

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
С. П. КАХУН УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Согласовано
с Управляющим советом
протокол №6 от 17.04.2018 г.

Директор МКОУ «СОШ № 2» с.п. Кахун
Х.Х.Гетоков
17.04.2018 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун

Урванского муниципального района КБР

за 2018 год.

Содержание:

1. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса МКОУ «СОШ №2»с. Кахун.

Сведения о сменности занятий.

Анализ контингента обучающихся.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся.

Результаты качества успеваемости по классам.

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам.

Результаты ОГЭ за курс основной школы.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы.

Анализ выполнения учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Анализ методической работы в школе за 2017-2018 учебный год.

Работа Педагогического совета.

Работа Методического совета.

Работа ШМО.

Анализ воспитательной работы за I полугодие 2018-2019 учебного года.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов, акций и фестивалей за I полугодие.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 6. Материально – техническая база школы.

Общие выводы.

II. Статистическая часть.

I. Аналитическая часть.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" с.п. Кахун является правопреемником средней общеобразовательной школы №2 с. Кахун, созданной Постановлением главы Урванского района №3 81 от 23.04.1997г. с целью реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Проектная мощность школы 460 человек.

История МОУ СОШ №2с. Кахун уходит в 1932 год. Тогда это было маленькое одноэтажное здание. С 1963г школа стала 8-летней. С 1977 года функционирует Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"с. Кахун.

Школа расположена в районе, где сосредоточены культурный и оздоровительный центры: сельская библиотека, дом культуры, амбулатория. Основная масса учащихся – жители села.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР

1.2. Юридический адрес: 361304, КБР, Урванский район, с.п. Кахун, ул. Октябрьская, 100.

1.3. Фактический адрес: 361304, КБР, Урванский район, с.п. Кахун, ул. Октябрьская, 100.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86635) 70-3-46, e-mail:soch2kachun@mail.ru

1.4. Учредитель: Администрация Урванского района КБР

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 01.12.2012г. выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики, регистрационный № 1400 серия РО № 041247. Срок действия лицензии бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.11.2016 г., серия 07А01, № 0000642, регистрационный №1105, выдано Министерством образования науки и по делам молодежи КБР, действительно по 06.05.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Гетоков Хауеля Хасанбиевич

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015 г. № 511;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.11.2002 г. серия 07 № 001729651;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.12.2011 г. серия 07 № 001729635;

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2014–2020 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса МКОУ «СОШ №2»с. Кахун

Сведения о сменности занятий.

МКОУ «СОШ №2 » с. Кахун осуществляет свою деятельность в режиме 6-дневной недели.

Организация учебного процесса первых классах осуществляется в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков -8.30, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность перемен - 10 минут, после 2 и 3 уроков - 15 минут.

Количество уроков в первой четверти в 1-ом классе-3,с 20минутной переменой после 2- го урока и динамической паузой продолжительностью 45 минут. В 1-ом классе применяется безотметочная система обучения.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет **33 учебных недели**, во 2-8.10-х классах **35 учебных недель**, **9,11-х классах 34 учебных недели** без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обеспечения адаптационных условий будущих первоклассников в начальной школе разработана система дошкольной подготовки – «Школа будущего первоклассника». Занятия начинаются 1-го февраля, продолжительность урока 25-35 минут. Занятия проводятся один раз в неделю (суббота).

Основными целями данной системы являются: обучение навыкам учебного сотрудничества, освоение новых отношений, выработка умений договариваться, понимание и оценивание друг друга и себя так, как это делают настоящие школьники.

Главной стратегической целью школы является создание условий, способствующих адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, обеспечение сельским детям доступа к качественному общему образованию в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями, через обновление структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий, повышение эффективности управления.

Анализ контингента обучающихся

1. Численный состав учащихся школы:

2. На начало учебного года в школе было 359 учеников. На 31 декабря стало 361 ученик. Видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Анализ успеваемости.

По безотметочной системе обучается 64 учащихся 1-х классов. По отметочной системе за год аттестованы 297 учащихся 2-11 классов.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся:

Показатели	Конец года 2015-2016	Конец года 2016-2017	Конец года 2017-2018	на 31 декабря 2018 г.
Количество учащихся	308	299	318	361
отличников	33-13%	40-14%	28	32
Хорошистов	47-18%	61-22%	70	78
Имеют одну «4»	7-3%	5-2%	8	8
Качество	34%	37%	37	39
Имеют одну «3»	10-4%	9-3%	21	9
Имеют две «3»	7-3%	3-1%	9	8

Результаты качества успеваемости по классам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун

Класс в 2016-2017 учебном году	Конец года 2016-2017	Класс в 2017-2018 учебном году	Конец года 2017-2018	Класс в 2018-2019 учебном году	на 31 декабря 2018 г.
	качество		качество		качество
				2а	45
				2б	69
		2а	50	3а	44
		2б	50	3б	57
2а	44	3а	50	4а	50
2б	64	3б	48	4б	43
3а	43	4а	37	5а	35

3б	40	4б	40	5б	31
4а	65	5а	56	6а	44
4б	60	5б	33	6б	33
5а	16	6а	30	7а	25
6а	30	7а	29	8а	27
7а	23	8а	20	9а	20
8а	16	8б	14	9б	20
8б	15	9а	35	10а	73
9а	29	10а	0	11а	25
10а	50	11а	100	-	-
11а	24	-	-	-	-
итого	37				

**Сравнительные результаты качества успеваемости
по предметам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун**

№	предмет	Конец 2015 -2016 учебного года	Конец 2016-2017 учебного года	Конец 2017-2018 учебного года	на 31 декабря 2018 г.
1	Кабардинский язык	53	44	56	62
2	Кабард. лит-ра	56	62	70	68
3	Русский язык	50	52	42	57
4	Русская литература	63	66	48	42
5	Алгебра	42	42	48	41
6	Геометрия	44	38	41	33
7	Биология	50	42	55	41
8	География	52	55	47	58
9	Химия	64	44	37	39
10	Физика	51	51	54	41
11	История	43	40	41	40
12	Английский язык	54	51	53	49
	Всего	52	49	49	48

Результаты ОГЭ за курс основной школы

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	15	3	6	6	0	60	100
математика	15	2	11	2	0	86	100
История	4	0	1	3	0	25	100
Обществознание	9	1	3	5	0	44	100
География	13	3	8	2	0	84	100
Биология	4	1	1	2	0	60	100

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Анализ наиболее значимых результатов обучения

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное

участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, английский язык).

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Предмет	2016-2017				
	Количество детей	Средний балл	Минимальный балл по ЕГЭ	Кол-во двоек	% усп.
Русский язык	17	58	24	0	100
Математика баз.	17	13	7 номеров	0	100
Математика проф.	7	53	27	0	100
Физика	5	39	36	2	60
Биология	3	50	36	1	67
Химия	2	76	36	0	100
История	3		32		100
Обществознание	3	74	42	0	100

По итогам 2017-2018 учебного года **аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник:**

Гетокова Фарида Ахмедовна

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру»	международный	42
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	24
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	21
Игра- конкурс «Пегас»	международный	36
Игра- конкурс «Человек и природа»	международный	30

Анализ выполнения учебного плана на 2017-2018 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №2 на 2017-2018 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Варианты республиканского базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год предложены по ступеням образования отдельно для общеобразовательных учреждений, реализующих в штатном и экспериментальном режимах Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, и общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования по БУП 2004 года.

Для 2 – 11 классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
 - Приказ Министерства образования и науки КБР «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2017/2018 учебный год»
 - Устав школы (пункт 4.6)
- Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Первая ступень обучения

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун первый класс работает в режиме 5- дневной учебной недели , 2-11 классы - в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное общее образование -4 года, основное общее -5 лет, полное общее – 2 года.

Продолжительность урока: 1 классы – 1-2 учебные четверти-35 минут, 3-4 -45 минут, 2-11 классы-45 минут. Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым

СанПин: 1 классы - со второго полугодия – до 1 часа; 2 кл.- до 1,5 часа, 3 кл.- 1,5-2 часа, 4 кл.- до 2 часов, 5-6 кл.- до 2, 5 часов, 7-9 классы - до 3 часов, 10-11 классы-до 3,5 часов. В первых классах в первом полугодии обучение ведётся без домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 кл.-21 час, 2-4 классы-26 часов, 5кл.-32 часа, 6кл.-33 часа, 7 кл.-35 часов, 8 – 9 кл.-36 часов, 10-11 классы-37 часов.

В 2016-2017 учебном году в школе I ступени предметы обязательного перечня были выбраны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта предметов начальной школы. Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу: УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году во 2-4 х классах преподавался иностранный язык (английский).

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализован полностью. Часы национально–регионального компонента на второй ступени обучения были реализованы

5 класс:

компонент ОУ - 1 ч. - кабардинский язык и литература

6 класс:

компонент ОУ - 1 ч. – кабардинская литература

7 класс:

компонент ОУ - 1 ч. – история

9 класс:

компонент ОУ - 1 ч. – элективный курс

В 7-х классах (1 час история) изучается предмет «История с. Кахун», разработанный учителем школы Шибзуховой Х.Х., в целях формирования у учащихся осознанного отношения к истории села, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Элективные курсы в 9а,9б классах (1 час в неделю), которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

математика - «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике» (0.5 ч. в неделю)

русский язык - «ОГЭ: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» (0.5 ч. в неделю)

Обоснованность:

Элективные курсы введены для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшего обучения.

Третья ступень обучения

Учебные курсы федерального компонента на третьей ступени обучения были реализованы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. Учебный план в 10 - 11-х классах построен на основе республиканского БУП 2016-2017 года.

10 класс:

компонент ОУ - 4 ч. представлен предметами:

1ч. – русский язык

2ч. – алгебра

1ч. – кабардинский язык

Предметы по выбору – 3 ч.

1ч. – география

1ч. – химия

1 ч. - физика.

11 класс:

Компонент ОУ - 4 ч. распределен следующим образом:

2 ч.- русский язык

2 ч. – алгебра

Предметы по выбору – 4 ч.

1ч. – химия

1ч.- физика

1ч. - кабардинский язык

1 ч. - элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ. Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста».

Порядок использования часов, отведённых на «Обязательные занятия, занятия по выбору» определялся из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными базисным планом. Часы школьного компонента были распределены в рамках обязательной нагрузки, с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся их родителей.

Выводы:

1. Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех ступенях обучения и в полном объеме
2. Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов
3. Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.
4. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Анализ методической работы в школе за 2017-2018 учебный год

Методическая тема школы на 2014 – 2019 годы:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Этапы	Содержание
1 этап Организационный 2014-2015 уч. год «Формирование профессиональных компетенций педколлектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»	<ul style="list-style-type: none">• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;• выбор тематики работы МО;• выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;• определение тематики психолого-педагогических семинаров;• разработка индивидуальных тем самообразования.
2 этап 2015-2016 уч. год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС	<ol style="list-style-type: none">1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».

второго поколения	3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
2016-2017 уч. год Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения	1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя 2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета 3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя 4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки
2017-2018 уч. год Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения	1. Критерии результативности образовательного процесса. 2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик» 3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
3 этап 2018-2019 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме	1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов 2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы 3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет 4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.

Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год

«Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения»

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования.

Основные задачи методической работы, которые стояли перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
3. Создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
4. Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Были использованы следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.

6. Работа творческих объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования.

1. Работа Педагогического совета

В 2017-2018 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. " Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ"

— «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

— Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.

— Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов

2. "Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО"

— "Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО"

— Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС"

— Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы. В структуру работы педсоветов были включены такие технологии как работа творческих групп учителей в рамках педсовета, демонстрация фрагментов уроков с комментариями учителя, анкетирование обучающихся, учителей.

В течение учебного года администрация проводила методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

2. Работа Методического совета

Методический совет возглавляет директор школы. В состав Методического совета входят зам. директора и руководители ШМО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2017-2018 учебный год
2. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданных в летний период
3. Организация опытно-экспериментальной работы в школе.

4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 5. Утверждение графика открытых уроков
 6. Организация школьного конкурса методических разработок по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе
 7. Пополнение картотеки передового педагогического опыта
 8. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
 9. Итоги аттестации педагогических работников
 10. Анализ эффективности работы ШМО
 11. Отчеты по итогам работы над темами по самообразования
- В основном все решения Методического совета были выполнены.

3. Работа ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. ШМО учителей филологии - руководитель Шугушова О.Х.
2. ШМО учителей математики, информатики - руководитель Тарчева Ж.Д.
3. ШМО учителей истории, географии, биологии, химии - руководитель Карданова Т.Н.
4. ШМО учителей музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ - руководитель Псонукова Д.А.
5. ШМО учителей начальных классов - руководитель Езиева В.Б.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу по использованию компьютерных технологий учителей начальных классов Гетоковой Р.Ю., Езиевой В.Б., Гетоковой М.А., Водаховой М.М. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях ШМО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном.

В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Анализ воспитательной работы за I полугодие 2018-2019 учебного года

В этом учебном году ресурсы воспитательной работы следующие:

16 классных руководителей, 19 классов (3 человека имеют два классных руководства).

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы, анализ которых показал следующее:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;
- все классные руководители создали целостную воспитательную систему класса;
- все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы;
- все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (нравственное, патриотическое, здоровьесберегающее, эстетическое).
- одним из направлений работы классных руководителей является индивидуальная работа с обучающимися. Такая работа представлена у всех педагогов.

Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводятся анкетирования, беседы, дискуссии, просмотр фильмов по употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы обучающихся.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. В целях выполнения поставленных задач I полугодия проведены следующие мероприятия:

День знаний (торжественная линейка) – 01 сентября

1 сентября провели торжественную линейку, посвящённую Дню знаний. Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы 65 первоклассника и восемь одиннадцатиклассников, для которых это последний в их школьной жизни День знаний.

Почётными гостями торжественной линейки были:

1. Курашинов В.Б. - представитель местной администрации Урванского муниципального района;
2. Кишукова Д.А. – представитель Управления Образования местной администрации Урванского муниципального района;
3. Кандохов Л.М. – Глава с.п. Какун.

Директор школы Гетоков Х.Х. поздравил собравшихся с Днём знаний и пожелал здоровья, успехов в учёбе, старания, терпения, мира и добра.

Самые маленькие виновники торжества были в первых рядах. Первоклассники впервые прочитали стихотворения, посвященные первому дню в первом классе. Одиннадцатиклассники поздравили первоклашек, вручили им памятные подарки.

День солидарности в борьбе с терроризмом- 03 сентября

3 сентября в школе состоялся митинг, посвящённый Дню солидарности против террора. На митинг собрались учащиеся школы с 6 по 11 классы с транспорантами: «Мы за мир!», «Нет терроризму!». Митинг открыл директор школы Х.Х. Гетоков, который рассказал о терроре 1 сентября 2004 года в г. Беслане в республике Осетия. Он предложил почтить память погибших от рук террористов. Затем выступили члены клуба «Поиск»(рук. Шибзухова Х.Х.). Дети проникновенно, с дрожью в голосе, рассказывали и читали стихи про боль, отчаяние и смерть ни в чём неповинных детей г. Беслана, про взрывы в разных точках мира.

После выступления детей слово предоставили приглашённым на митинг гостям: П.К. Шелковникову- председателю Совета ветеранов и инвалидов Урванского района, М.С. Карданову-полковнику полиции, первому секретарю райкома партии КПРФ и Л.М. Кандохову – главе с.п. Какун. Они поделились с детьми своими мыслями и своим отношением к терроризму и порекомендовали школьникам быть бдительными в различных жизненных ситуациях. От их имени детям были розданы памятки «Как понять, что тебя вербуют»

19 сентября в нашей школе прошла комплексная **пожарно-профилактическая отработка**. Особую роль работники пожарной службы уделили, как всегда, подрастающему поколению. Так как главная цель мероприятия - это привитие основ пожарной безопасности педагогическому

коллективу, учащимся и воспитанникам образовательного учреждения.

В рамках пожарно-профилактической отработки по всей школе прошел единый классный час, посвященный пожарной безопасности. Затем, в школе провели учебную эвакуацию. По сигналу об условном пожаре, незамедлительно эвакуировали учащихся, учителей и технический персонал. После эвакуации, учителя провели переключку, в результате которой, в здании школы осталось двое учеников. Первого ученика спасла школьная дружина юных пожарных, а второго эвакуировало отделение дежурного караула пожарно-спасательной части. После «спасения» учеников, состоялось спортивное соревнование с элементами пожарно-прикладного спорта. Ребята показали высокий уровень подготовки, а также волю к победе.

В этот день силами учителей и учащихся школы был организован концерт на актуальную тематику по пожарной безопасности, где прозвучали стихи и песни.

По завершении всех мероприятий победителям, призерам и активным участникам были вручены грамоты и ценные подарки.

«Знатоки национальных изделий»:

21 сентября в игровой форме учителями кабардинского языка и литературы Бекшоковой Л.С. и Балкаровой И.Н. проведена викторина «Знатоки национальных изделий» среди 5-8 классов. В качестве поощрения лучшие ученики, которые смогли ответить на большее количество вопросов получили в журнал оценку «пять». Также во дворе школы была организована игра «Пасэрей сабий джэгук1эхэр». Ребята получили массу радостных впечатлений и позитивных эмоций.

День учителя

5 октября в стране отмечается праздник День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Ответственным за это мероприятие был 11 класс. Заранее был подготовлен сценарий праздника. К началу уроков учителей встречали уч-ся 11 класса с цветами и под звуки красивой национальной музыки. В день проведения мероприятия зал был украшен шарами и стенгазетами с поздравлениями. Концерт вели уч-ся 11 класса. В этот день звучали слова благодарности мудрым и ласковым учителям. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, сценки. Свои творческие способности в исполнении стихов и песен, посвященных любимым педагогам, продемонстрировали уч-ся со 2 по 7 классы. Праздник получился душевным и добрым.

12.10.18г. митинг:

Митинг, посвященный переименованию одной из улиц с.п. Кахун на имя Нагацуева Х.М., погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане, награжденного посмертно орденом Красной Звезды. На мероприятии присутствовали: зам. главы администрации Урванского района муниципального района Ф.М.Аталикова, руководители и члены республиканского Совета ветеранов Афганистана, председатель ветеранов войны и труда П. Шелковников, глава с.п. Кахун, сослуживцы – однополчане Х.М. Нагацуева, родственники, учителя и учащиеся школы.

(клуб «Поиск») 6 а, 9 а, 8а

100 – ление комсомола:

В школе состоится круглый стол «Комсомол - наша биография», посвященный 100-летию ВЛКСМ. Организаторами мероприятия, в котором приняли участие учащиеся из разных школ поселений района, выступили Урванское местное отделение КПРФ и педагоги МКОУ СОШ №2 с.п Кахун. Юных любителей истории Отечества приветствовали депутат Парламента КБР от Кабардино-Балкарского республиканского отделения Коммунистической партии РФ Заурбек Кумалов заместитель главы администрации Урванского района Фатима Аталикова, председатель районной ветеранской организации Юрий Езиев, директор Центра труда, занятости и социальной защиты Урванского района, председатель местного отделения «Совет ветеранов комсомола» Хату Кодзоков, первый секретарь местного отделения КПРФ Мурадин Карданов, глава с.п. Кахун Леонид Кандохов, руководители школ, бывшие комсомольцы и ветераны труда, учащиеся и педагоги. Перед началом диалога за активную работу по воспитанию подрастающего поколения, Заурбек Кумалов наградил директора МКОУ СОШ №2 с. п. Кахун Хауелю Гетокова памятной медалью ЦК КПРФ «В ознаменование 130-летия со дня рождения И.В.Сталина» а Хату Кодзоков с такой же формулировкой вручил Хауеле Гетскову Почетную грамоту Совета ветеранов комсомола. Открывая мероприятие, Мурадин Карданов напомнил, что в

этом году 29 октября исполняется 100 лет самой массовой молодежной организации, обозначил значимые исторические вопросы, касающиеся прошлого века.

Ребята вели дискуссии о роли комсомола в годы гражданской войны, индустриализации и культурной революции, имевшем место в 20-30-е годы прошлого столетия, о трудовом подвиге комсомольцев при восстановлении разрушенного в годы ВОВ 1941- 1945 гг народного хозяйства, о всесоюзных комсомольских стройках как работали передовые, ударные комсомольские отряды. Активное участие в работе «круглого Стола» также приняли и ветераны комсомола. Учащиеся МКОУ СОШ №2 с. п. Кахун и МКОУ СОШ с п Псыкод с помощью слайдов рассказали о своих односельчанах-комсомольцах. Прозвучали песни и стихи о роли комсомола в развитии страны. В принятой резолюции местному отделению КПРФ рекомендовано приложить усилия для возрождения в Урванском районе Ленинского коммунистического союза молодежи.

За активное участие учащиеся школы представлены к грамотам и благодарностям от местного отделения КПРФ

РДШ:

12 октября на базе МКОУ СОШ с.п. Урвань прошел районный слёт детских организаций «РДШ собирает друзей». Лидеры РДШ подвели итоги работы за год. Самые достойные учащиеся нашей школы приняты в ряды РДШ. Это Карданова Амина(10 класс), Ахумашева Аида (10 класс) и Хавпачева Диана (3 класс). Они получили памятные подарки, значки РДШ и заряд хорошего настроения.

Декада химии:

В рамках предметной недели по химии в школе прошли ряд открытых мероприятий:

15 октября - конкурс стенгазет и показ познавательного мультфильма среди 4-ых классов «Заяц-химик». Ученики с интересом просмотрели мультфильм и отметили для себя новые термины и их назначения. Особо отмечены работы Альботова Идара, Дадохова артура, Мизова Ислама, Тхагалнгова Мулида и Шибзуховой Марьяны. Ребята уловили очень важные моменты такие как зависимость размеров от их массы, отличие чистых веществ от смесей и так далее.

16 октября проведено творческое мероприятие «Кто хочет стать отличником» в 8 «А» классе. Целью данного мероприятия являлось мотивирование учащихся к изучению нового предмета «Химия». Восьмиклассники проявили достаточную активность, сообразительность и сплочённость.

В ходе предметной недели также проведены конкурсы рисунков, газет и рефератов.

2 ноября:

Уже третий год подряд, в РФ проходит Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» – культурно-просветительское мероприятие, которое позволяет оценить знания населения о народах, проживающих в нашей стране, и общий уровень этнокультурной грамотности. Среди приглашенных был и директор школы - Гетоков Х.Х. Мероприятие проходило на площадке местной администрации Урванского муниципального района.

День Народного единства:

2 и 3 ноября в школе прошли праздничные мероприятия, посвящённые Дню Народного единства. В рамках мероприятий школьникам в интерактивной и доступной форме учителя истории Шибзухова Х.Х. и Нагацуева Ф.А. рассказали о традициях, обычаях и ремёслах народов страны.

В **ноябре** в 7 «А» и 8 «А» кл. был проведен урок «Гипотезы происхождения жизни на Земле». Дети представили свои презентации и рефераты по данной теме, все работы были продемонстрированы одноклассникам, которые и дали оценку авторам данных работ. Победителем в этой номинации стала ученица 7-го класса Кардангушева Камила.

Учащиеся 10-го и 11 –го классов принимали участие в «Занимательном тестировании» по биологии. По результатам проверки большее количество баллов получила ученица 10-го «А» класса Карданова Амина.

В 5-х 6-х классах был проведен конкурс «Рекорды растительного мира». Дети представили интересные работы (рисунки, природные поделки):

7 декабря в школе состоялась интеллектуальная игра "Математический Брейн-ринг" среди обучающихся 4-х классов. Игра включала в себя 3 раунда по 6 вопросов в каждом. Ребятам нужно

было за одну минуту успеть правильно ответить на вопрос учителя, а для этого необходимо было проявить эрудицию, логику, показать умение работать в команде, быть внимательными и сосредоточенными. Готовили мероприятие классные руководители 4-х классов Гетокова М.А и Псонукова Д.А. Всем участникам были вручены благодарности за участие в конкурсе.

20 декабря в с.п. Псынабо прошёл ежегодный муниципальный конкурс агитбригад «Рыцари закона», который пропагандирует негативное отношение к наркомании, алкоголизму и табакокурению. Наша команда под названием «Молодежь» приняла активное участие в этом мероприятии. Мероприятие подготовили учителя Нугацуева Ф.А. и Псонукова Д.А. Хочется также отметить и то, что многие учителя отказались принять участие в данном конкурсе, ссылаясь на то, что на подготовку уходит слишком много времени. Чтобы таких проблем не было в следующем году, я уже поручила Маршеновой А.А. подготовиться потихоньку.

17 ноября учащиеся 6 а и 6 б класса участвовали в открытом мероприятии, посвященном принятию Конвенции о правах ребенка.

Дети соревновались в конкурсе знатоков на знание Конвенции о правах ребенка. По итогам конкурса победили: Балкизов Астемир(6 а) и Кешева Санят (6 б). Также активно отвечали: Ахумашев Анзор, Березгов Адам, Хавпачева Диана. В конце мероприятия учащиеся читали стихи про права и обязанности детей, отвечали на игровые ситуации по теме. Готовила Шибзухова Х.Х.

7 декабря в школе прошёл круглый стол по теме «Черкесская династия мамлюков в Египте». Участниками круглого стола были учащиеся 7 а, 8 а и 9 а классов. От каждого класса по 7 – 9 представителей. Данная тема одна из интересных тем по истории Кабардино – Балкарии и вместе с тем достаточно глубокого не изученная.

Целью круглого стола являлось: расширить знания учащихся о знаменитых предках – мамлюках, правивших в Египте и Сирии и вызвать у учащихся чувство гордости и восхищения за деяния как военные, так и хозяйственно – культурные.

Наиболее активно, с задором спорили, доказывали, аргументировали свою точку зрения про военную организацию, тактику, реформы, градостроительство мамалюков - Тохов Ислам(7 а кл), Жангериев Алим (8 а кл), Дажигова Анастасия (9 а кл), Сокурова Зарина (7 а кл), Камбочокова Алина (8 а кл), Кардангушева Камила (7 а кл), Абазов Асланби (8 а кл).

Дети поделились с присутствующими богатым и содержательным материалом про военные успехи мамлюков в защите Египта и Сирии от крестоносцев, об их значительном влиянии в мусульманском мире того времени.

Мамлюки оставили большой след в духовной культуре Египта: до сих пор стоят прекрасные памятники зодчества в Дамаске, Александрии, Каире, Халебе.

Учащиеся рассказывали также о писателях Египта, имеющих адыгское происхождение - Баруди, Лашине, братьев Абаза, Джариме и др.

За вторую четверть в 5 «А» классе Шибзуховой Ириной Владимировной были проведены защиты трёх исследовательских работ на следующие темы:

«Исследование среды раствора уксуса, лимонного сока, пищевой соды, моющего средства»;

«Растворение яичной скорлупы в лимонном соке»;

«Приготовление полимерной глины».

Особо хочется отметить интерес, который проявили Урусова Алина и Хамгокова Элина. Девочки провели две работы в группе, третья работа была проведена Урусовой Алиной проявившей образцовый подход к выполнению поставленных задач. У девочки выявлены необходимые качества, требующиеся для выполнения подобных работ и которые должны, на мой взгляд, далее развиваться.

6 декабря Шибзуховой Х.Х. проведено мероприятие, посвященное Международному Дню борьбы с коррупцией. В ней участвовали ученики 6 «А» класса. Они показали театрализованное представление о коррупции и его вреде в форме инсценированной сказки «Как Коза с коррупцией повстречалась», затем дети 6 а класса рассказали о том, почему 9-ое декабря объявлено днем борьбы с коррупцией, как избежать коррупции, каким должен быть культурный человек, а также негативные последствия данного зла для общества.

В итоге дети сделали вывод:

Совесть за деньги не продавать,

Законом любого остановить.

Пусть честно, благородно

Работу все ведут
Нужно взятки не давать
Будет нечего и брать !

20 ноября в Администрации с.п. Кахун прошел праздник, посвященный международному Дню Матери. Зал был полон гостей, среди них - мамы, бабушки, ученики, учителя. Ведущие 4 –ых классов поприветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Учащиеся 4 «Б» класса исполнили несколько песен ко Дню матери и показали шуточную сценку. Активно участвовали в мероприятии Жаманов Идар , Карданов Инал, Хакиногов Марат , Тхагалегова Илада ,Тохова Милана ,Тохова Алена, Берекетова Аделина, Гетоков Адам и Бажева Элина.

10 декабря Шибзуховой Х.Х. были проведены открытые уроки по теме «Права человека». Особенно запомнился урок в 6 «Б» классе « Мои права – мои обязанности». В игровой форме дети рассказывали о правах и свободах взрослых , их обязанностях. Приводили интересные примеры из жизни семьи, родителей, школы, соседей. Затем был конкурс знатоков по правам ребенка, где отличились Ахумашев Анзор и Кешева Санят. Ученики 6 б класса в конце мероприятия прочитали стихи ко Дню прав человека. Проникновенно стихи читали Кокоева Юля, Жамборова Роксана, Кешева Санят

21 декабря в Старочерекской школе прошёл круглый стол, посвященный 100 – летию со дня рождения Героя Советского Союза Иванова Хасана Талибовича. Нашу школу достойно представили ученики 8 и 9 классов.

За активное участие три ученика нашей школы – Жангириев Алим, Тохов Ислам , Карданов Темирлан получили благодарности и медали памяти Х.Т Иванова от рода Ивановых. Учеников подготовила Шибзухова Х.Х.. Самое активное участие в организации и проведении мероприятия принял директор школы Гетоков Х.Х.

В декабре учителем кабардинского языка и литературы Бекшоковой Л.С. было проведено внеклассное мероприятие в 8 «А» классе по адыгскому этикету на тему «Адыгэ хабзэр дахэщ, псэуф абы хуэфашэу». Учащиеся в национальных костюмах показали сценки из нартского эпоса. Особенно запомнились роли Сосруко, Сатаней и тамада нартов. Дети показали хорошее знание адыгского этикета, прозвучали рассказы о значительных исторических событиях.

6 декабря в школе состоялась акция «Новогодний подарок» и новогоднее представление для учащихся 1 – 8 – х классов. Учащиеся 6 а и 6 б классов спели песни про Новый год. Учащиеся 6 а класса показали театрализованные сценки: «Как Баба- Яга стала красавицей» , «Змей Горыныч и Кашей» , «Волк и Заяц» , «Волк и Красная Шапочка» , «Медведь и Лиса». Девочки 6б класса превратились в волшебных фей: они поздравили всех присутствующих и осыпали их магическими конфетти.

Дед Мороз и Снегурочка загадали загадки детям и вручили им подарки. Организовала благотворительную акцию Шибзухова Х.Х.

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соот- ветствии с требованиями. Также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки.

Подводя итог, следует отметить, что не все учащиеся учебно-воспитательного процесса были вовлечены в мероприятия, не у всех имеются поручения, не все еще привлечены к работе.

В ближайшее время наша школа должна присоединиться к РДШ(Российское движение школьников). В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября

2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Важной задачей воспитательной работы было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. Со всеми родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.

Итак, предлагаю обратиться к принципам гуманистического воспитания: личностный подход – признание личности ребёнка, принятие и помощь в развитии, терпимое, доброе, понимающее отношение к детям. Авторитарность, грубость губят личность. Страх, чувство вины, неза заслуженного стыда – тормозит развитие, средовый подход – школа не может оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в значимую, полезную деятельность, культурологический подход – прививать иммунитет против низкопробной духовной продукции. Для эффективной, систематической, ежедневной работы классных руководителей по изучению личности ребёнка, его сопровождения, развития необходимо сотрудничество с социальным педагогом и психологом.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выводы и предложения:

1. План работы на 1 полугодие считать полностью реализованным.
2. Отметить положительную работу педагогического коллектива по участию в мероприятиях.
3. Продолжить работу по повышению воспитанности и уровню групповой сплочённости обучающихся.
4. В связи с внедрением в систему воспитания Российского движения школьников, необходимо обеспечить переход системы воспитательной работы в школе в соответствии с направлениями Российского движения школьников.
5. Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
6. Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
7. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов, открытых внеклассных мероприятий, акций и фестивалей за 1 полугодие 2018 - 2019 учебного года

№	Название внутришкольных, районных, республиканских конкурсов	Ф.И.О. ученика принимавшего участие, класс	Командное или личное участие	Дата проведения(очное или заочное)	Место (отметить-школа, район, республика)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1	Республиканская эколого-краеведческая эстафета. Конкурс- «Зеленая аптека»	Березгов Адам 6 «А» кл	личное	07.09.18г очное	1 место Республика (грамота)	Карданова Т.Н.
2	Республиканская эколого-краеведческая эстафета. Конкурс- «Юный зоолог»	Балкизов Астемир 6 «А» кл.	личное	07.09.18г очное	1 место Республика (грамота)	Карданова Т.Н.
3	Республиканская эколого-краеведческая эстафета. Конкурс- «Юный журналист»	Хавпачева Диана 6 «А» кл.	личное	07.09.18г очное	1 место Республика (грамота)	Карданова Т.Н.
4	Республиканская эколого-краеведческая эстафета. Конкурс- «Краеведение»	Тохова Аделина 6 «А» кл.	личное	07.09.18г очное	1 место Республика (грамота)	Карданова Т.Н.
5	Республиканская эколого-краеведческая эстафета. Конкурс- «Моя республика»	Березгов Адам 6 «А» кл.	личное	07.09.18г очное	1 место Республика (грамота)	Карданова Т.Н.
6	Республиканская эколого-краеведческая эстафета. Конкурс - «Мой край родной»	6 «А» класс	команда	07.09.18г очное	1 место Республика (грамота)	Карданова Т.Н.
7	Всероссийский конкурс «Вокруг света» (Москва 2018г)	Карданова Т.Н.	личное	Заочное, всероссийский	2 место	Карданова Т.Н.
8	Всероссийский конкурс по географии: «Энциклопедия»	Кешева Саньят 6 «Б» кл	личное	Заочное, всероссийский	3 место	Карданова Т.Н.
9	Районный конкурс социальных роликов на тему: «Чистое СЕЛО»	10 «А» кл	команда	Район (ролик в инстграме)	акция	Карданова Т.Н.
10	Международный конкурс (олимпиада)	Дажигова Анастасия 9 «А» кл.	личное	ноябрь, заочное	1 место	Карданова Т.Н.
11	Международный конкурс (олимпиада)	Кешева Саньят 6 «Б» кл.	личное	ноябрь, заочное	3 место	Карданова Т.Н.
12	Школьная декада по биологии	5-11 классы	команда	Школа (ноябрь)	декада	Карданова Т.Н.
13	Международный географический диктант	9-11 классы	личное	очное всероссийский	участие	Карданова Т.Н.
14	Республиканский конкурс «Зеленая планета – 2018г»	9 «А» класс	личное	Республиканский конкурс	1 место	Карданова Т.Н.
15	Открытый экологический урок « Я люблю природу»	6 «А» класс	класс	27.11.18г	школа	Карданова Т.Н.
16	«Активные формы обучения на уроках биологии»	учитель биологии	личное	28.11.18г.	район	Карданова Т.Н.
17	Открытое мероприятие	5 «Б» класс	класс	21.12.18г	школа	Карданова

	«Посвящение в географы»					Т.Н.
18	Открытое мероприятие «Посвящение в географы»	5 «А» класс	класс	24.12.18г	школа	Карданова Т.Н.
19	Конкурс «Путешествие по Кабардино-Балкарии»	6 «А», 6 «Б» классы	классы	25.12.18г	школа	Карданова Т.Н.
20	Всероссийское тестирование педагогов 2018г	учитель биологии	личное	ноябрь	всероссийский (зачет)	Карданова Т.Н.
21	Всероссийское тестирование педагогов 2018г	Учитель географии	личное	ноябрь	всероссийский (зачет)	Карданова Т.Н.
22	Районное мероприятие по открытию памятного камня к 100 – летию комсомола	7-11 классы		24.11.18	г.Нарткала	Карданова А.Ж. Шибзухова Х.Х.
23	«Коррупция – это зло» (театрализованное представление)	6 «А»	Все учащиеся класса	06.12.18	МКОУСОШ №2 Участие	Шибзухова Х.Х.
24	Акция «Новогодний подарок»	6 «А»	Весь класс	26.12.18	МКОУСОШ №2Участие	Шибзухова Х.Х.
25	Акция «Новогоднее поздравление» для ветеранов труда	1-11 классы	личное	27.12.18	МКОУСОШ №2Участие	Шибзухова Х.Х.
26	Внеклассное мероприятие по математике «Счастливый случай»	6 «А»	команда	26.11.18	МКОУСОШ №2 участие	Тарчекова Ж.Д.
27	«Сказка о геометрических фигурах»(театрализованное представление)	6«А» Балкизов А. Кандохов А Тхагалегов И.	команда	1.12.18	МКОУСОШ №2участие	Тарчекова Ж.Д.
28	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	6А	Весь класс	3.09.18	МКОУ СОШ№2	Карданова А.Ж.
29	Интеллектуальный конкурс по окружающему миру	Тхостов Адам 5 а	личное		Республиканский Победитель	Нагацуева Ф.А
30	Интеллектуальный конкурс по окружающему миру	Урусова Алина	личное		Республиканский Лауреат	Нагацуева Ф.А
31	Интеллектуальный конкурс по окружающему миру	Хамгокова Элина	личное		Республиканский 3 место	Нагацуева Ф.А
32	Всероссийский конкурс «Пушкин в каждом доме...»	5«А»	командное		1,2,3 места	Нагацуева Ф.А
33	Районный конкурс рисунков «Мы против террора»	Кошиев Идар	личное		1 место (район)	Нагацуева Ф.А.
34	Районный конкурс «Рыцари закона»	команда			Участие	Нагацуева Ф.А
35	Круглый стол по теме «Мамлюки-правители Египта»	8 «А»			Участие	Шибзухова Х.Х.
36	Математический «Брейн-ринг»	4 «А» и «Б»	Командное	Декабрь (очное)	Благодарность	Псонуква Д.А Гетокова

						М.А.
37	Республиканский конкурс ко Дню борьбы с коррупцией	Карданов Темирлан 9 «А»	личное	декабрь	2 место республика	Шибзухова Х.Х.
38	Районный круглый стол к 100 – летию со дня рождения Хасана Иванова	Карданов Темирлан,9 а Жангериев Алим,8а Тохов Ислам,8а	Личное	Декабрь (очное)	Благодарность и медали	Шибзухова Х.Х.
39	Республиканский конкурс «Зеленая планета»	Карданов Темирлан	личное	декабрь	Республиканский	Карданова Т.Н.
40	Исследовательская работа «Исследование среды раствора уксуса, лимонного сока, пищевой соды, моющего средства».	Урусова Алина 5 «А» кл. Хамгокова Элина 5 «А» кл.	команда	ноябрь (очное)	школа	Шибзухова И.А.
41	Исследовательская работа «Растворение яичной скорлупы в лимонном соке».	Урусова Алина 5 «А» кл. Хамгокова Элина 5 «А» кл.	команда	ноябрь (очное)	школа	Шибзухова И.А.
42	Исследовательская работа «Приготовление полимерной глины».	Урусова Алина 5 «А» кл.	личное	декабрь (очное)	школа	Шибзухова И.А.
43	Круглый стол «Физиологическое влияние этанола и металолола на организм человека».	10 «А» кл.	команда	декабрь (очное)	школа	Шибзухова И.А.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2017 - 2018 учебного года в школе количество педагогических работников составляет 31, из них учителей – 26

	всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педработников	31	100
Образование: высшее	25	81 %
Среднее специальное	6	19 %
Квалификационные категории: высшая	9	29 %
Первая	14	45 %
Почетные звания	3	9 %
Ученые степени	1	3 %
Квалификации в области ИКТ	31	100 %

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 чел. учитель начальных классов Гетокова Марина Астемировна, учитель истории Шибзухова Хамсина Хатифовна; заслуженный учитель КБР – 1 Шибзухова Х.Х., кандидат исторических наук – 1 Шибзухова Х.Х., Благодарность президента КБР – 1 Шибзухова Х.Х., звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – учитель кабардинского языка и литературы Бекшокова Лялуса Султановна.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные.

В школе работают такие молодые специалисты: Карданова И., Вологирова С.А., Шугушхов А.М.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации

(организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Раздел 4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, реализуемых в МКОУ СОШ№2 с.п. КАХУН в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Автор учебного пособия, год издания	издатель	Клас с
1.1.1.1.11.1	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык	Дрофа,2014	1
1.1.1.1.11.2	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык в 2-хч.	Дрофа,2014	2
1.1.1.1.11.3	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык в 2-хч.	Дрофа,2014	3
1.1.1.1.11.4	Русский язык	Рамзаева Т.Г Русский язык в 2-хч.	Дрофа,2014	4
1.2.1.1.5.1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	5
1.2.1.1.5.2	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	6
1.2.1.1.5.3	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	7
1.2.1.1.5.4	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	8
1.2.1.1.5.5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Русский язык	Дрофа,2014	9
1.3.1.1.1.1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение,2015	10,11
1.1.1.1.4.1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. и др Азбука	Просвещение,2014	1
1.1.2.1.8.1	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	1
1.1.2.1.8.2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	2
1.1.2.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	3
1.1.2.1.8.4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х ч	Просвещение,2014	4
1.2.3.1.12.1	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н, Шевкин А.В.	Просвещение,2017	5
1.2.3.1.3.2	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И.,Чесноков А.С.	Мнемозина. 2012	6
1.2.3.2.6.1	Алгебра	МакарычевЮ.Н.,Миндюк,Нешков К.И. и др Алгебра	Просвещение,2014	7
1.2.3.2.6.2	Алгебра	МакарычевЮ.Н.,Миндюк,Нешков К.И. и др Алгебра	Просвещение,2014	8
1.2.3.2.6.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк, др. Алгебра	Просвещение,2014	9
1.3.4.1.2.2	Алгебра и нач. ан.(баз)	Алимов Ш.А, Колягин Ю.М.. Ткачева М.В. И др	Просвещение	10,11
1.1.1.2.4.1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	1
1.1.1.2.4.2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	2
1.1.1.2.4.3	Литератур	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В и др	Просвещение	3

	ное чтение	Литературное чтение в 2-х ч		
1.1.1.2.4.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В и др Литературное чтение в 2-х ч	Просвещение	4
1.2.1.2.1.1	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	Просвещение	5
1.2.1.2.1.2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х ч.	Просвещение	6
1.2.1.2.1.3	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	Просвещение	7
1.2.1.2.1.4	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	Просвещение	8
1.2.1.2.1.5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Лит-ра в 2-х ч.	Просвещение	9
1.3.1.1.1.2	Литература	Лебедев Ю.В. Литература Литератур 2 частях	Просвещение	10
1.3.1.1.1.3	Литература	Михайлов О.Н, Шайтанов И.О., Чалмаев В.А и др/ под ред Журавлев В.П. Литература в 2 частях	Просвещение	11
1.1.3.1.3.1	Окруж. мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	1
1.1.3.1.3.2	Окруж. мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	2
1.1.3.1.3.3	Окруж. мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	3
1.1.3.1.3.4	Окруж. мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение	4
1.1.1.3.1.1	Англ. язык	Афанасьева О.Р., Михеева И.В., Английский язык в 2-х ч	Дрофа.2015	2
1.1.1.3.1.2	Англ. язык	Афанасьева О.Р., Михеева И.В., Английский язык в 2-х ч	Дрофа.2015	3
1.1.1.3.1.3	Англ. язык	Афанасьева О.Р., Михеева И.В., Английский язык в 2-х ч	Дрофа.2015	4
1.2.1.3.2.1	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	Дрофа.2015	5
1.2.1.3.2.2	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	Дрофа.2015	6
1.2.1.3.1.3	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык	Дрофа.2015	7
1.2.1.3.2.4	Английский язык 2-х ч	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык	Дрофа.2015	8
1.2.1.3.2.5	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык	Дрофа.2015	9
1.3.2.1.2.1	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык	Дрофа.2015	10
1.3.2.1.2.2	Англ. язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык	Дрофа.2015	11
0	Азбукэ	Куготов Л., Захохов Л.Г., Азбукэ	Эльбрус	1
0	Кабард. язык	Таов Ж.Н. Адыгэбзэ	Эльбрус	2
0	Кабард. язык	Куготов Л.Т. Адыгэбзэ	Эльбрус	3
0	Кабард. язык	Захохов Л. Адыгэбзэ	Эльбрус	4
0	Кабард. язык	Джаурджий Хь. З, Адыгэбзэ ,	Эльбрус	5
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш Амрокъуэ И.И. Адыгэбзэ	Эльбрус	6
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш Амрокъуэ И.И. Адыгэбзэ	Эльбрус	7
0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш, Тамбий Б.А. Адыгэбзэ	Эльбрус	8

0	Кабард. язык	Урыс Хь.Ш, Тамбий Б.А. , Адыгэбзэ	Эльбрус	9
0	Каб. лит-ра	Ержибов А.К.Анэдэльхубзэ	Эльбрус	2
0	Каб. лит-ра	Сонэ А Анэдэльхубзэ	Эльбрус	3
0	Каб. лит-ра	Куготов ЛТ., Куготова Е.Ж. Анэдэльхубзэ	Эльбрус	4
0	Каб. лит-ра	Багъ Н.А., Балэ Л.Ф., Адыгэ литература	Эльбрус	5
0	Каб. лит-ра	Ержыб А.Ку, Адыгэ литература	Эльбрус	6
0	Каб. лит-ра	Тымыжь Х.Т. Балэ Л.Ф Адыгэ литература	Эльбрус	7
0	Каб. лит-ра	БицЮ Б, , Адыгэ литература	Эльбрус	8
0	Каб. лит-ра	БицЮ Б, , Адыгэ литература	Эльбрус	9
0	Каб. лит-ра	Балэ Л.Ф. Адыгэ литература	Эльбрус	10
0	Каб. лит-ра	Тымыжь Хь.Т., Балэ Л.Ф. Адыгэ литература	Эльбрус	11
1.2.2.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Всеобщая история История древнего мира	Просв,2015	5
1.2.2.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Просв,2015	6
1.2.2.1.6.1	История России с древнейших времен до XIV века	Андреев И.Л. Федоров И.Н., История России с древнейших времен	Дрофа.2015	6
1.2.2.1.3.2	История Росси конец 16- конец 17век	.Андреев И.Л., Федоров И.Н, АмосоваИ.В История России 16-конец 17 века	Дрофа.2015	7
1.2.2.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800.	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1500-1800	Просвещение	7
1.2.2.1.3.3	История России	Андреев и.л. Лященко Л.М., Амосова И.В. Артасов И.а.,Федоров И.НИстория России конец 17-18в	Просвещение	8
1.2.2.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1800-1900	Просвещение	8
1.2.2.1.3.4	История России 20- 21вв	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю	Просвещение	9
1.2.2.2.1.5	История всеоб	Сорока-ЦюпаО.С., Сорока-Цюпа А.О	Просвещение	9
1.3.3.1.6.1	История России с древнейших времен до конца XVIII	СахаровА.Н.,Загладин Н.В. История России	Русское слово	10

	в			
1.3.3.1.7.1	Всеобщая история	Уколова В.и., Ревякин А.В История. Всеобщая история	Просвещение	10
1.3.3.1.6.2	История России	Загладин Н.В.,Петров Ю.А. История	Русское слово	11
1.3.3.1.7.2	Всеобщая история	Улунян А.А, Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история	Просвещение	11
0	История КБР	Бекалдиев М.Д., История КБР	Эльбрус	8
0	История КБР	Бекалдиев М.Д., История КБР	Эльбрус	9
0	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Мамбетов Г.Х Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Эльбрус	10
0	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Эльбрус	11
1.2.4.2.9.1	Биология	, Сонин Н.И .,Плешаков АА.. Биология	Дрофа	5
1.2.4.2.9.2	биология	Сонин Н.И., Биология	Дрофа	6
1.2.4.2.9.3	биология	Захаров Б.И.,Сонин Н.И., Биология	Дрофа	7
1.2.4.2.9.4	биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р., Биология	Дрофа	8
1.2.4.2.9.5	биология	Мамонтов С.Г., ЗахаровВ.Б.,Агафонова И.Б. и др Биология	Дрофа	9
1.3.5.5.8.1	Общая биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	10.ян в
1.2.2.4.3.1	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово,2014	5
1.2.2.4.3.2	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово,2014	6
1.2.2.4.3.3	География в 2-х ч.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География в 2-х ч	Русское слово,2014	7
1.2.2.4.3.4	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово,2014	8
1.2.2.4.3.5	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово,2014	9
1.3.3.4.3.1	География в 2-х ч.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	Русское слово,2014	10
0	География КБР	Емузова География КБР	Эльбрус	8
0	География КБР	Бураев Р.А. География КБР	Эльбрус	9
1.2.2.3.2.2	Обществознание	Королькова Е.С.	Просвещение	6
1.2.2.3.2.3	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Е.С. Обществознание	Академкнига	7
1.2.2.3.2.4	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Е.С Королева В.Г. Обществознание	Академкнига	8
1.2.2.3.2.5	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Е.С Королева В.Г. Обществознание	Академкнига	9
1.3.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.Г., Белявский А.В.и др./Под ред Боголюбова Л.Н и др Обществознание	Просвещение	10
1.3.3.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф и	Просвещение	11

	ание	др /Под ред Боголюбова Л.Н и др Обществознание		
1.2.3.3.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	Просвещение	7,8,9
1.3.4.1.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. , Геометрия 10-11	Просвещение	10,11
1.2.4.1.6.1	Физика	ПерышкинА.Ф., Физика	Дрофа,2014	7
1.2.4.1.6.2	Физика	ПерышкинА.Ф.,Физика	Дрофа,2014	8
1.2.4.1.6.3	Физика	ПерышкинА.Ф.,Физика	Дрофа,2014	9
1.3.5.1.4.1	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика	Просвещ,2014	10
1.3.5.1.4.2	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика	Просвещение	11
1.1.6.1.4.1	технология	Лутцева А.А. Технология	Просвещение	1
1.1.6.1.4.2	технология	Лутцева А.А. Технология	Просвещение	2
1.1.6.1.4.3	технология	Лутцева А.А.Технология	Просвещение	3
1.1.6.1.4.4	технология	Лутцева А.А.Технология	Просвещение	4
1.2.6.1.5.1	технология	Синица Н.В., Самородский П.С.,Симоненко В.Д. . Яковенко О.В.Технология	Вентана-Граф,2014	5
1.2.6.1.5.2	технология	Синица Н.В., Самородский П.С.,Симоненко В.Д. . Яковенко О.В.Технология	Вентана-Граф,2014	6
1.2.6.1.5.2	технология	Синица Н.В., Самородский П.С.,Симоненко В.Д. . Яковенко О.В.Технология	Вентана-Граф,2014	7
1.2.6.1.6.7	технология	Симоненко В.Д. и др Технология	Вентана-Граф.2014	8
1.2.4.3.7.1				
.	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	8
1.2.4.3.7.2	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	9
1.3.5.3.4.1	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	10
1.3.5.3.4.2	химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Т, Химия	Просв,2014	11
1.2.3.4.3.1	Информатика	Семакин И.Г,Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В Информатика	БИНОМ,2014	7
1.2.3.4.3.2	Информатика	Семакин И.Г. , Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В Информатика	БИНОМ,2014	8
1.2.3.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г.,Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В Информатика	БИНОМ,2014	9
1.3.4.3.2.1	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю Информатика	БИНОМ,2014	10
1.3.4.3.2.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю Информатика	БИНОМ,2014	11
1.2.7.2.3.4	ОБЖ	Смирнов А.Т.Хренников Б.. Основы безопасности жизнедеятельности	Просв,2014	8
1.3.6.3.4.1	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников б.О. /Под ред. Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности	Просв,2014	10
1.3.6.3.4.2	ОБЖ	Смирнов А.т., Хренников б.О. /Под ред. Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности	Просв,2014	11
	Астрономия	Чаругин В.М.	Дрофа	11
1.1.5.1.6.1	ИЗО	Неменцкий Б.М. ИЗОИзобразительное искусство	Просвещение	1
1.1.5.1.6.2	ИЗО	Коротеева Е.И./Под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	2
1.1.5.1.6.3	ИЗО	Коротеева Е.И./Под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	3
1.1.5.1.6.4	ИЗО	Неменская Л.А под редНеменцкого Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	4
1.2.5.1.2.1	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./Под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	5

1.2.5.1.2.2	ИЗО	Неменская Л.А/под редНеменцкий Б.М. ИЗОИзобразительное искусство	Просвещение	6
1.2.5.1.1.3	ИЗО	Питерских А.С., Гуров / под редНеменцкий Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	7
2.2.6.1.2.1	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	8,9
1.1.4.1.4.5	ОРКСЭ	Беглов А.Л., СаплинаЕ.В., Токарева Е.С. и др. ОРКСЭ	Просвещение	4
1.1.5.2.5.1	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М, Музыка	Просвещение	1
1.1.5.2.5.2	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М, Музыка	Просвещение	2
1.1.5.2.5.3	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М, Музыка	Просвещение	3
1.1.5.2.5.4	Музыка	Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка	Просвещение	4
1.2.5.2.3.1	Музыка	Сергеева Г.П., ., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	5
1.2.5.2.3.2	Музыка	Сергеева Г.П., ., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	6
1.2.5.2.3.3	Музыка	Сергеева Г.П., ., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	7
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	1
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	3
1.1.7.1.3.1	Физич. культ.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	4
1.2.7.1.1.1	Физич. культ.	Гурьев С.В(под ред. Виленского М.я.)Физическая культура 5-7	Русское слово,2014	5
1.2.7.1.1.1	Физич. культ.	Гурьев С.В(под ред. Виленского М.я.)Физическая культура 5-7	Русское слово,2014	6
1.2.7.1.1.1	Физич. культ.	Гурьев С.В(под ред. Виленского М.я.)Физическая культура 5-7	Русское слово,2014	7
1.2.7.1.2.2	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура 8-9	Просвещение	8
1.2.7.1.2.2	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура 8-9	Просвещение	9
1.3.6.1.2.1	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура	Просвещение	10
1.3.6.1.2.1	Физич. культ.	Лях В.И.Физическая культура	Просвещение	11

Раздел 5. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Наименование показателей	Состоит на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	4869
Из него: учебники	2438
Художественная литература	1759
Справочный материал	174
Алфавитный каталог	2431 карточек
Систематический каталог	2431 карточек
Электронный каталог учебников	2438 карточек
Картотека учебников	

Раздел 6. Материально – техническая база школы.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

В школе действует кабинетная система обучения

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест
Начальных классов	8	30
Математики	2	24
Информатики	1	24
Русского языка и литературы	3	30
Кабардинского языка и литературы	1	30
Иностранного языка	1	30
Истории	1	30
Физики	1	30
Химии	1	30
Биологии	1	30
Географии	1	30
Музыки	1	24
ИЗО	1	24

Другие помещения:

Наименование	Число
Учительская	1
Кабинет зам. директора по УВР	1
Кабинет зам. директора по ВР	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет бухгалтера	1

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения: оргтехникой. Спортивные залы и мастерские оснащены специальным оборудованием.

Техническое оснащение школы:

	Количество
--	------------

	Количество
--	------------

Наименование	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	36	4
Принтер	4	4
Ноутбук	2	0
Интерактивная доска	5	
DVD - магнитофон	1	
проектор	9	
МФУ	8	

Наименование	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	2	0
Модем	1	0
Видеокамера	1	
Цифровой фотоаппарат	1	
Видеомагнитофон	0	0
Магнитофон (аудио)	0	
Тренажеры	0	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начального общего и основного общего уровня образования.;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов на основном и среднем общем уровне (материально-техническая база, не во всех классах имеются компьютеры);
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности;
- организация спортивной работы;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун -

Гетоков Х.Х.