

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
С. П. КАХУН УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Согласовано
с Управляющим советом
протокол №6 от 17.04.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 2» с.п. Кахун
_____ Х.Х.Гетоков
17.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
Урванского муниципального района КБР
за 2017 год.**

Содержание:

1. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса МКОУ «СОШ №2»с. Кахун.

Сведения о сменности занятий.

Анализ контингента обучающихся.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся.

Результаты качества успеваемости по классам.

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам.

Результаты ОГЭ за курс основной школы.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы.

Анализ выполнения учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Анализ методической работы в школе за 2016-2017 учебный год.

Работа Педагогического совета.

Работа Методического совета.

Работа ШМО.

Анализ воспитательной работы за I полугодие 2017-2018 учебного года.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов, акций и фестивалей за I полугодие.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 6. Материально – техническая база школы.

Общие выводы.

II. Статистическая часть.

I. Аналитическая часть.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" с.п. Кахун является правопреемником средней общеобразовательной школы №2 с. Кахун, созданной Постановлением главы Урванского района №3 81 от 23.04.1997г. с целью реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Проектная мощность школы 460 человек.

История МОУ СОШ №2с. Кахун уходит в 1932 год. Тогда это было маленькое одноэтажное здание. С 1963г школа стала 8-летней. С 1977 года функционирует Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"с. Кахун.

Школа расположена в районе, где сосредоточены культурный и оздоровительный центры: сельская библиотека, дом культуры, амбулатория. Основная масса учащихся – жители села.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР

1.2. Юридический адрес: 361304, КБР, Урванский район, с.п. Кахун, ул. Октябрьская, 100.

1.3. Фактический адрес: 361304, КБР, Урванский район, с.п. Кахун, ул. Октябрьская, 100.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86635) 70-3-46, e-mail:soch2kachun@mail.ru

1.4. Учредитель: Администрация Урванского района КБР

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 01.12.2012г. выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики, регистрационный № 1400 серия РО № 041247. Срок действия лицензии бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.11.2016 г., серия 07А01, № 0000642, регистрационный №1105, выдано Министерством образования науки и по делам молодежи КБР, действительно по 06.05.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Гетоков Хауеля Хасанбиевич

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015 г. № 511;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.11.2002 г. серия 07 № 001729651;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.12.2011 г. серия 07 № 001729635;

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2014–2020 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса МКОУ «СОШ №2»с. Кахун

Сведения о сменности занятий.

МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун осуществляет свою деятельность в режиме 6-дневной недели.

Организация учебного процесса первых классах осуществляется в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков -8.30, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут, после 2 и 3 уроков - 15 минут.

Количество уроков в первой четверти в 1-ом классе-3,с 20минутной переменной после 2- го урока и динамической паузой продолжительностью 40 минут. В 1-ом классе применяется безотметочная система обучения.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-ом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обеспечения адаптационных условий будущих первоклассников в начальной школе разработана система предшкольной подготовки – «Школа будущего первоклассника». Занятия начинаются 1-го февраля, продолжительность урока 25-35 минут. Занятия проводятся один раз в неделю (суббота).

Основными целями данной системы являются: обучение навыкам учебного сотрудничества, освоение новых отношений, выработка умений договариваться, понимание и оценивание друг друга и себя так, как это делают настоящие школьники.

Главной стратегической целью школы является создание условий, способствующих адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, обеспечение сельским детям доступа к качественному общему образованию в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями, через обновление структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий, повышение эффективности управления.

Анализ контингента обучающихся

1. Численный состав учащихся школы:

2. На начало учебного года в школе было 311 учеников. На 31 декабря стало 318 учеников. Видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Анализ успеваемости.

По безотметочной системе обучается 44 учащихся 1-х классов. По отметочной системе за год аттестованы 271 учащихся 2-11 классов.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся:

Показатели	Конец года 2014-2015	Конец года 2015-2016	Конец года 2016-2017	на 31 декабря 2017 г.
Количество учащихся	293	308	299	318
отличников	36 -14%	33-13%	40-14%	21- 7%
Хорошистов	63-25%	47-18%	61-22%	69- 25%
Имеют одну «4»	5-2 %	7-3%	5-2%	9-3%
Качество	41%	34%	37%	34%
Имеют одну «3»	7-5%	10-4%	9-3%	17-6%
Имеют две «3»	2-1 %	7-3%	3-1%	11-4%

Результаты качества успеваемости по классам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун

Класс в 2015- 2016 учебном году	Конец 2015 -2016 учебного года	Класс в 2016-2017 учебном году	Конец года 2016-2017	на 31 декабря 2017 г.
	качество		качество	
1а	-	2а	44	44
1б	-	2б	64	60
2а	40	3а	43	46
2б	37	3б	40	48
3а	64	4а	65	37
3б	57	4б	60	40
4а	41	5а	16	44
		5б	16	34

5а	35	6а	30	32
6а	25	7а	23	27
7а	40	8а	16	25
		8б	15	20
8а	27	9а	29	17
9а	39	10а	50	0
10а	14	11а	24	47
11а	32	-	-	-
итого	35	итого	37	34

**Сравнительные результаты качества успеваемости
по предметам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун**

№	предмет	Конец 2014 -2015 учебного года	Конец 2015 -2016 учебного года	Конец 2016-2017 учебного года	на 31 декабря 2017 г.
1	Кабардинский язык	50	53	44	56
2	Кабард. лит-ра	53	56	62	55
3	Русский язык	48	50	52	51
4	Русская литература	58	63	66	59
5	Алгебра	48	42	42	44
6	Геометрия	42	44	38	40
7	Биология	47	50	42	48
8	География	50	52	55	47
9	Химия	47	64	44	38
10	Физика	54	51	51	60
11	История	36	43	40	43
12	Английский язык	50	54	51	52
	Всего	48	52		

Результаты ОГЭ за курс основной школы

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	15	3	6	6	0	60	100
математика	15	2	11	2	0	86	100
История	4	0	1	3	0	25	100
Обществознание	9	1	3	5	0	44	100
География	13	3	8	2	0	84	100
Биология	4	1	1	2	0	60	100

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Анализ наиболее значимых результатов обучения

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, английский язык).

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Предмет	2016-2017				
	Количество детей	Средний балл	Минимальный балл по ЕГЭ	Кол-во двоек	% усп.
Русский язык	17	58	24	0	100
Математика баз.	17	13	7 номеров	0	100
Математика проф.	7	53	27	0	100
Физика	5	39	36	2	60
Биология	3	50	36	1	67
Химия	2	76	36	0	100
История	3		32		100
Обществознание	3	74	42	0	100

По итогам 2016-2017 учебного года **аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника:**

Кошиева Милена Анзоровна
Хамирзокова Ляна Муратовна

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру»	международный	42
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	24
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	21
Игра- конкурс «Пегас»	международный	36
Игра- конкурс «Человек и природа»	международный	30

Анализ выполнения учебного плана на 2016-2017 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №2 на 2016-2017 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Варианты республиканского базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год предложены по ступеням образования отдельно для общеобразовательных учреждений, реализующих в штатном и экспериментальном режимах Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, и общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования по БУП 2004 года.

Для 3 – 11 классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
 - Приказ Министерства образования и науки КБР «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2016/2017 учебный год»
 - Устав школы (пункт 4.6)
- Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Первая ступень обучения

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун первый класс работает в режиме 5- дневной учебной недели , 2-11 классы - в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное общее образование -4 года, основное общее -5 лет, полное общее – 2 года.

Продолжительность урока: 1 классы – 1-2 учебные четверти-35 минут, 3-4 -45 минут, 2-11 классы-45 минут. Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым

СанПин: 1 классы - со второго полугодия – до 1 часа; 2 кл.- до 1,5 часа, 3 кл.- 1,5-2 часа, 4 кл.- до 2 часов, 5-6 кл.- до 2, 5 часов, 7-9 классы - до 3 часов, 10-11 классы-до 3,5 часов. В первых классах в первом полугодии обучение ведётся без домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 кл.-21 час, 2-4 классы-26 часов, 5кл.-32 часа, 6кл.-33 часа, 7 кл.-35 часов, 8 – 9 кл.-36 часов, 10-11 классы-37 часов.

В 2016-2017 учебном году в школе I ступени предметы обязательного перечня были выбраны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта предметов начальной школы.

Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу: УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 2016-2017 учебном году во 2-4 х классах преподавался иностранный язык (английский).

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализован полностью. Часы национально–регионального компонента на второй ступени обучения были реализованы

5 класс:

компонент ОУ - 1 ч. - кабардинский язык и литература

6 класс:

компонент ОУ - 1 ч. – кабардинская литература

7 класс:

компонент ОУ - 1 ч. – история

9 класс:

компонент ОУ - 1 ч. – элективный курс

В 7-х классах (1 час история) изучается предмет «История с. Кахун», разработанный учителем школы Шибзуховой Х.Х., в целях формирования у учащихся осознанного отношения к истории села, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Элективные курсы в 9а,9б классах (1 час в неделю), которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

математика - «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике» (0.5 ч. в неделю)

русский язык - «ОГЭ: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» (0.5 ч. в неделю)

Обоснованность:

Элективные курсы введены для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшего обучения.

Третья ступень обучения

Учебные курсы федерального компонента на третьей ступени обучения были реализованы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. Учебный план в 10 - 11-х классах построен на основе республиканского БУП 2016-2017 года.

10 класс:

компонент ОУ - 4 ч. представлен предметами:

1ч. – русский язык

2ч. – алгебра

1ч. – кабардинский язык

Предметы по выбору – 3 ч.

1ч. – география

1ч. – химия

1 ч. - физика.

11 класс:

Компонент ОУ - 4 ч. распределен следующим образом:

2 ч.- русский язык

2 ч. – алгебра

Предметы по выбору – 4 ч.

1ч. – химия

1ч.- физика

1ч. - кабардинский язык

1 ч. - элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ. Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста».

Порядок использования часов, отведённых на «Обязательные занятия, занятия по выбору» определялся из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учётом уровня

подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными базисным планом. Часы школьного компонента были распределены в рамках обязательной нагрузки, с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся их родителей.

Выводы:

1. Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех ступенях обучения и в полном объеме
2. Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов
3. Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.
4. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Анализ методической работы в школе за 2016-2017 учебный год

Методическая тема школы на 2014 – 2019 годы:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Этапы	Содержание
1 этап Организационный 2014-2015 уч. год «Формирование профессиональных компетенций педколлектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы; • выбор тематики работы МО; • выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей; • определение тематики психолого-педагогических семинаров; • разработка индивидуальных тем самообразования.
2 этап 2015-2016 уч. год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя 2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик». 3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
2016-2017 уч. год Управление качеством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя

ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения	<ol style="list-style-type: none"> 2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета 3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя 4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки
2017-2018 уч. год Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии результативности образовательного процесса. 2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик» 3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
3 этап 2018-2019 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов 2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы 3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет 4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год

«Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения»

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования.

Основные задачи методической работы, которые стояли перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
3. Создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
4. Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Были использованы следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.

11. «Портфолио» учителя.

12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования.

1. Работа Педагогического совета

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».
2. «Приоритетность формирования УУД в системе современного образования»
 1. Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС.
 2. ФГОС: Требования к современному уроку.
 3. Плюсы и минусы традиционного урока.
 4. Советы педагога – психолога учителям, испытывающим трудности в организации современного урока в условиях перехода на ФГОС.
3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»:
 - обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности;
 - Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков).

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы. В структуру работы педсоветов были включены такие технологии как работа творческих групп учителей в рамках педсовета, демонстрация фрагментов уроков с комментариями учителя, анкетирование обучающихся, учителей.

В течение учебного года администрация проводила методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

2. Работа Методического совета

Методический совет возглавляет директор школы. В состав Методического совета входят зам. директора и руководители ШМО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2016-2017 учебный год
2. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданных в летний период
3. Организация опытно-экспериментальной работы в школе.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Утверждение графика открытых уроков
6. Организация школьного этапа конкурса «Учитель года»

7. Организация школьного конкурса методических разработок по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе
 8. Пополнение картотеки передового педагогического опыта
 9. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
 10. Итоги аттестации педагогических работников
 11. Анализ эффективности работы ШМО
 12. Отчеты по итогам работы над темами по самообразованию
- В основном все решения Методического совета были выполнены.

3. Работа ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. ШМО учителей филологии - руководитель Шугушхова О.Х.
2. ШМО учителей математики, информатики - руководитель Тарчекова Ж.Д.
3. ШМО учителей истории, географии, биологии, химии - руководитель Карданова Т.Н.
4. ШМО учителей музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ - руководитель Псонукова Д.А.
5. ШМО учителей начальных классов - руководитель Езиева В.Б.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу по использованию компьютерных технологий учителей начальных классов Гетоковой Р.Ю., Езиевой В.Б., Гетоковой М.А., Водаховой М.М. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях ШМО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном.

В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Анализ воспитательной работы за I полугодие 2017-2018 учебного года

Вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии. Основной целью воспитательной работы является

воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, доброжелательность и развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

В I полугодии воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья, физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученое дело.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен.

В течение I полугодия преподавателем истории Шибзуховой велась большая работа.

20 октября учащиеся школы приняли участие в районном мероприятии, посвящённой 100- летию Октябрьской революции. Круглый стол по теме «Советский социализм, как явление всемирной истории» был подготовлен Компартией Урванского района. Детей подготовили: директор Гетоков Х.Х. и учитель истории Шибзухова Х.Х.. Учащиеся школы активно участвовали в беседе круглого стола по одному из сложных и противоречивых периодов нашего государства. Здесь отличились Карданова Амина(9 класс), Ахумашева Аида(9 класс), Нагацуева Диана(11 класс), Дажигова Настя(8 «А» класс), Карданов Темирлан(8 «А» класс) и Бишортова Альбина(8 «А» класс).

27 ОКТЯБРЯ 2017г. в школе состоялось открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства. Участниками мероприятия были учащиеся 7 «А» класса (учитель Шибзухова Х.Х). Программа состояла из двух частей:

1 часть: конкурс знатоков ко Дню единства. Ребята показали хорошие знания по одному из сложных периодов истории нашей страны. Обе команды из 7 «А» класса получили по 26 баллов, соревновались с азартом, вдохновлением и в итоге победила дружба!

2 часть: историко-литературный монтаж «В единстве -наша сила». Дети выразительно декламировали стихи о патриотизме, о мужестве народа, о настоящих гражданах-К.Минине и Д.Пожарском, спасших Россию в 17веке от польских и шведских.

На мероприятии присутствовали: 1) Директор школы Гетоков Х.Х 2) Кл. рук- Маршенова А.А. 3) Родители учащихся 7 «А» класса- Камбачокова Р., Гехова М., Кошиева О., Тхагалегова Ж., Жангериева А.,Абазова Т. 4) Члены жюри- учащиеся 9 «А» класса. В конце **мероприятия** директор Гетоков Х.Х поблагодарил уч-ся за выступление, а родителей за то, что нашли время участвовать в мероприятии.

Ноябрь месяц прошел в школе под знаком Октябрьской революции. Сначала дети участвовали в районном мероприятии, а затем у себя в школе. 24 ноября на круглый стол собрались самые активные учащиеся школы с 8-го по 11-ый класс. Тон в беседе задавали учащиеся 9 «А» и 11 «А» классов. Старшеклассники продемонстрировали хорошие знания по самым противоречивым и сложным вопросам истории двух революций и ее итогов, ее связи с сегодняшним днем.

На мероприятии присутствовали и активно участвовали в беседе круглого стола – Лидер коммунистов Урванского района Карданов Мурадин, директор школы Гетоков Х.Х, учителя школы и родители учащихся: Карданова Элла, Нагацуева, Шакова Амина.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В конце декабря завершилась акция «Новогодний подарок» для детей из многодетных семей, обучающихся в школе. В акции активно участвовали 3-11-е классы. В рамках акции 26 подарков получили дети 1-9х классов из социально необеспеченных семей, 3 подарка вручены детям-инвалидам, обучающимся на дому.

Во второй части программы началось новогоднее представление с участием Деда Мороза и Снегурочки, известных персонажей - сказочных героев: Бабы Яги, кота Леопольда, Собаки-лайки и др.

Сказочные герои смешили и веселили детей, пели песни, играли и танцевали. А Дед Мороз и Снегурочка загадывали загадки и вручали призы и подарки детям. Зрители-учащиеся 7 «А» класса азартно участвовали в новогодних играх ведущего таких, как «Заколдованная полка», «Лепим снеговика», «Три фразы», «Сладкоежка» и получили много сладостей и призов.

Праздник удался на славу!

17.11.17г. в школе состоялось открытое мероприятие по теме «Главный детский закон», в котором участвовали учащиеся 6 «А» и 7 «А» классов. Программа мероприятия состояла из 2х частей: конкурса и историко-литературного монтажа. В рамках конкурса ученики состязались на знание прав ребенка, почему детям нужны права, на умение обосновывать свою точку зрения, на знание международных документов.

Во 2 части мероприятия дети декламировали стихи, совершили правовое путешествие по сказкам.

Присутствовали :

1) Гетоков Х.Х – директор школы

2) Гурова О. – зав.отделом опеки и попечительства в Урванском районе

4.12.17г. в школе состоялся Турнир смекалистых по истории между учащимися 5 «А» и 5 «Б» классов. В программе конкурса были представлены разнообразные игры: Разминка, «Боги Древней Греции», «КИД», «Приведи в соответствие».

Оба класса показали хорошие знания и были достойны победы. Но вперед вырвалась с небольшим перевесом команда учащихся 5 «А» класса. Все участники конкурса активно состязались и получили отличные оценки.

Учитель истории Шибзухова Х.Х провела открытый урок по обществознанию в 6 «А» классе по теме «Моя семья». Это был обобщающий урок , завершающий большой раздел. На уроке были использованы разнообразные современные приемы и средства обучения: компьютерные презентации, деловые игры, ролевые театрализованные представления, конкурсы стихов про семью и детей, составленные кластеров.

В итоге урока дети пришли к выводу, что семья и отчий дом – это начало жизни человека и они нужны человеку, чтобы стать счастливым и подарить радость окружающим его близким людям.

Оборудование урока: На доске иллюстрации по теме и семейные фотографии уч-ся 6 «А» класса.

25.11.2017г. в 5 «Б» кл. было проведено открытое мероприятие, посвященное «Дню Матери» с приглашением администрации школы и родителей (матерей) учащихся.

Вниманию приглашенных была представлена праздничная программа с электронной презентацией, стихами, песнями и танцами.

Все учащиеся рассказали очень теплые и сердечные стихотворения, посвященные любимым мамам, Машукова Амина станцевала «Восточный танец», Ахумашев Амир и Жамборова Роксана показали парный кабардинский танец «Кафу». Зрителям также понравилась сценка «Про мам и дочек» в исполнении Жамборовой Роксаны, Машуковой Амины, Тамбиевой Карины и Хакиноговой Марины.

В конце мероприятия был устроен «Адыгэ джэгу», где мальчики лихо отплясывали со своими мамами.

С наилучшими пожеланиями и поздравлениями выступили директор школы Гетоков Хауеля Хасанбиевич.

Кроме того, проводилось множество внеклассных и открытых мероприятий таких как:

1. Торжественное вручение паспортов учащимся 8- 9-ых классов, учитель Карданова А.Ж.;
2. Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе «Весёлая грамматика», учитель Жамборова М.Р.;
3. Игра – КВН по английскому языку во 2-ых классах, учитель Гаштова Л.Л.;
4. Открытый классный час «Я познаю мир» в 8-ых классах, классные руководители – Березгова А.А. и Гаштова Л.Л.;
4. Внеклассное мероприятие по кабардинской литературе в 9 А классе «Наши юбиляры» (Амирхан Хавпачев и Фоусат Балкарова), учитель Бекшокова Л.С.;
5. Открытый урок в 6 А классе «Умножение и деление обыкновенных дробей», учитель Тохова Р.Х.
6. Внеклассное мероприятие «Математика вокруг нас» в 5-ых классах, учитель Тохова Р.Х.;
7. Круглый стол «7 чудес России» в 8Б классе, учитель Карданова Т.Н..
8. Внеклассное мероприятие «Географический КВН» в 8-ых классах, учитель Карданова Т.Н..
9. Открытый онлайн урок «Час кода» в 10 классе, учитель Псонукова Дж.А..
10. Конкурс рефератов по химии, учитель Шибзухова И.В. и т.д..

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Классные руководители стараются использовать в своей работе различные технологии и методики: формы инновационной деятельности; деловые и ролевые игры. Но, несмотря на это вызывает тревогу коллектив 10 класса, где слабо проявляются признаки развития коллектива, доброжелательные отношения между

учащимися в этом классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. В поведении части коллектива наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, и не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью. Классный руководитель делает всё возможное, но со стороны администрации, мне кажется, нужна помощь. И мы с Фатимой Шагириной решили в 3 четверти взять под особый контроль этот класс.

В дальнейшей работе классному руководителю необходимо спланировать свою работу с детьми с учётом этих проблем, уделить внимание сознательной дисциплине учащихся.

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Классные руководители 5 –ых классов старались создавать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводились беседы с ребятами, встречи с родителями, велись наблюдения за каждым учеником. Эту работу необходимо продолжить, а для анализа происходящего в процессе адаптационного периода классным руководителям необходимо вести дневник наблюдений за каждым учеником.

Большое внимание в течение четверти уделялось дежурству учащихся по школе. Несмотря на то, что все с 8 по 11 классы дежурили, были случаи опоздания учащихся на дежурство, нарушения дисциплины дежурными. В связи с этим предлагаю на МО кл. руководителей рассмотреть вопрос об организации дежурства по школе и внести дополнения в положение о дежурном классе, а **классным руководителям рекомендую повторно изучить с учащимися положение о дежурном классе, проводить с детьми перед дежурством инструктажи по правилам поведения учащихся, обратить особое внимание на внешний вид.**

Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах. Поэтому задача классного руководителя - помочь в учёбе проблемным детям, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех.

Классным руководителям рекомендую обратить внимание на культуру поведения учащихся, культуру общения в системе «учитель-ученик», спланировать работу в 3 четверти с учётом рекомендаций.

В 3 четверти классным руководителям необходимо обратить самое серьёзное внимание учителей - предметников на учащихся, у которых есть проблемы, связанные с поведением. Необходимо выяснить, чем объясняется ухудшение учебных результатов учащихся по учебным предметам и организовать помощь учащимся.

Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо уделять экскурсионной деятельности должное внимание, так как насыщенность экскурсионной программы уменьшается с увеличением возраста учащихся, кроме того, не все классные руководители считают это направление деятельности важным и уделяют ему недостаточно внимания при планировании деятельности классных коллективов.

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями.

С этой целью был разработан план работы с семьями учащихся, определена тематика проведения родительских лекториев. Всеми классными руководителями были проведены родительские собрания.

1. Классным руководителям необходимо рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми, совместно разработать программу действий по решению возникающих проблем.

2. Напомнить о возможных формах общения с детьми.

3. Повышать педагогическую культуру родителей, их активность в жизни класса, ответственность за воспитание детей.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно - правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по – прежнему, остаётся приоритетной.

Некоторые классные руководители не своевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации. На данный момент 6 классных руководителей не сдали отчёт за 2 четверть. И до сих пор причину не выполнения своих обязанностей - неизвестны.

Считаю необходимым:

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Организовать консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной психологической и педагогической помощи.
3. Уделить особое внимание организации дежурства учащихся и педагогов.
4. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов, акций и фестивалей за 1 полугодие

№	Название внутришкольных, районных, республиканских конкурсов	Ф.И.О. ученика принимавшего участие (команда), дата, очное или заочное	Место (отметит ь- школа, район, республика и т.д.)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1	Школьная олимпиада по химии	9-11кл Карданова А. Жамборов И. Гетокова Ф.	Участие (школа)	Шибзухова И.А.
2	Неделя химии и биологии	8-11	школа	Шибзухова И.А.
3	Конкурс стенгазет по химии	8-11 октябрь	школа	Шибзухова И.А.
4	Викторина по химии	8-11 октябрь	школа	Шибзухова И.А.
5	Химик поправляет свое здоровье	октябрь	школа	Шибзухова И.А.
6	Круглый стол «О химиках и химии: цена открытий и прогресса»	11 кл. октябрь	школа	Шибзухова И.А.
7	Открытое внеклассное занятие «Мыловарение»	7-9 кл. октябрь	школа	Шибзухова И.В.
8	Олимпиада по химии	9-11кл Карданова А. Жамборов И. Гетокова Ф.	Участие (район)	Шибзухова И.В.
9	Конкурс исследовательских работ по проекту «Сфера» -химия	9 кл. Карданова А. Шибзухов Алим	Неизвестно(район)	Шибзухова И.В.
10	Научно-практическая районная конференция по проекту «Сфера» - химия	9 кл. Карданова А. Шибзухов Алим	1 место (район)	Шибзухова И.В.
11	Участие в международном дистанционном конкурсе «Старт»	8-11 кл. Кандохова Л. Карданова А. Шибзухов.А. Нагацуева Д.	школа 3 место 1 место 1 место 3место	Шибзухова И.А.
12	Открытый урок «Гидролиз солей»	11 кл. декабрь	школа	Шибзухова И.А.
13	Конкурс рефератов	8-11 Кандохова Л. Тхаголегова Л.	Школа 2 место 1 место	Шибзухова И.А.

		Шибзухов Т.	3 место	
14	Конкурс "Британский Бульдог»	5-11 классы	Рез-ты не известны	Маршенова А.А.
15	Открытое мероприятие «День народного единства»	7 класс		Шибзухова Х.Х.
16	Открытое мероприятие «Конвенция ООН о правах ребенка»	6-7 класс		Шибзухова Х.Х.
17	Республиканский экологический конкурс «Ботанический сад»	Тохова Э. Камбачокова И.	Тохова Э.-призер	Карданова Т.Н.
18	Районные спортивные соревнования по бегу	Гетоков И, Камбачокова И		Тхагалегов А.З.
19	Благотворительная акция «Милосердие»	7 класс		Шибзухова Х.Х.
20	Благотворительная акция «Час добра»	7 класс		Шибзухова Т.А.
21	КВН по русскому языку	7 класс		Жамборова М.Р.
22	Конкурс стенгазет по русскому языку	7 класс		Жамборова М.Р.
23	Конкурс рефератов по химии	8 -11 классы Тхагалегова Л.(11 кл.), 2 место – Шибзухов Т/(11 «А») , 3 место Кандохова Л/(8 «А»)	1 место (школа)	
24	Международный дистанционный конкурс по химии «Старт»	8-11 Карданова А. (9кл.), 1 место- Шибзухов А.	1 место	
25	Районный конкурс чтецов по кабардинской литературе «Наши юбиляры»	5-11 классы Хавпачева Д.(5 «А»); лауреат - Шибзухов А.(9)	1 место (район)-	
26	Районный конкурс, посвящённый памяти В.Высоцкого	Шибзухов Алим(9 класс)	2 место	Карданова А.Ж.
27	Митинг, посвященный открытию мемориальной доски Нагацуеву Х.Х.	5-9 классы	Участие (школа)	Администрация школы
28	Участие выпускников в проведении цикла профориентационных встреч со школьниками КБР в рамках традиционной новогодней программы «Новогодняя сказка в КБГУ»	9 класс	Участие (школа)	Карданова А.Ж.
29	Муниципальный фестиваль «Этнос»	Хавпачева Диана (март)	Диплом	Бекшокова Л.С.
30	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Хавпачева Диана (март)	призёр	Березгова А.А.
31	Международный конкурс по математике «Кенгуру-2018»	1.Березгов А.2.Зашакуев КЗ.Кандохов А.4.Кешев Т.5.Нагацуева С. Тохова А.(15 март)	участие	Тарчекова Ж.Д.
32	Районный конкурс «Книга преобразила мир, в ней память человеческого рода»	Хавпачева Диана (февраль)	1 место	Гетокова Р.Ю.
33	Первенство КБР по вольной борьбе	Березгов Алим(11 класс)	1 место	Учитель физкультуры
34	Первенство КБР по рукопашному бою	Шибзухов Таймураз(11 класс)	1 место	Учитель физкультуры
35	Первенство КБР по рукопашному бою	Машуков Адам (9 класс)	3 место	Учитель физкультуры
36	Первенство КБР по рукопашному бою	Каров Анзор (9 класс)	2 место	Учитель физкультуры
37	Первенство КБР по рукопашному бою	Мамбетов Эдуард (9кл)	2 место	Учитель

				физкультуры
38	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Кокоева Юлиана	Лауреат	Псонукова Дж.А.
39	Фестиваль-конкурс, посвященного 80-летию В. С. Высоцкого «Струна»	Хавпачева Диана ученица 5 «А» класса – (Утренняя гимнастика)	3 место	Березгова А.А., Псонукова Дж.А.
40	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Балкарова Милана (9 класс)	Лауреат	Псонукова Дж.А.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе количество педагогических работников составляет 31, из них учителей – 26

	всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педработников	31	100
Образование: высшее	25	81 %
Среднее специальное	6	19 %
Квалификационные категории: высшая	9	29 %
Первая	14	45 %
Почетные звания	3	9 %
Ученые степени	1	3 %
Квалификации в области ИКТ	31	100 %

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 чел. учитель начальных классов Гетокова Марина Астемировна, учитель истории Шибзухова Хамсина Хатифовна; заслуженный учитель КБР – 1 Шибзухова Х.Х., кандидат исторических наук – 1 Шибзухова Х.Х., Благодарность президента КБР – 1 Шибзухова Х.Х., звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – учитель кабардинского языка и литературы Бекшокова Лялуся Султановна.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные.

В школе работают такие молодые специалисты: Тхагалегов А.З., Карданова М.Х., Ерокова М.А.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Раздел 4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, реализуемых в МКОУ СОШ№2 с.п. КАХУН в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Автор учебного пособия, год издания	издатель	Клас с
1.1.1.1.11.1	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык	Дрофа,2014	1
1.1.1.1.11.2	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык в 2-хч.	Дрофа,2014	2
1.1.1.1.11.3	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык в 2-хч.	Дрофа,2014	3
1.1.1.1.11.4	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык в 2-хч.	Дрофа,2014	4
1.2.1.1.5.1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	5
1.2.1.1.5.2	Русский	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,	Дрофа,2014	6

	язык	Львов В.В., Русский язык		
1.2.1.1.5.3	Русский язык	Разумоваская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	7
1.2.1.1.5.4	Русский язык	Разумоваская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	8
1.2.1.1.5.5	Русский язык	Разумоваская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	9
1.3.1.1.1.1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение,2015	10,11
1.1.1.1.4.1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. и др Азбука	Просвещение,2014	1
1.1.2.1.8.1	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	1
1.1.2.1.8.2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	2
1.1.2.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	3
1.1.2.1.8.4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	4
1.2.3.1.12.1	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н, Шевкин А.В.	Просвещение,2017	5
1.2.3.1.3.2	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,Чесноков А.С.	Мнемозина. 2012	6
1.2.3.2.6.1	Алгебра	МакарычевЮ.Н.,Миндюк,Нешков К.И. и др Алгебра	Просвещение,2014	7
1.2.3.2.6.2	Алгебра	МакарычевЮ.Н.,Миндюк,Нешков К.И. и др Алгебра	Просвещение,2014	8
1.2.3.2.6.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк, др. Алгебра	Просвещение,2014	9
1.3.4.1.2.2	Алгебра и нач. ан.(баз)	Алимов Ш.А, Колягин Ю.М.. Ткачева М.В. И др	Просвещение	10,11
1.1.1.2.4.1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	1
1.1.1.2.4.2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	2
1.1.1.2.4.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В и др Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	3
1.1.1.2.4.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В и др Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	4
1.2.1.2.1.1	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	Просвещение	5
1.2.1.2.1.2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.Литература в 2-х ч.	Просвещение	6
1.2.1.2.1.3	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	Просвещение	7
1.2.1.2.1.4	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,Коровин В.И.Литература в 2-х ч.	Просвещение	8
1.2.1.2.1.5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,Коровин В.И.Лит-ра в 2-х ч.	Просвещение	9
1.3.1.1.1.2	Литература	Лебедев Ю.В. Литература Литератур в 2 частях	Просвещение	10
1.3.1.1.1.3	Литература	Михайлов О.Н, Шайтанов И.О., Чалмаев В.А и др/ под редЖуравлев В.П. Литература в 2 частях	Просвещение	11
1.1.3.1.3.1	Окруж. мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	1
1.1.3.1.3.2	Окруж. мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	2
1.1.3.1.3.3	Окруж. мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	3

1.1.3.1.3.4	Окруж. мир	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	4
1.1.1.3.1.1	Англ. язык	Афанасьева О.Р., Михеева И.В., Английский язык в 2-х ч	Дрофа.2015	2
1.1.1.3.1.2	Англ. язык	Афанасьева О.Р., Михеева И.В., Английский язык в 2-х ч	Дрофа.2015	3
1.1.1.3.1.3	Англ. язык	Афанасьева О.Р., Михеева И.В., Английский язык в 2-х ч	Дрофа.2015	4
1.2.1.3.2.1	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М.	Дрофа.2015	5
1.2.1.3.2.2	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М.	Дрофа.2015	6
1.2.1.3.1.3	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М.Английский язык	Дрофа.2015	7
1.2.1.3.2.4	Английский язык 2-х ч	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М.Английский язык	Дрофа.2015	8
1.2.1.3.2.5	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М.Английский язык	Дрофа.2015	9
1.3.2.1.2.1	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М. Английский язык	Дрофа.2015	10
1.3.2.1.2.2	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.Баранова К.М.Английский язык	Дрофа.2015	11
0	Азбукэ	Куготов Л., Захохов Л.Г., Азбукэ	Эльбрус	1
0	Кабард. язык	Таов Ж.Н. Адыгэбзэ	Эльбрус	2
0	Кабард. язык	Куготов Л.Т. Адыгэбзэ	Эльбрус	3
0	Кабард. язык	Захохов Л. Адыгэбзэ	Эльбрус	4
0	Кабард. язык	Джаурджий Хь. З, Адыгэбзэ ,	Эльбрус	5
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш Амрокъуэ И.И. Адыгэбзэ	Эльбрус	6
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш Амрокъуэ И.И. Адыгэбзэ	Эльбрус	7
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш, Тамбий Б.А. Адыгэбзэ	Эльбрус	8
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш, Тамбий Б.А. , Адыгэбзэ	Эльбрус	9
0	Каб. лит-ра	Ержибов А.К.Анэдэльхубзэ	Эльбрус	2
0	Каб. лит-ра	Сонэ А Анэдэльхубзэ	Эльбрус	3
0	Каб. лит-ра	Куготов ЛТ., Куготова Е.Ж. Анэдэльхубзэ	Эльбрус	4
0	Каб. лит-ра	Багъ Н.А., Балэ Л.Ф., Адыгэ литература	Эльбрус	5
0	Каб. лит-ра	Ержыб А.Ку, Адыгэ литература	Эльбрус	6
0	Каб. лит-ра	Тымыжь Х.Т. Балэ Л.Ф Адыгэ литература	Эльбрус	7
0	Каб. лит-ра	БицЮ Б, , Адыгэ литература	Эльбрус	8
0	Каб. лит-ра	БицЮ Б, , Адыгэ литература	Эльбрус	9
0	Каб. лит-ра	Балэ Л.Ф. Адыгэ литература	Эльбрус	10
0	Каб. лит-ра	Тымыжь Хь.Т., Балэ Л.Ф. Адыгэ литература	Эльбрус	11
1.2.2.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Всеобщая история История древнего мира	Просв,2015	5
1.2.2.2.1.2	Всеобщая история.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Просв,2015	6

	История Средних веков			
1.2.2.1.6.1	История России с древнейших времен до XIV века	Андреев И.Л. Федоров И.Н., История России с древнейших времен	Дрофа.2015	6
1.2.2.1.3.2	История Росси конец 16- конец 17век	.Андреев И.Л., Федоров И.Н, АмосоваИ.В История России 16-конец 17 века	Дрофа.2015	7
1.2.2.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800.	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1500-1800	Просвещение	7
1.2.2.1.3.3	История России	Андреев и.л. Лященко Л.М., Амосова И.В. Артасов И.а.,Федоров И.НИстория России конец 17-18в	Просвещение	8
1.2.2.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1800-1900	Просвещение	8
1.2.2.1.3.4	История России 20- 21вв	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю	Просвещение	9
1.2.2.2.1.5	История всеоб	Сорока-ЦюпаО.С., Сорока-Цюпа А.О	Просвещение	9
1.3.3.1.6.1	История России с древнейших времен до конца XVIII в	СахароваА.Н.,Загладин Н.В. История России	Русское слово	10
1.3.3.1.7.1	Всеобщая история	Уколова В.и., Ревякин А.В История. Всеобщая история	Просвещение	10
1.3.3.1.6.2	История России	Загладин Н.В.,Петров Ю.А. История	Русское слово	11
1.3.3.1.7.2	Всеобщая история	Улуныян А.А, Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история	Просвещение	11
0	История КБР	Бекалдиев М.Д., История КБР	Эльбрус	8
0	История КБР	Бекалдиев М.Д., История КБР	Эльбрус	9
0	Традиционн ая культура кабардинцев и балкарцев	Мамбетов Г.Х Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Эльбрус	10
0	Традиционн ая культура кабардинцев и балкарцев	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Эльбрус	11
1.2.4.2.9.1	Биология	, Сонин Н.И .,Плешаков АА.. Биология	Дрофа	5

1.2.4.2.9.2	биология	Сонин Н.И., Биология	Дрофа	6
1.2.4.2.9.3	биология	Захаров Б.И., Сонин Н.И., Биология	Дрофа	7
1.2.4.2.9.4	биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р., Биология	Дрофа	8
1.2.4.2.9.5	биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др Биология	Дрофа	9
1.3.5.5.8.1	Общая биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	10.ян в
1.2.2.4.3.1	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово, 2014	5
1.2.2.4.3.2	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово, 2014	6
1.2.2.4.3.3	География в 2-х ч.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География в 2-х ч	Русское слово, 2014	7
1.2.2.4.3.4	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово, 2014	8
1.2.2.4.3.5	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово, 2014	9
1.3.3.4.3.1	География в 2-х ч.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово, 2014	10
0	География КБР	Емузова География КБР	Эльбрус	8
0	География КБР	Бураев Р.А. География КБР	Эльбрус	9
1.2.2.3.2.2	Обществознание	Королькова Е.С.	Просвещение	6
1.2.2.3.2.3	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Е.С. Обществознание	Академкнига	7
1.2.2.3.2.4	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Е.С Королева В.Г. Обществознание	Академкнига	8
1.2.2.3.2.5	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Е.С Королева В.Г. Обществознание	Академкнига	9
1.3.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.Г., Белявский А.В. и др./Под ред Боголюбова Л.Н и др Обществознание	Просвещение	10
1.3.3.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф и др /Под ред Боголюбова Л.Н и др Обществознание	Просвещение	11
1.2.3.3.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	Просвещение	7,8,9
1.3.4.1.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. , Геометрия 10-11	Просвещение	10,11
1.2.4.1.6.1	Физика	Перышкин А.Ф., Физика	Дрофа, 2014	7
1.2.4.1.6.2	Физика	Перышкин А.Ф., Физика	Дрофа, 2014	8
1.2.4.1.6.3	Физика	Перышкин А.Ф., Физика	Дрофа, 2014	9
1.3.5.1.4.1	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика	Просвещ, 2014	10
1.3.5.1.4.2	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика	Просвещение	11
1.1.6.1.4.1	технология	Лутцева А.А. Технология	Просвещение	1
1.1.6.1.4.2	технология	Лутцева А.А. Технология	Просвещение	2
1.1.6.1.4.3	технология	Лутцева А.А. Технология	Просвещение	3
1.1.6.1.4.4	технология	Лутцева А.А. Технология	Просвещение	4
1.2.6.1.5.1	технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. . Яковенко О.В. Технология	Вентана-Граф, 2014	5
1.2.6.1.5.2	технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. . Яковенко О.В. Технология	Вентана-Граф, 2014	6
1.2.6.1.5.2	технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. .	Вентана-	7

		Яковенко О.В.Технология	Граф,2014	
1.2.6.1.6.7	технология	Симоненко В.Д. и др Технология	Вентана-Граф.2014	8
1.2.4.3.7.1	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	8
1.2.4.3.7.2	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	9
1.3.5.3.4.1	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	10
1.3.5.3.4.2	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	11
1.2.3.4.3.1	Информатика	Семакин И.Г,Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В Информатика	БИНОМ,2014	7
1.2.3.4.3.2	Информатика	Семакин И.Г., ,Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В Информатика	БИНОМ,2014	8
1.2.3.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г.,,Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В Информатика	БИНОМ,2014	9
1.3.4.3.2.1	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю Информатика	БИНОМ,2014	10
1.3.4.3.2.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю Информатика	БИНОМ,2014	11
1.2.7.2.3.4	ОБЖ	Смирнов А.Т.Хренников Б.. Основы безопасности жизнедеятельности	Просв,2014	8
1.3.6.3.4.1	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников б.О. /Под ред. Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности	Просв,2014	10
1.3.6.3.4.2	ОБЖ	Смирнов А.т., Хренников б.О. /Под ред. Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности	Просв,2014	11
	Астрономия	Чаругин В.М.	Дрофа	11
1.1.5.1.6.1	ИЗО	Неменцкий Б.М. ИЗОИзобразительное искусство	Просвещение	1
1.1.5.1.6.2	ИЗО	Коротеева Е.И./Под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	2
1.1.5.1.6.3	ИЗО	Коротеева Е.И./Под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	3
1.1.5.1.6.4	ИЗО	Неменская Л.А под редНеменцкого Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	4
1.2.5.1.2.1	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./Под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	5
1.2.5.1.2.2	ИЗО	Неменская Л.А/под редНеменцкий Б.М. ИЗОИзобразительное искусство	Просвещение	6
1.2.5.1.1.3	ИЗО	Питерских А.С., Гуров / под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	7
2.2.6.1.2.1	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	8,9
1.1.4.1.4.5	ОРКСЭ	Беглов А.Л., СаплинаЕ.В., Токарева Е.С. и др. ОРКСЭ	Просвещение	4
1.1.5.2.5.1	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М, Музыка	Просвещение	1
1.1.5.2.5.2	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М, Музыка	Просвещение	2
1.1.5.2.5.3	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М, Музыка	Просвещение	3
1.1.5.2.5.4	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка	Просвещение	4
1.2.5.2.3.1	Музыка	Сергеева Г.П., , Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	5
1.2.5.2.3.2	Музыка	Сергеева Г.П., , Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	6
1.2.5.2.3.3	Музыка	Сергеева Г.П., , Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	7
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	1

1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	3
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	4
1.2.7.1.1.1	Физич. культ.	Гурьев С.В(под ред. Виленского М.я.)Физическая культура 5-7	Русское слово,2014	5
1.2.7.1.1.1	Физич. культ.	Гурьев С.В(под ред. Виленского М.я.)Физическая культура 5-7	Русское слово,2014	6
1.2.7.1.1.1	Физич. культ.	Гурьев С.В(под ред. Виленского М.я.)Физическая культура 5-7	Русское слово,2014	7
1.2.7.1.2.2	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура 8-9	Просвещение	8
1.2.7.1.2.2	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура 8-9	Просвещение	9
1.3.6.1.2.1	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура	Просвещение	10
1.3.6.1.2.1	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура	Просвещение	11

Раздел 5. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Наименование показателей	Состоит на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	4869
Из него: учебники	2438
Художественная литература	1759
Справочный материал	174
Алфавитный каталог	2431 карточек
Систематический каталог	2431 карточек
Электронный каталог учебников	2438 карточек
Картотека учебников	

Раздел 6. Материально – техническая база школы.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

В школе действует кабинетная система обучения

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест
Начальных классов	8	30
Математики	2	24
Информатики	1	24
Русского языка и литературы	3	30
Кабардинского языка и литературы	1	30
Иностранного языка	1	30
Истории	1	30
Физики	1	30

Химии	1	30
Биологии	1	30
Географии	1	30
Музыки	1	24
ИЗО	1	24

Другие помещения:

Наименование	Число
Учительская	1
Кабинет зам. директора по УВР	1
Кабинет зам. директора по ВР	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет бухгалтера	1

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения: оргтехникой. Спортивные залы и мастерские оснащены специальным оборудованием.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	36	4
Принтер	4	4
Ноутбук	2	0
Интерактивная доска	5	
DVD - магнитофон	1	
проектор	9	

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	2	0
Модем	1	0
Видеокамера	1	
Цифровой фотоаппарат	1	
Видеомагнитофон	0	0
Магнитофон	0	

МФУ	8	

(аудио)		
Тренажеры	0	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начального общего и основного общего уровня образования.;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов на основном и среднем общем уровне (материально-техническая база, не во всех классах имеются компьютеры);
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности;
- организация спортивной работы;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1.Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3.Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4.Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун -

Гетоков Х.Х.