обучающиеся начальной школы в количестве – 104 получали горячее питание Охват различными видами горячего питания – 36 % от общего состава школьников.

Систематически проводится контроль за соблюдением гигиенических норм, качества и рациона питания школьников. Еженедельный контроль осуществляется школьной комиссией по организации питания, 2 раза в течение года проверка осуществляется родительским комитетом школы.

## **Социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Для социальной защиты и реабилитации обучающихся, профилактики безнадзорности, негативных проявлений в подростковой среде функционирует социально – психологическая служба.

### **Формы работы:**

- консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- беседы с обучающимися на правовые темы;
- постановка на школьный учет детей из неблагополучных семей;
- посещение семей на дому;
- мониторинг учащихся по уровню воспитанности;
- учет обучающихся, склонных к пропускам уроков.

### **Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и семьям.**

<b>Формы оказания помощи</b>	<b>Численность детей</b>	<b>В % от списочного состава школьников.</b>
Постановка на бесплатное питание	114	40 %
Предоставление вещевой помощи	8	3%
Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха	6	2 %
Содействие в оформлении социальных пособий в сумме 2000 рублей	15	5%
Содействие в оформлении опеки	0	0%

### **Цели реализуемых программ:**

образовательная программа начального общего образования направлена на развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающим.

Образовательная программа основного общего образования направлена на создание условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На данном этапе в школе ведется работа по предпрофильной подготовке учащихся, ведутся элективные курсы по русскому языку, математике.

Элективные учебные предметы выполняют функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Образовательная программа среднего (полного) общего образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, на формирование индивидуального выбора деятельности, на формирование готовности школьников к социальному, профессиональному и творческому самоопределению, а так же навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и на обучение конкурентоспособности в условиях рынка труда.



Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому в МКОУ «СОШ №2» с.Кахун осуществляется на основании Устава ОУ, в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому.

Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (КЭК), приказов РУО. Приказами по школе назначаются учителя, обеспечивающие обучение на дому, с указанием недельной нагрузки.

#### **Обеспечение психологической поддержки учащихся.**

В школе работают психолог и социолог. Целью социально-психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Задачами психолого-педагогического сопровождения ребенка являются:

Начальная школа:

- определение готовности обучению в школе;
- обеспечение адаптации к школе;
- повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

- сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения;
- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирования жизненных навыков;
- профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, приобретения вредных привычек, наркозависимости.

Старшая школа:

- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- профилактика неврозов, профилактика девиантного поведения, приобретения вредных привычек и наркозависимости.
- Методы работы:
    - ✓ проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, педагогами, психологический мониторинг;
    - ✓ выступление на педагогических консилиумах, родительских собраниях;
    - ✓ проведение тренингов, занятий по решению личностных проблем подростков, их профессионального самоопределения.